

110 學年期末 資優八升九家長座談會

會議記錄

校長致詞

每個孩子都有階段性任務，在七八年級資優以多元的課程為主，在九年級，孩子的階段性任務以升學為主。九年級主要以輔導孩子進入自己期望的學校為主，有特殊需求的孩子，例如：科學班，請家長與學生提出，主任與資優班老師會個別輔導與規劃。

主任致詞

一、資優班人數

111 學年資優班總人數為 98 人。

- 七年級，數資：15 人，語資：13 人，共 28 人。
- 八年級，數資：25 人，語資：9 人。共 34 人。
- 九年級，數資：23 人，語資：19 人。共 42 人。

其中包含八年級雙資：4 人，九年級雙資：2 人。

二、暑期輔導課程規劃

- 資優暑期輔導集中班

1 學生人數：30 人（數資+語資）

2 日期：7/18~8/19，共 5 週。（週一~週五）

3 時間：上午 7:30 到校～12:00 放學。

4 周考：1、3、5 週早自習。(與九年級學生排名成績)

5 複習卷：2、4 週早自習。

- 主要課程規劃

1 師資安排

◇ 導師：詹雅筑。(4 節)

◇ 國文：呂嘉琦老師。(4 節)

◇ 數學：楊惠珍老師。(4 節)

◇ 英文：張美蓮老師。(4 節)

◇ 理化：陳信政老師。(4 節)

◇ 生物：周瑞玲老師。(與導師時間做調整)

◇ 社會科與學長姐分享 (與導師時間做調整)

2 暑期講義：

◇ 國文-大滿貫主題是探索

◇ 英文-大滿貫主題是探索、翰林素養閱讀

◇ 數學-橘子

◇ 理化-KO

◇ 生物-麻辣

三、暑期活動

- 生存遊戲
 1. 參加對象： 七年級資優新生、八九年級資優生、110 畢業資優生
 2. 日期： 8/20~8/21
 3. 地點： 校園

四、111 學年課程安排

9年級課程安排

	1~7節班級抽課	外加課程	第8節	選修	假日課程
語資	英文	國文	全抽	情意 獨立研究	段考後的假日活動 暑假參訪
數資	數學、理化		全抽	情意 獨立研究 (高中課程、實驗操作)	段考後的假日活動 暑假參訪

1. 1~7 節正課抽課
 - 班上在上該科時，學生出來資優班上課
 - 語資抽英文
 - 數資抽數學、理化
2. 外加課
 - 語資安排國文外加課程，課程時間考量第八節課與可利用彈性課程時間來安排。
3. 第八節輔導課 (配合全校九年級輔導課進行安排)

- 開設第八節輔導課
- 課程延續暑輔複習課程
- 資優生選擇第八節全部到資優班上課或留原班上課。(不分資優類別)
- 配合九年級輔導課課安排國文、英文、數學、理化、彈性 (生物、社會)

4. 選修課

- 情意課: 針對資優生心理議題、壓力適應進行團體對話課程。
- 獨立研究:

(語資) 針對英文閱讀、寫作...多方向素養課程安排。

(數資) 分別開設科學實驗課程與科學班升學準備。

總結

資優教育給予學生很大的彈性，在課程上，我們在安排基礎國中課程外，也會安排進階更深更廣的多元課程讓學生探索，課程的發展有一部分是藉由學生生活中事物來發展，課程由學生的興趣來發展，讓學生在興趣與學習做結合，並更深更廣的來多元發展。

教師除了給予學生知識面上的教導外，也會陪伴、傾聽孩子並給予分析與建議。九年級學生在面臨升學壓力時，身心狀態會較為動盪，家長在關心孩子成績之外，也要調整自己的心態來注意到孩子的身心狀況。如果有需要，也可

以跟老師一起討論，讓我們一起幫助孩子面對接下來的一年。