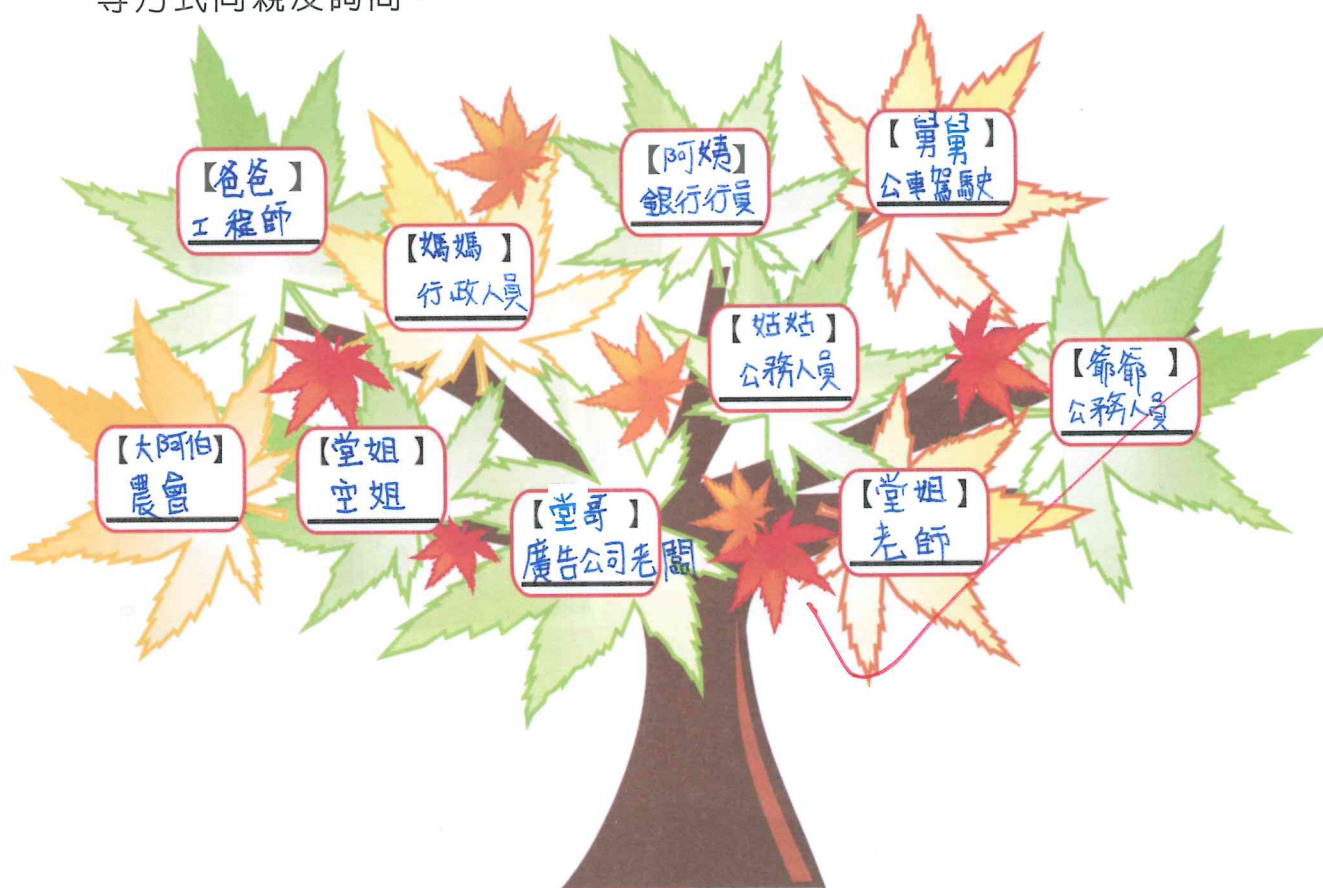




## 1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



### 職業的定義：

1. 須有報酬 — 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 — 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 — 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

### 工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

## 2. 家人職業訪談

針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪問對象：爸爸 (稱謂、名字) 訪問日期：111 年 1 月 30 日

從事職業：電機工程師 (副理) 訪問地點：家裡

\* 工作概況 (例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……)

① 工作內容：從事產業系統整合設計及驅動設備生產線投入生產試俾

② 工作環境：國內/國外(工廠)

③ 樂趣困難：面對客戶需求，挑戰自我突破

\* 工作時間 (每天工作時及休假) 及待遇 (例如：薪水、福利、考績……)

正常上班 週一~週五

8:30 ~ 17:30 (但需配合國內/國外出差)

薪水 60000 元 (出差另計)

\* 工作所需資格條件 (例如：學歷、證照、條件、能力……)

① 學歷：大學或研究所電機系畢業

② 證照：甲種電匠，乙級技術士，勞工證照……

③ 具備條件：電力電子，機電整合，PLC 程式設計，馬達驅動控制，CAD 繪圖等相關知識。

\* 教育與訓練 (例如：進修機會、升遷情形……)

① 在職研究所進修

② 參與內/外教育訓練課程

③ 透過不同單位歷練學習自我突破

非常用心詳實的訪談記錄，good!

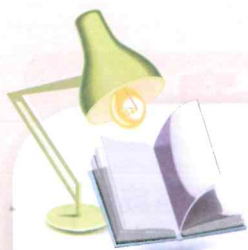
\* 工作心得與未來展望：

使自己不僅要有理論基礎，更需要有現場實務經驗，並以務實態度完成任務，使客戶滿意。在職中獲頒模範員工及最佳貢獻員工，期許自己能將多年所學之技術經驗傳承。

\* 其他：工作中不斷突破自我，邁向國際視野，以不同角度學習新的知識。







A-

### 3. 訪談省思

(1) 經過深入訪談後，我對於這項職業是否更加了解？ ☒ 是 ☐ 否

(2) 這項工作（職業）跟我原先預期的是否一致？

☒ 是 ☐ 否，因為

新莊國中  
輔導處

111. 03. 15

請完成

太粗心了，請補上

(3) 我將來是否會想從事這項工作（職業）？

☐ 是 ☒ 否，因為 我發現設計電子電機程式很複雜

雜導致我沒興趣

確實是一個非常專業的技能！

#### ● 職業類科展



#### ● 職業類科展



#### ● 八年級超越達人生涯講座



#### ● 新北高工參訪

