

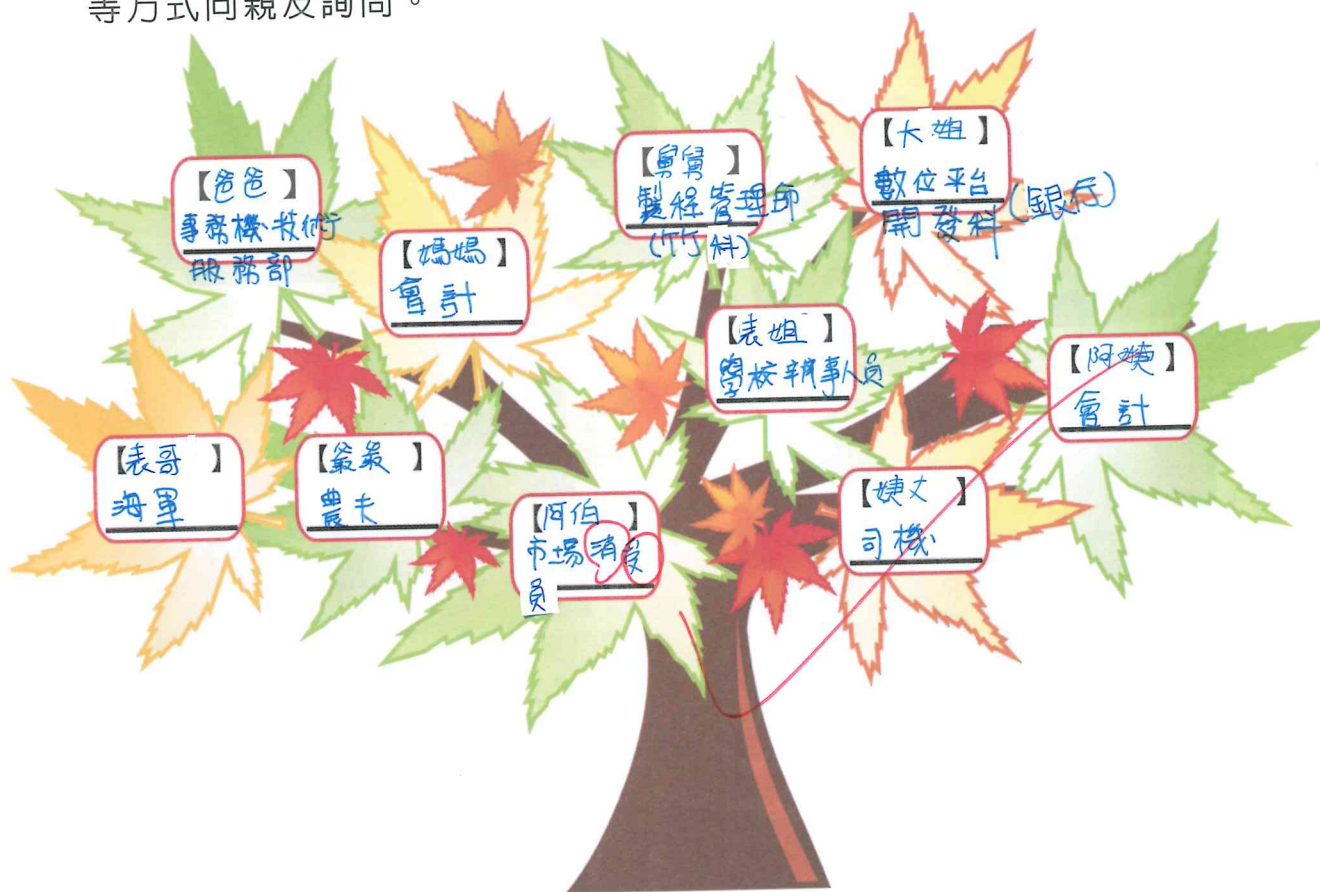
家庭寫真



搭配教育部國中學生生涯輔導紀錄手冊「職業與我」、「生涯統整面面觀」

1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



職業的定義：

1. 須有報酬 — 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 — 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 — 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

要注意錯別字！

2. 家人職業訪談

新

針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪問對象：爸爸 (稱謂、名字) 訪問日期：110 年 1 月 21 日

從事職業：事務機器 辦公設備 訪問地點：家裡

* 工作概況 (例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……)

性質內容 = 影印機器維修

工作環境 = 辦公室

樂趣 = 成就感

困難 = 找不到機器壞了的原因 嗯！

* 工作時間 (每天工作時及休假) 及待遇 (例如：薪水、紅利、福利、考績……)

工作時間 = 8:30 ~ 6:00

薪水 = 80萬(年)

紅利 = 月薪1個月

福利 = 勞健保、生日禮金、三節禮金
團體保險(含家人)

考績 = 1個月到5個月的年終

哇！福利真不錯！

* 工作所需資格條件 (例如：學歷、證照、條件、能力……)

學歷 = 大專以上

能力 = 有電器機器理論、會講英文

證照 = 無(公司培訓)

條件 = 要能獨立辦事、配合加班、有熱忱

* 教育與訓練 (例如：進修機會、升遷情形……)

進修機會 = 每月每季有專人補課

升遷情形 = 每年考績、三到五年升遷

* 工作心得與未來展望：

心得 = 要吃得了苦、上進學習，遇到困難 } 每個工作都需要好基本態度！
要面對，不能離職逃避。

展望 = 能當部門高階主管

* 其他：

工作還是要注意身體健康、注重家庭和諧

沒錯！同感！





A+

3. 訪談省思

(1) 經過深入訪談後，我對於這項職業是否更加了解？

☒是 ☐否

(2) 這項工作（職業）跟我原先預期的是否一致？

☐是 ☒否，因為 我原本以為是很簡單的工作，

沒想到這麼複雜

所以千萬不能只看外在的刻板印象做判斷
我

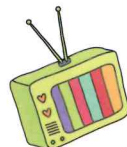
(3) 我將來是否會想從事這項工作（職業）？

☐是 ☒否，因為 我曉得這不是我的興趣，

而且我好像比較喜歡跟別人一起完成事情。

很重要的發現！

●職業類科展



●職業類科展



●八年級超越達人生涯講座



●新北高工參訪

