

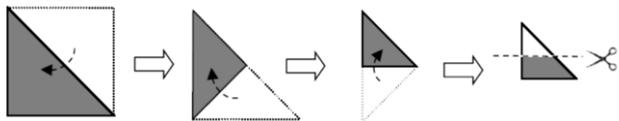
請用黑色墨水的筆寫在答案卷上相應的欄位內，違者扣十分

班級_____ 座號_____ 姓名_____

一、選擇題：(每題 4 分，共 40 分)

- () 1. 在同一平面上關於「點、線、角」的敘述，下列敘述何者錯誤？
 (A) 點可以用來表示位置
 (B) 線段不能比較長短
 (C) 相異的兩個點，恰可以決定一條直線
 (D) 若延伸角 A 的兩邊，則角 A 的角度不會跟著加大

- () 2. 如下圖，阿平將一張正方形色紙沿著下列步驟對摺，然後剪去三角形的一角，則剩下的紙張展開後圖形為何？

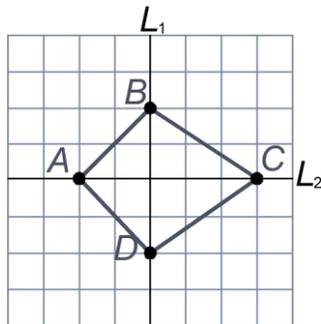


- (A) (B) (C) (D)

- () 3. 若 $\triangle ABC$ 為線對稱圖形，且 $\angle A = 50^\circ$ ，則下列何者不可能是 $\angle B$ 的度數？(三角形的內角和為 180°)
 (A) 50° (B) 65° (C) 80° (D) 85°

- () 4. 如右圖，已知直線 L_1 、 L_2 與線對稱四邊形 $ABCD$ ，下列敘述何者正確？

- (A) 四邊形 $ABCD$ 的對稱軸為直線 L_1
 (B) 對稱角 $\angle BAD = \angle BCD$
 (C) 直線 L_2 垂直平分 \overline{BD}
 (D) 四邊形 $ABCD$ 符合菱形的特徵



- () 5. 關於二元一次式 $-2y + x - 6$ ，下列敘述何者正確？
 (A) x 項係數為 -2 (B) y 項係數為 1
 (C) 常數項為 6 (D) 各項係數和為 -7

- () 6. 下列各組數中，哪一組是二元一次聯立方程式

$$\begin{cases} 2x + 3y = 14 \\ 3x - y = -1 \end{cases} \text{ 的解?}$$

- (A) $x=1, y=4$ (B) $x=1, y=-4$
 (C) $x=-1, y=3$ (D) $x=2, y=4$

- () 7. 將 $\frac{x-2y}{3} - \frac{2x-3y}{4}$ 化簡後，可得下列哪一式？

- (A) $-2x - 17y$ (B) $-2x + y$
 (C) $\frac{-2x+y}{12}$ (D) $\frac{-2x-17y}{12}$

- () 8. 合作社的汽水一罐 15 元、果汁一瓶 20 元。數學老師買了 x 罐汽水和 y 瓶果汁來獎勵同學，國文老師也買了一些汽水和果汁，已知國文老師買的汽水比數學老師多 2 罐、果汁少 3 瓶，則國文老師付多少元？

- (A) $x+y+30$ (B) $15x+20y-30$
 (C) $15x+20y+30$ (D) $30x+40y-30$

- () 9. 小閔到文具店買 1 盒水彩，店員將標價上的十位數字 x 及個位數字 y 看反了，結果使得小閔多花了 27 元，則下列敘述何者正確？

- (A) 水彩的定價為 $(x+y)$ 元
 (B) 小閔付給店員 27 元
 (C) 依題意可列出二元一次方程式為 $10x+y=10y+x+27$
 (D) 依題意可列出二元一次方程式為 $10x+y=10y+x-27$

- () 10. 若二元一次聯立方程式 $\begin{cases} \frac{2x-3y}{6} = 4 \\ \frac{15x+15y-5}{3} = 0 \end{cases}$

的解為 $x=a, y=b$ ，則 $a-b=?$

- (A) $\frac{9}{5}$ (B) $\frac{5}{3}$ (C) $\frac{29}{3}$ (D) $-\frac{139}{3}$

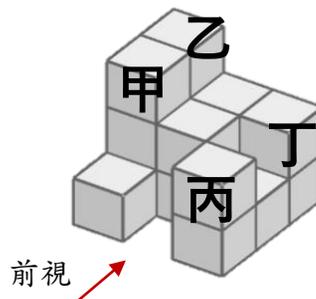
二、填充題：(每題 4 分，共 40 分)

1. 下列幾何圖形中，有幾種一定是線對稱圖形？_____ 種。

圓形、等腰三角形、箏形、梯形、平行四邊形、直角三角形、長方形、正五邊形、銳角三角形

2. 右圖為正方體積木所堆疊的立體模型。移除下列哪一個積木後不會使其前視圖和右視圖改變？

_____。



3. 化簡 $3x - 13y + 13 + x + y - 45 =$ _____。

4. 若 $x=-2, y=3$ 是方程式 $ax - 5y = 9$ 的一組解，則 $a =$ _____。

背面尚有試題

5.解下列二元一次聯立方程式：(每題 x 、 y 各為 2 分)

(1) $\begin{cases} x = -3y \\ 3x + 4y = 10 \end{cases}$ ，則 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $y = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

(2) $\begin{cases} \frac{x}{3} + \frac{y}{2} = 7 \\ \frac{x}{5} - \frac{y}{2} = 1 \end{cases}$ ，則 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $y = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

6.商店舉辦促銷活動，買 3 包餅乾和 1 個麵包，僅需 95 元。
若小竣至此商店購買 9 包餅乾和 3 個麵包，付 500 元鈔票一張，應可找回_____元。

7.若 $3x - 2y = x - 4y = 5$ ，則 $x + y + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 。

8.鈞鈞想買 5 枝紅筆和 8 枝藍筆，於是帶了剛好的錢 205 元出門。到了商店時，卻買成了 8 枝紅筆和 5 枝藍筆，結帳時鈞鈞發現不夠 6 元，則一枝紅筆與一枝藍筆共_____元。

9.校外教學時，小建帶的零用錢比小景的 3 倍還多 150 元，若兩人各花 300 元後，小建剩下的錢是小景剩下的 8 倍。則小建原來帶了多少零用錢？_____元。

3.有 12 個同學一起去吃牛肉麵，每人各點一碗，大碗每碗 85 元，小碗每碗 75 元，用餐後共付 1000 元，老闆找回 25 元，請問老闆是否有找對錢？

(1)假設點大碗的同學有 x 人，小碗的同學有 y 人，則依題意可列出二元一次聯立方程式為：_____。(2%)

(2)解上列二元一次聯立方程式，判斷老闆是否有找對錢？(4%)

4.小宇在店內購買兩種蛋糕當伴手禮，蛋糕的價目表如下：

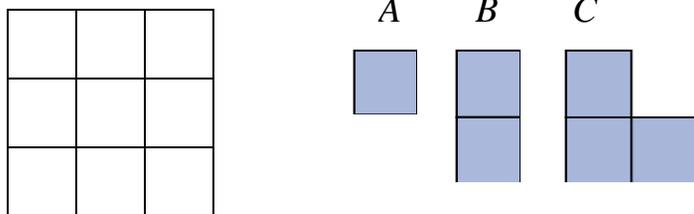
巧克力蛋糕	草莓蛋糕
一盒 6 個， 售價 180 元 / 盒	一盒 3 個， 售價 100 元 / 盒

(1)若小宇想準備 30 個蛋糕給老師和同學，且兩種都買，則他有幾種購買方法？(購買蛋糕以盒為單位，不零售)(4%)

(2)承(1)，哪一種購買方法較便宜？(2%)

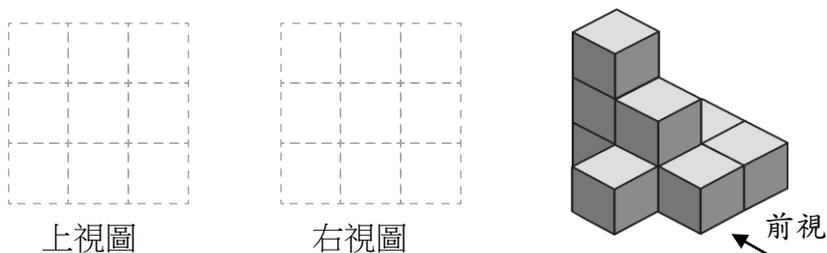
三、綜合題:(共 20 分)

1.請利用下列 A、B、C 三個正方形拼接的零件，對齊格線，合併出一個線對稱圖形，且零件不可堆疊，畫於 3×3 的棋盤內(需描繪各零件的外圍輪廓)，並畫出該圖形的對稱軸。(4%)



試題結束

2.已知 9 個正方體積木堆疊立體模型如下圖，請依箭頭標示繪製上視圖及右視圖。(需:描繪視圖的外圍輪廓) (4%)



請用黑色墨水的筆寫在答案卷上相應的欄位內，違者扣十分

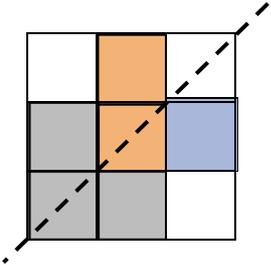
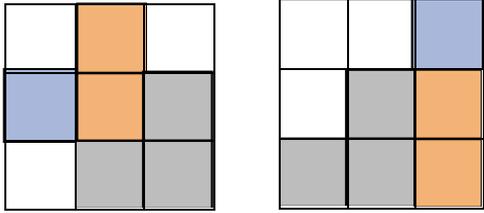
一、選擇題: (每題 4 分，共 40 分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
B	A	D	C	D	A	C	B	D	C

二、填充題: (每題 4 分，共 40 分) (第 5 題 x 、 y 各為 2 分)

1.	2.	3.	4.	5.(1)
5	丁	$4x - 12y - 32$	-12	$x = 6, y = -2$
5.(2)	6.	7.	8.	9.
$x = 15, y = 4$	215	2	32	1500

三、綜合題 (共 20 分)

<p>1.</p>  <p>(4%)</p> <p>合併出對稱圖形，且需畫出對稱軸，如上圖 答案不只一種，老師可自行斟酌給分</p>	<p>2.</p>  <p>上視圖 (2%) 右視圖 (2%)</p>										
<p>3.</p> <p>(1)(2%)</p> $\begin{cases} x + y = 12 \\ 85x + 75y = 975 \end{cases}$ <p>(2) (4%)</p> <p>$x = \underline{7.5}$, $y = \underline{4.5}$</p> <p>不合理，故老闆找錯錢</p>	<p>4.</p> <p>(1) (4%)</p> <p>設買了巧克力蛋糕 x 盒，草莓蛋糕 y 盒 可列出方程式 $6x + 3y = 30$，且 x、y 為正整數</p> <table border="1" data-bbox="847 1648 1209 1778"> <tr> <td>x</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>共有 4 種買法</p> <p>(2) (2%)</p> <p>購買巧克力蛋糕 4 盒，草莓蛋糕 2 盒時較為便宜</p>	x	1	2	3	4	y	8	6	4	2
x	1	2	3	4							
y	8	6	4	2							