

## 家庭寫真



搭配教育部國中學生生涯輔導紀錄手冊「職業與我」、「生涯統整面面觀」

### 1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



#### 職業的定義：

1. 須有報酬 — 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 — 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 — 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

#### 工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

## 2. 家人職業訪談

針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪問對象：表哥 (填寫稱謂、名字) 訪問日期：111 年 1 月 30 日

從事職業：軟體工程師

訪問地點：阿公家

\* 工作概況 (例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……)

1. 工作性質內容：寫教育程式軟體
2. 工作環境：辦公室
3. 樂趣：沒事的話可以玩電腦、老闆會帶大家去散步
4. 困難：有時會遇到瓶頸寫不出來，但同事都會互相幫忙。

\* 工作時間 (每天工時及休假) 及待遇 (例如：薪水、福利、考績……)

1. 每日工時：AM 9:00 - PM 4:00, 5:00
2. 薪水：5.5 萬 (不含獎金)
3. 福利：3000 - 6000 (1 個月)
4. 考績：老闆上班時間會帶全公司去散步
5. 休假：週休 2 日及特休 3 天

\* 工作所需資格條件 (例如：學歷、證照、條件、能力……)

1. 學歷：就讀相關科系，並且要碩士以上
2. 證照：不需要
3. 條件：肯做、肯努力
4. 能力：會寫程式

\* 教育與訓練 (例如：進修機會、升遷情形……)

1. 進修機會：暫無
2. 升遷機會：表現好的話，有積極態度，都有可能。

\* 工作心得與未來展望：

這項工作只要大學、以前好好讀，學歷、知識、能力有了，就能在工作上很輕鬆。薪水及待遇都不錯，節慶公司還有活動，每天工作都很快樂。有興趣的同學未來可以向這方面發展看看。

\* 其他：無

非常詳實的訪談  
與記錄！  
= good!







A+

### 3. 訪談省思

(1) 經過深入訪談後，我對於這項職業是否更加了解？ ☒ 是 ☐ 否

(2) 這項工作（職業）跟我原先預期的是否一致？

☐ 是 ☒ 否，因為 我以為會很困難，但沒想到其實還好。

(3) 我將來是否會想從事這項工作（職業）？

☒ 是 ☐ 否，因為 只要讀好書，有好態度，就能很輕鬆。

有向可以努力，真好。加油！

#### ● 職業類科展



#### ● 職業類科展



#### ● 八年級超越達人生涯講座



#### ● 新北高工參訪

