

# 家庭寫真



搭配教育部國中學生生涯輔導紀錄手冊「職業與我」、「生涯統整面面觀」

## 1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



### 職業的定義：

1. 須有報酬 — 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 — 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 — 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

### 工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

## 2. 家人職業訪談

針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪問對象：爸爸 (稱謂、名字) 訪問日期：111 年 1 月 24 日

從事職業：電子研發主管 訪問地點：家裡

\* 工作概況 (例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……)

1. 工作性質內容：IC 零組件研發 (手機、筆電、虛擬實境……)

2. 工作環境：大樓辦公室 → 樂趣 → 困難

3. 樂趣與困難：新產品開發的成就感，實際產品生產的良率提升

\* 工作時間 (每天工時及休假) 及待遇 (例如：薪水、紅利、福利、考績……)

1. 工作時間：周一~周五 8:30am ~ 5:30pm (時常加班)

2. 待遇：薪水：月薪 5 萬 ~ 7 萬，紅利：每年一次營利分紅，  
福利：年終、3 節獎金，考績：每季一次考績分紅。

\* 工作所需資格條件 (例如：學歷、證照、條件、能力……)

1. 學歷：大專

2. 證照：TPCA 電子工程高級執照

3. 條件：具備電子研發經驗

4. 能力：TOEIC 大於 500 分

\* 教育與訓練 (例如：進修機會、升遷情形……)

1. 進修機會：TPCA 企業課程

2. 升遷情形：依考核成績，人評報告晉級。

\* 工作心得與未來展望：

1. 工作心得：企業競爭激烈，工作壓力很大，須要持續個人進修。

2. 未來展望：IC 產品進入 5G 時代，消費性電子  
產品技術難度提升，產品多元化，  
所以產業持續進步，職場晉升  
空間增大，為了讓家庭有更好的物質  
生活，會不斷鞭策自己繼續前進。



### 3. 訪談省思

(1) 經過深入訪談後，我對於這項職業是否更加了解？ ☒ 是 ☐ 否

(2) 這項工作（職業）跟我原先預期的是否一致？

☒ 是 ☐ 否，因為 常常在家中聽到爸爸和客戶的對話內容和看到爸爸做的報告，所以覺得應該是整天生在辦公室敲鍵盤和客戶談話。

(3) 我將來是否會想從事這項工作（職業）？

☐ 是 ☒ 否，因為 電子設技需要常時間用電腦，但是我電腦技術很爛，對科技產品也沒有太大的興趣。

嗯！增進對這職業的瞭解與對自己的認識，  
就是這訪談的收穫！

● 職業類科展



● 職業類科展



● 八年級超越達人生涯講座



● 新北高工參訪

