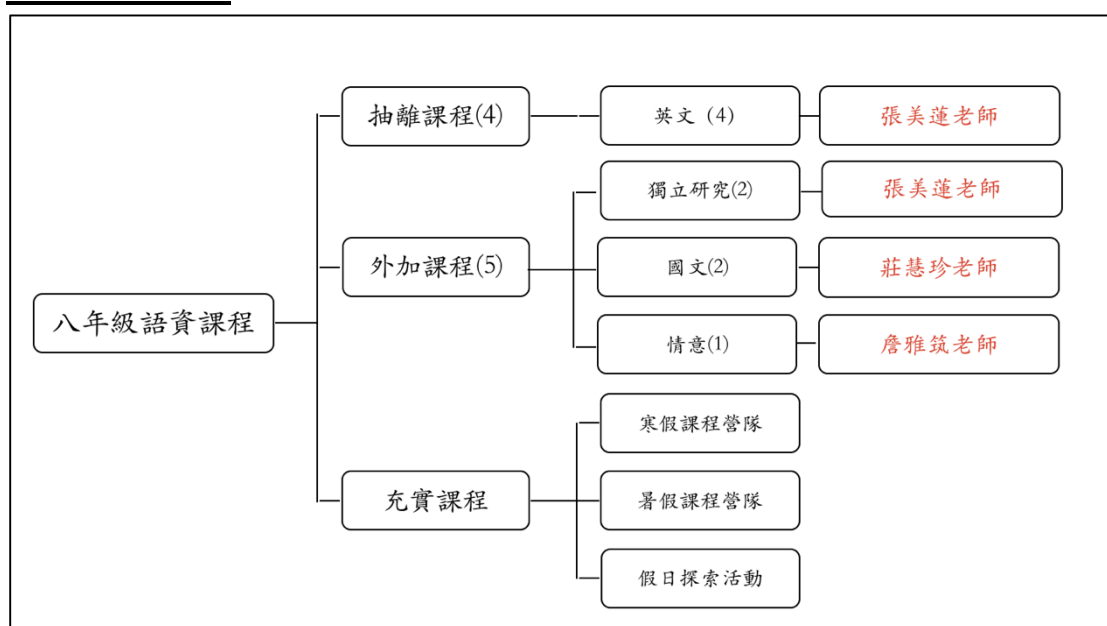


## 八年級語資課程



(圖一) 八年級語資課程示意圖

### 一、英文 張美蓮

過去在教務處多年培訓多語文競賽選手，也很了解校內校外資源。

1. 英文報紙：分享報紙標題。因為報紙目前可能對學生而言太過困難，因此侷限在分享標題，但為了分享內容，學生可能還是要閱讀一些內文，最漏讓學生在台上與其他學生分享。可以增加字彙量、閱讀素養、口說能力。
  2. 背課文：背課文中的 reading，練習口說、膽量。學生演說過程中，也會有台下的同學用比手畫腳的方式提示台上的同學，可以增加團體的凝聚力和互助的精神。
  3. 四節正規英文課：上「大家說英語」雜誌，同時補充高中字彙。提供 2000 單字書籍，銜接高中 4000 字。
  4. 作文：兩週會有一次寫作練習，銜接高中考學測與指考時會需要的寫作能力，訓練寫作技能。
  5. 專題研究：兩個禮拜看一本書，並繳交閱讀心得，同時能夠獲得圖書館的點數跟獎品。
  6. 學習英打：英打的速度很慢的話，在學習的路上會深受影響，透過技術上的練習能夠增進學生未來學習的速度。
  7. 英文專業字彙能力大賽：在 12 月進行，得名不是目標，重點在於可以累積參與大賽的經驗，減少日後參加大考、大賽的經驗。
- 主任補充：非語資的學生可以在外加課程中，跟老師討論是否增加開設這

些課程給予數資學生參與。

## 二、情意 詹雅筑

資優課程的行政事務負責人。

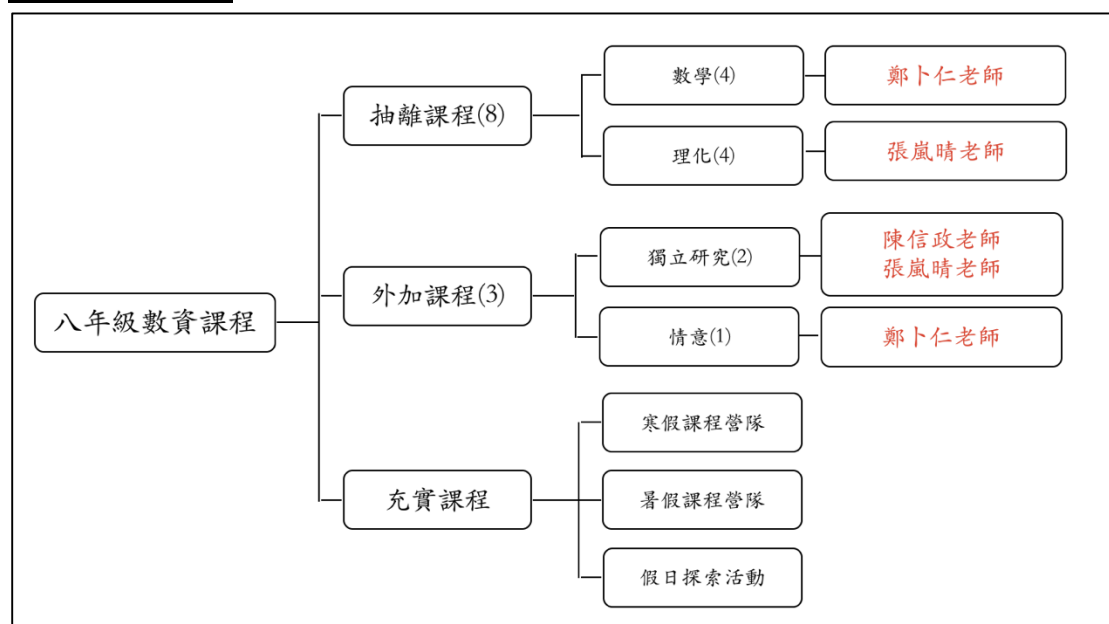
1. 課程主體：溝通和自我認識，以資優生的特質來發展輔導課，之後會用藝術的方式做團體藝術治療，提高資優學生跟原班的學生做互動的能力。
2. 家長、親子溝通關係：這個課題常常是資優班孩子最大的困擾。資優班的孩子會有個管老師，如果需要諮詢要跟個管老師聯繫，家長都可以聯繫，請不要客氣！

## 三、八年級語文 莊慧珍

藉由文本閱讀進行高層次閱讀解策略與思考，也藉由時事、佳文、短片等領略語詞的活用及作文材料的積累，進而集體創作或個人仿作發表，輔以會考題型給予孩子加深、加廣、加強的練習，並在趣味語文中，體驗文學即生活，使孩子們更易覺察語言的魅力，自發性的親近閱讀、提升自己的軟實力！

授課方式：閱讀解策略、語文常識補充及測驗，作文方法介紹、製作個人作品集

## 八年級數資課程



(圖二) 八年級數資課程示意圖

## 一、理化 張嵐晴

1. 課程引導：

➤ 以前的老師：因為擔心孩子會搞不清楚未來會遇到什麼所以準備一大堆東

西，但孩子不一定用得到。教師為主體。

➤ 現代的老師：使用探討的方式，讓孩子有鷹架來獨立思考。學生為主體，老師是輔助者。

(1) 臉書的粉絲專頁：在基礎知識上扎根，提供接收問題、解決難題的平台。

(2) 提供課外讀物：許多與理化有關的故事，介紹大師、偉大科學家。

實驗，動手操作，加入生活上的科學。在荒野迷路了你可以怎麼做？開放性課程，看北一女、台大、師大的內容。

## 2. 獨立研究 陳信政與張嵐晴

(1) 泛科學：用物理的觀點思考大力金剛腿，科學家會討論如何讓一顆球即使燒到 1400 度也不會燒掉。引發學生對科學的好奇心和學習動機。針對學生的特質，會有適合做科展、小論文的學生，以此發展。

## 二、數學 八年級數資 鄭卜仁

1. 配合課本的學習：擁有會考所需的數學能力和知識內容。

2. 加強部分：延伸相關代數和幾何的邏輯思維和高中以後所需的文字運算能力。

3. 自我練習部分：建議每人去找一本數學講義，平時練習提升熟練度。

4. 額外課程：針對分析和研究所需的常用統計，比如標準差...結合 excel 來操作

## 問題討論

Q1：關於資優課程，父母如果不了解，結果小孩來不及選怎麼辦？

A1：如果中途想要加入，隨時歡迎！但是要在學生真的能夠承受才選，不能隨便想要進來、出去，需要學生學習負責。

Q2：學生想要考科學班，請問有沒有什麼配套措施？

A2：廣泛操作實驗，九年級辦理科學班，提醒要早點決定，努力去發展。