

新 北 市 立 新 莊 國 民 中 學 校 務 會 議 提 案 單

| | | | |
|------------------|---|-----------------------|-----|
| 編 號 | 1 | 提 案 單 位 或 提 案 人 | 教師會 |
| 案 由 | 現行「導師遴聘作業實施要點」部分要點修改案 | | |
| 說 明 | 去年 110 學年度期末教師會議，已由學務處提出「導師遴聘作業實施要點」修改案通過。實施一年後發現仍有完善之空間，因此教師會統整部分導師、行政處室同仁意見，期凝聚更多元意見，草擬此份修改案。 | | |
| 辦 法 | <p>請參考附件：</p> <p>1. 附件一：教師會提出現行「導師遴聘作業實施要點」部分要點修改案要點對照表。以說明提案修改內容。</p> <p>2. 附件二：現行「新北市立新莊國民中學導師遴聘作業實施要點」。以供比對參考。</p> | | |
| 審 查 意 見 | | | |
| 決 議 | | | |

新北市立新莊國民中學導師遴聘作業實施要點

111.06.17校內座談會修訂

111.06.22導師遴選委員會討論

111.06.30校務會議討論

- 第一條 為使本校教師勞逸平均，教育資源平均分配，行政工作順利，遴選作業合理，依據教師法第三十二條暨新莊國中(以下簡稱本校)聘約第六條規定訂定本要點。
- 第二條 凡本校之正式教師，除兼任行政（含協助）及指定社團帶隊老師及明文規定不得兼任導師（如專、兼輔老師）外，均有擔任導師之責。
- 第三條 導師遴聘優先順序：
- 一、擔任導師及行政未達可休息年限者。
 - 二、自願擔任導師職務者。
 - 三、新進本校之正式教師。
 - 四、積分較低之教師。
 - 五、積分相同時則依年資(資淺者優先)、年齡(年齡輕者優先)。
- 第四條 凡具有下列條件之一者，得經導師遴聘委員會審議通過，並經校長同意後，緩任導師一年。
- 一、在本校連續擔任行政（編制內 2 年或非編制 3 年）或導師及指定社團帶團老師三年者，得優先緩任導師一年。
 - 二、患有全民健康保險重大傷病者(須提出中央健康保險局核發之重大傷病證明，如涉違法，應自負法律責任。)
 - 三、女性教師，已懷孕有醫院證明者。
 - 四、家庭確有重大變故，致精神、體力不堪負荷者。
 - 五、其他如有特殊情形，不適任導師職務者，得經委員會通過，報請校長同意。
- 第五條 若當年度導師人數不足，於第四條第一款中，以積分最低者遴選擔任導師職務。
- 第六條 有符合第四條第二至五款者，欲申請緩任導師之本校教師，除有特殊原因外，應於每年五月底前，主動檢具相關證明文件，送交學務處彙整之。
- 第七條 積分核算方式：（以學年為單位）
以實際教學年資計算(含校外年資及服兵役之留職停薪)，超過一學

期以一年計，一學期以一半積分計，不足一學期則不予採計，在學期中若因校務或個人需求(須經校長同意)而做職務調整，則以最高積分加分計算。

一、基本分數：

在本校實際教學滿一學年之專任教師：一分。

二、兼任職務及加分項目：

(一) 加1分：

1. 可輪休一年又自願擔任導師工作者(需帶完完整一屆 3 年且只限第一年加分)。
 2. 班級中有身心障礙學生(需檢附身心障礙手冊或鑑輔會證明)及轉銜生，每一年積分加一分。
 3. 一學年中擔任代導師滿3 個月以上。
 4. 技藝班隨班輔導老師。(累計滿兩年算一分)
 5. 教師會理事長。
 6. 閱推教師。(人數視學校申請通過層級而定)
 7. 兼任非本校編制內職務(限無給職並經遴選委員會同意)
- ※以上部分之加分種類只能採記1 項，不得重複。

(二) 加2分：

擔任導師、指定社團帶隊老師、專兼輔老師、借調教育局(部)或擔任輔導團團員。

(三) 加3分：

擔任編制副組長、協助行政(每組1人為限)。

(四) 加4分：

擔任主任、組長。

第八條 學務處應於每學年第二學期結束前，公佈全校教師之積分表，並成立「導師遴聘委員會」，統籌導師遴選事宜。

第九條 導師遴聘委員會成員：除學務主任擔任主席之外，教務主任、輔導主任、訓育組長、生教組長、教學組長、教師會理事長、各年級級導師 3 人，國文、英語、數學、自然、生活科技、社會、健康與體育、藝術與人文、綜合活動等各領域教學研究會召集人，合計共 19 人。

第十條 學年中途班級因特殊情形須更換導師時，其職位由學務處尋覓自願

擔任者，若無，則由該班科任教師(未排入輪休者優先)中積分低者依序遞補之。(遞補之教師帶完該班結束後，給予積分加1 分之優待)。

第十一條 暫不適任導師職務或學年中途被替換導師職務者，經導師遴聘委員會決議通過後，列入年終成績考核供教師成績考核委員會審議之參考。

第十二條 凡因個人因素申請緩任導師職務通過累計達三次（含）以上，從第三次起，每次申請通過，該學年度年終成績考核由單位主管考評四條二款提教師成績考核委員會審議。

第十三條 本實施要點，經校務會議討論通過，陳校長公佈後實施，修正時亦同。

部分要點修改案要點對照表

| 建議擬修改要點 | 現行要點 | 說明 |
|---|---|--|
| <p>第二條 凡本校之正式教師，除兼任行政（含協助）、<u>指定社團帶隊老師、閱推教師、教師會理事長</u>及明文規定不得兼任導師（如專、兼輔老師）外，均有擔任導師之責。</p> | <p>第二條 凡本校之正式教師，除兼任行政（含協助）及指定社團帶隊老師及明文規定不得兼任導師（如專、兼輔老師）外，均有擔任導師之責。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 按閱推教師辦法，閱推教師不宜兼任行政及導師職務，希望本要點納入。（設備組建議） 2. 教師會理事長綜理教師會業務，不適合兼任行政及導師職務，在不影響帶班完整性，希望本要點納入。 |
| <p>第七條 第二項 兼任職務及加分項目： <u>（四）額外加分：</u> 1. 可輪休一年又自願擔任導師工作者（需帶完完整一屆 3 年且<u>只限第一年加1分</u>）。</p> | <p>第七條 第二項 兼任職務及加分項目： <u>（一）加1分：</u> 1. 可輪休一年又自願擔任導師工作者（需帶完完整一屆 3 年且<u>只限第一年加分</u>）。</p> | <p>款項調整。加分項目因為不一定加1分，故改為額外加分。 加1分分數數清楚列出。 ※另本修正案希望調整此額外加分可累加，不受前要點局限只能採記1項，不得重複規定。因為從本款可推論，舊要點之實施，大部分可輪休又自願擔任導師工作者，都可加上第2款的分數，使得</p> |

2. 班級中有身心障礙學生(需檢附身心障礙手冊或鑑輔會證明)或轉銜生(「**新生轉銜個案個案會議**」認定中度與重度轉銜生)，有一名者每一年積分加1分，有二名或以上者每一年積分加1.5分。

2. 班級中有身心障礙學生(需檢附身心障礙手冊或鑑輔會證明)及轉銜生，每一年積分加一分。

本款如同虛設，沒有鼓勵擔任導師的效果。

轉銜生中與重度者才認定。(此認定原則與合理性有與輔導組、註冊組討論過)

本項考量班級有不同特殊生與轉銜生人數，但加分數不超過 1.5 分。是因儘量反應不同導師間輔導工作量的差異性，但加分不至於超過行政人員最高之加分。

(舉例：112 學年度新生普通班有 23 班，身心障礙學生有 18 位安排在普通班，中度與重度轉銜生約有 7 人安排在普通班。若理想狀況分配平均時，會有 21 班普通班有一名身心障礙學生或一名轉銜生，有 2 班會有二名。但實務上轉銜生不一定能分配均衡，致使有些班無身心障礙學生或轉銜生，某些班可能有一名，而某些班可能有二名或二名以上情況。)

| | | |
|---|--|---|
| <p>3. 一學年中擔任代導師滿3 個月以上，<u>積分加1分</u>。</p> <p>4. 技藝班隨班輔導老師。<u>每一年積分加0.5分</u>。</p> <p>5. <u>擔任</u>教師會理事長，<u>又兼任導師，每一年積分加0.5分</u>。</p> <p>6. 閱推教師。(人數視學校申請通過層級而定)</p> <p><u>6. 兼任非本校編制內職務(限無給職，如校友會祕書等，無慣例判斷者需經遴選委員會同意)，原則上每一年積分加1分。</u></p> | <p>3. 一學年中擔任代導師滿3 個月以上。</p> <p>4. 技藝班隨班輔導老師。<u>(累計滿兩年算一分)</u></p> <p>5. 教師會理事長。</p> <p>6. <u>閱推教師。(人數視學校申請通過層級而定)</u></p> <p>7. 兼任非本校編制內職務(限無給職<u>並經遴選委員會同意</u>)</p> | <p>加1分分數數清楚列出。此項目不會與導師衝突。</p> <p>兩年加1分容易疏漏，改為每一年加0.5分。(有與輔導處、資料組討論)此項目不會與導師衝突。</p> <p>教師會理事長比照導師項目，理想為不兼任導師職務，但考慮可能仍有兼任兩項職務者，每年多加0.5分。此建議增加款項，雖可能和導師職務有重複，但考量反應多重工作，與加分不至於超過行政人員最高之加分。</p> <p>閱推教師比照協助行政，改列在加3分項目。故本條刪除。(設備組建議)</p> <p>條目調整。 加註已知無給職工作，而考量要點未臻完備，故加上經遴選委員會同意可納入未列入要點之無給職職務。並清楚列出加1分</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>※以上部分之加分種類<u>可以累加計算</u>。</p> <p><u>(一)</u> 加2分： 擔任導師、指定社團帶隊老師、專兼輔老師、<u>教師會理事長</u>、借調教育局（部）或擔任輔導團團員。</p> <p><u>(二)</u> 加3分： 擔任編制副組長、協助行政（每組1人為限）<u>及閱推教師</u>。</p> <p><u>(三)</u> 加4分： 擔任主任、組長。</p> | <p>※以上部分之加分種類<u>只能採記1項，不得重複</u>。</p> <p><u>(二)</u> 加2分： 擔任導師、指定社團帶隊老師、專兼輔老師、借調教育局（部）或擔任輔導團團員。</p> <p><u>(三)</u> 加3分： 擔任編制副組長、協助行政（每組1人為限）。</p> <p><u>(四)</u> 加4分： 擔任主任、組長。</p> | <p>數。</p> <p>考慮額外加分項目多互不衝突，且部分人員有多重工作或加分原因，累加計算較合理，但總額外加分以不多於2分為考量。</p> <p>款項調整。</p> <p>建議教師會理事長比照導師項目，加入本項。</p> <p>款項調整。</p> <p>建議閱推教師比照協助行政，加入本項。（設備組建議）</p> <p>款項調整。</p> |
|---|--|---|