

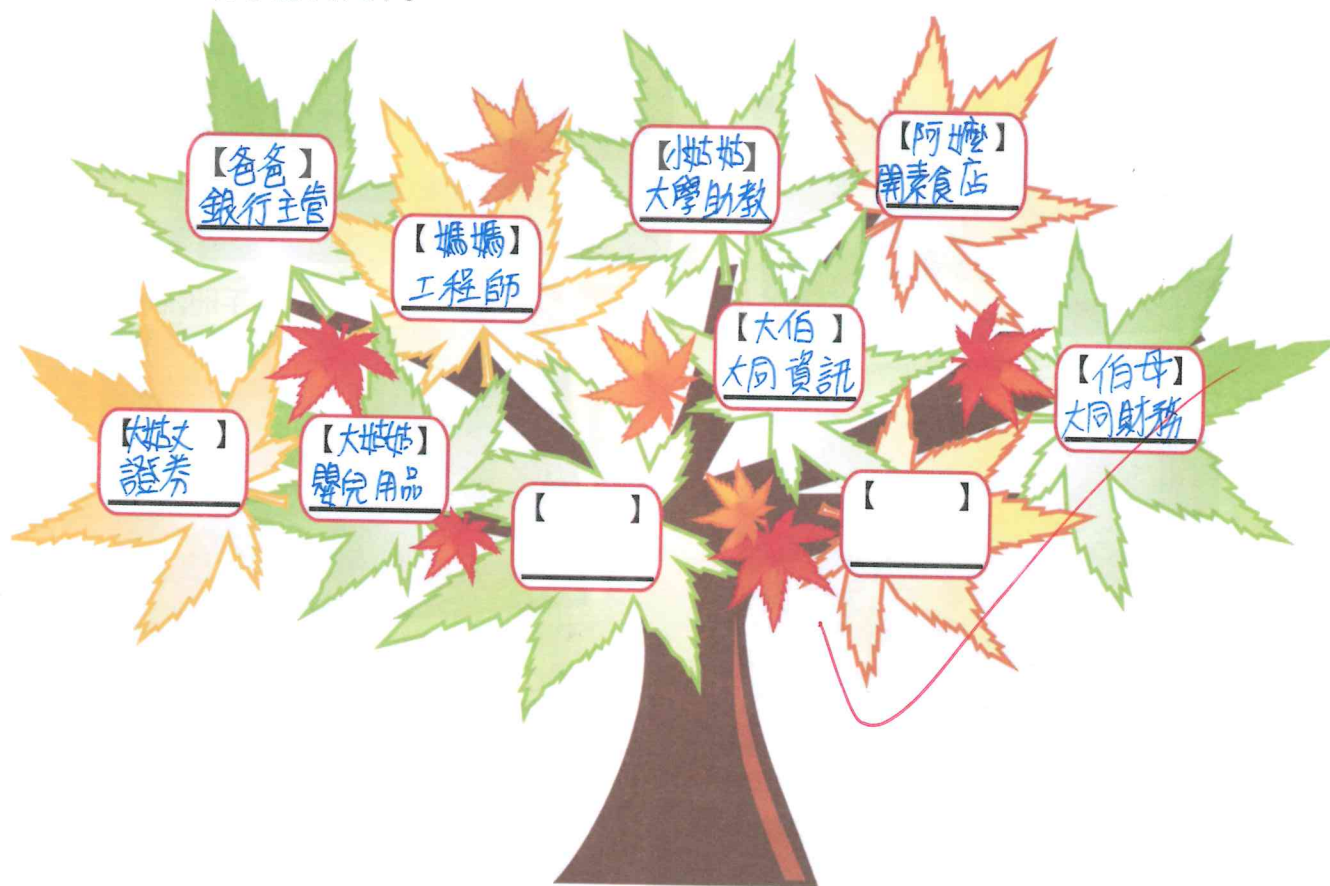
家庭寫真



搭配教育部國中學生生涯輔導紀錄手冊「職業與我」、「生涯統整面面觀」

1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



職業的定義：

1. 須有報酬 — 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 — 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 — 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

2. 家人職業訪談

針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪問對象：爸爸

(稱謂、名字) 訪問日期：111 年 2 月 5 日

從事職業：金融

訪問地點：家裡

* 工作概況 (例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……)

1. 銀行業務，例如：存款、放款、理財……等

2. 台北市華南銀行 (建成分行)

3. 樂趣：認識不同客戶，困難：業績方面的壓力、輔導新進行員

* 工作時間 (每天工作時及休假) 及待遇 (例如：薪水、福利、考績……)

工作時間：早上 8:00 ~ 晚上 6:30，特修假 24 天

待遇：年薪 18 個月 (含獎金)

福利：行員有優惠利率

* 工作所需資格條件 (例如：學歷、證照、條件、能力……)

1. 學歷：大學

2. 證照：金融相關證照

3. 條件：金融專業知識

* 教育與訓練 (例如：進修機會、升遷情形……)

1. 銀行內部訓練

2. 外部考取證照

3. 進修機會：工作輪調學習新技能

* 工作心得與未來展望：

學習管理能力、充實專業知識，期許能成為一位優秀的主管。

* 其他：

認識許多各行各業的客戶





A⁷

3. 訪談省思

(1) 經過深入訪談後，我對於這項職業是否更加了解？ ☒是 ☐否

(2) 這項工作（職業）跟我原先預期的是否一致？

☒是 ☐否，因為 爸爸平時跟家人聊天時有時候會說到

(3) 我將來是否會想從事這項工作（職業）？

☐是 ☒否，因為 聽爸爸這樣說感覺這項工作超累的！

每項工作都有其甘苦，了解職業資訊與認識自己都是你要做到的生涯準備！

● 職業類科展



● 職業類科展



● 八年級超越達人生涯講座



● 新北高工參訪

