

新北市立新莊國 110 學年度第 1 學期家庭教育融入教學成果表

實施年級：☒ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 實施班級：710、711 班

學習領域：綜合領域- 輔導活動科

授課教師：詹艷翠老師

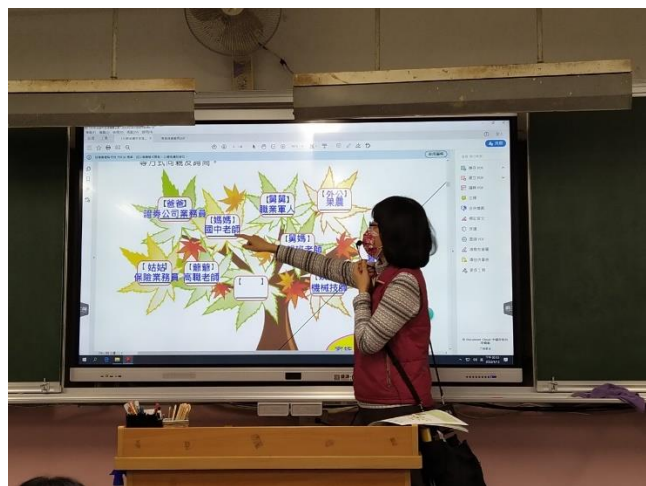
單元名稱：寒假作業~生涯學習檔案-主題：家庭寫真

實施日期：111 年 1 月 11 日 星期二 第七節
111 年 1 月 12 日 星期二 第六節

學生人數：23 人
27 人

活動內容簡述：

寒假期間的春節假期，是與親戚、家族成員碰面的時刻，因此將生涯學習檔案中【家庭寫真】訂為寒假作業。一方面透過與家族長輩的訪談增進親子的互動與了解，一方面也能對職業的內涵與工作者的心情與甘苦有更貼近現實的認識。



作業說明單：

輔導活動課 寒假作業說明

- * 內容：生涯學習檔案（第 6~8 頁），<主題~家庭寫真>
- * 做法：
 1. 家族職業放大鏡：請詢問父母親與其他家族成員，將他們目前或曾經從事的工作、職業紀錄下來。（第 6 頁）
 2. 家人職業訪談：邀請一位家人與你共同進行職業訪談，由小记者你負責訪問並寫下訪談紀錄。（第 7 頁）
 3. 訪談省思：寫下訪談後你的想法與發現（第 8 頁）
- * 繳交時間：開學後第一次上輔導活動課當天。
- * 本作業成績納入下學期第二段的成績依據。

輔導活動科 詹艷翠老師 2022.01

#書寫方式說明：

生涯檔案目錄及檢核表					
項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核(請打✓)		備註(須完成學習)
			完成	完成時間	
一、歷程	家庭寫真	6-8		111.1.?	7-2
二、自我探索		10		110.12.15	7-1
	培養良好工作態度	11-12			8-1
	學習與讀書策略量表				2
					8-2
	各管道介紹	20			9-1

家庭寫真



搭配教育部國中學生生涯輔導紀錄手冊「職業與我」、「生涯統整面面觀」

1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



職業的定義：

1. 須有報酬 — 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 — 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 — 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

2. 家人職業訪談

針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪談對象：爸爸 (稱謂、名字) 訪談日期：109年1月24日

從事職業：營造工程師 訪談地點：阿公家

*工作概況 (例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……)

1. 工作性質、內容：①工程監督 ②掌握工程進度 ③參與前端設計 ④確認施工品質
2. 工作環境：辦公室、工地現場 (營造施工環境)
3. 樂趣：眾人團結合作共同參與的成就感 4. 困難：討論設計案及方向容易意見分歧

*工作時間 (每天工作時及休息) 及待遇 (例如：薪水、福利、福利、考績……)

1. 工作時間：9 a.m ~ 6 p.m., 一~五 (週休二日)
2. 待遇：月薪不錯 福利：員工旅遊 年終獎金 紅利：完工分紅

*工作所需資格條件 (例如：學歷、證照、條件、能力……)

1. 學歷：大學 (土木營建相關科系) 以上
2. 證照：安全衛生人員證照、工地主任證照
3. 條件：需參加專業課程受訓
4. 能力：具備工程與電腦文書作業 (Word、Excel、PPT、AutoCAD) 等能力-測量能力

*教育與訓練 (例如：進修機會、升遷情形……)

1. 進修機會：共識營、專業科目教育機會
2. 升遷情形：工作表現、經驗而定

*工作心得與未來展望：

1. 工作心得：在每一份職場上，都有其辛苦與挑戰，不過努力過後的果實是甜美的。
2. 未來展望：①65歲退休 ②希望能蓋出一個令他人讚嘆不已兼顧安全環保美觀符合生活需求且令自己感到滿意的住宅。

*其他：

無

Excellent!





3. 訪談省思

(1) 經過深入訪談後，我對於這項職業是否更加了解？ ☒ 是 ☐ 否

(2) 這項工作（職業）跟我原先預期的是否一致？

☐ 是 ☒ 否，因為事情比我想像的還要多，也還要複雜，而且需要的能力也超乎我的想像，不但需要工程及測量等能力還需要 Word、Excel、PPT、Cad 等電腦文書作業能力，十分困難。

(3) 我將來是否會想從事這項工作（職業）？

☐ 是 ☒ 否，因為工程監督時必須前往工地現場查看，但是工地現場有些嘈雜而且塵土飛揚，環境不甚理想，而且此工作我不具有非常大的興趣，因此我未來應不會想要從事此份工作。

希望你能找到適合自己的工作

●職業類科展



●職業類科展



●八年級起點人生講座



●新北高工參訪

