

新北市立新莊國中 106 學年度第 2 學期第 1 次段考 7 年級語文（國文）領域試題卷

七年____班 座號：____ 姓名：_____

※請將答案填至答案卷上，並看清楚題號順序再作答

一、國字注音：每題 1 分，共 10 分

- 「擎」扭
- 「剔」牙
- 賢喬「梓」
- 「懲」罰
- 「賜」予
- 「去么ノ」醉
- 「一ノ」勤招待
- 「一ノ」苗助長
- 「ノ」古
- 名聞「一ノ」邇

二、注釋及摘釋：

注釋每題 2 分，摘釋每題 1 分，共 20 分

- 說嘴
- 尷尬
- 謙抑
- 瀏覽
- 蹣跚
- 輕薄
- 滔天
- 待人接物
- 「具」雞黍
- 「把」酒話桑麻
- 「還」來就菊花
- 「扶搖」直上

三、問答式默寫：每題 4 分，錯字扣 1 分，共 8 分

- 請寫出過故人莊一詩中，描寫莊外綠意盎然、田園風光的句子。
- 請寫出聞官軍收河南河北一詩中頸聯的句子。

四、綜合測驗：每題 2 分，共 42 分

1. 下列關於作者的敘述何者有誤？

- 艾青 擅長以自由形式、鮮明形象創作詩歌，作品被翻譯多國語言
- 胡適 提倡文言文文學，闡揚科學文明，鼓吹民主自由
- 孟浩然 五言詩最受時人推崇，擅長描寫田園景色
- 杜甫 作品反映時代的苦難，社會的困頓，關懷民生疾苦，有「詩聖」之稱。

2. 下列詞語共幾個有錯字？

- 績極努力 希翼未來 沿年益壽 激厲人心
輕新空氣 鬱節心中 無堅不摧 路不拾遺
- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 個。

3. 下列各組「」中的字，字義相同的是哪一組？

- 煙花三月「下」揚州/便「下」襄陽向洛陽
- 還來「就」菊花/功成名「就」
- 「卻」看妻子愁何在/我盛情難「卻」只好赴約
- 「故」人具雞黍/已「故」之人。

4. 下列各組「」中的字，字音相同的是哪一組？

- 頭角「崢」嶸/「掙」錢養家
- 「褫」奪公權/傳「遞」訊息
- 「嶄」露頭角/披荊「斬」棘
- 勝「券」在握/開「卷」有益。

5. 下列各組「」中的字，字形相同的是哪一組？

- 耳「去一ノ」面命/金榜「去一ノ」名
- 河清海「一ノ」設「一ノ」款待
- 隱「ノ」不明/「ノ」人不倦
- 「ノ」不足道/前途「ノ」茫。

6. 在風箏一詩中，從下列何句可看出人的力量雖微薄，卻充滿昂揚奮發的精神，不斷向現實環境挑戰？

- 上去，再上去，都快看不見了
- 長長一生莫非這場遊戲吧
- 細細一線，卻想與整座天空拔河
- 扶搖直上，小小的希望能懸得多高呢。

7. 關於近體詩的說明，下列何者正確？

- 皆須對仗，不可換韻
- 可從詩的第一句第二個字判斷平起式或仄起式
- 每首八句，字數、句數、平仄均嚴格限制
- 為唐代新興詩體，又可稱新體詩。

8. 下列對仗句子的配對，何者正確？

- 明月松間照，青雲羨鳥飛
- 雨中黃葉樹，燈下白頭人
- 山光悅鳥性，落日故人情
- 渡頭餘落日，孤帆天際看。

9. 過故人莊一詩中，用桑麻代指農作物，這是運用借代修辭。

下列何者借代的事物錯誤？

- 「烽火」連三月，家書抵萬金：戰爭
- 無「絲竹」之亂耳，無案牘之勞形：音樂
- 「朱門」酒肉臭，路有凍死骨：富貴人家
- 「紅顏」棄軒冕，白首臥松雲：美女。

10. 過故人莊一詩敘述朋友歡聚美好情誼，下列文句傳達的感情何者與此詩不同？

- 花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開
- 行到水窮處，坐看雲起時
- 相見無雜言，但道桑麻長
- 山餚野蔬且隨宜，約定同來最怕遲。

11. 「即從巴峽穿巫峽，便下襄陽向洛陽」兩句所傳達的意象何者最接近？

- 柳暗花明又一村
- 每逢佳節倍思親
- 輕舟已過萬重山
- 踏破鐵鞋無覓處。

12. 下列關於節日的詩句，何者錯誤？

- 櫻桃桑椹與菖蒲，更買雄黃酒一壺：清明節
- 千門萬戶曠曠日，總把新桃換舊符：春節
- 但願人長久，千里共嬋娟：中秋節
- 遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人：重陽節。

【背面尚有試題】

新北市立新莊國中 106 學年度第 2 學期第 1 次段考 7 年級語文（國文）領域試題卷

七年____班 座號：____ 姓名：_____

13. 下列店名都使用諧音雙關，下列何組配對**錯誤**？

- (A) 「莓」有良心：草莓園
- (B) 朝「司」暮想：手工吐司
- (C) 一「茗」驚人：花藝店
- (D) 挑「衫」揀「飾」：服飾店。

14. 「如果我學得了一絲一毫的好脾氣，如果我學得了一點點待人接物的和氣，如果我能寬恕人，體諒人——我都得感謝我的慈母。」根據這段話，下列何者不是母親教會作者的事？

- (A) 將心比心 (B) 理直氣和 (C) 篤志好學 (D) 休休有容。

15. 下列關於胡適的名言，何者詮釋**有誤**？

- (A) 要怎麼收穫，先那麼栽：一分耕耘，一分收穫
- (B) 有幾分證據說幾分話：明人不說暗話
- (C) 做學問要在不疑處有疑：盡信書不如無書
- (D) 大膽假設，小心求證：創新思考，謹慎檢視。

16. 關於母親的教誨一文的敘述，何者**錯誤**？

- (A) 「你沒有老子，是多麼得意的事！好用來說嘴！」這段話是希望胡適繼承父志
- (B) 「她從不在別人面前罵我一句，打我一下」可知胡母顧及胡適自尊心
- (C) 「她是慈母兼任嚴父」可知胡母管教方式恩威並施
- (D) 「犯的事大，她等夜深人靜時，關了房門，先責備我，然後行罰」代表胡母對胡適愛之深責之切。

17. 關於謝天一文的敘述，何者**錯誤**？

- (A) 要滴下眉毛的汗珠，才能撿起田中的稻穗：一枝草一點露
- (B) 記住，飯碗裡一粒米都不許剩：一粥一飯，當思來處不易
- (C) 得之於人者太多，出之於己者太少：食果子拜樹頭
- (D) 無論什麼事，不是需要先人的遺愛與遺產，即是需要眾人的支持與合作：單絲不成線，獨木不成林。

18. 下列選項內涵何者與「創業的人都會自然而然地想到上天」相同？

- (A) 人在做，天在看
- (B) 食碗內，看碗外
- (C) 物競天擇，適者生存
- (D) 受人點滴，當湧泉以報。

19. 關於謝天一文的說明，何者正確？

- (A) 本文旨在打倒偶像並破除迷信
- (B) 謝天即表現對神明的感謝
- (C) 希望培養功成不居的美德
- (D) 作者從愛因斯坦身上領會惜物觀念。

20. 下列選項中「於」字的用法，何者與「得之於人者太多，出之於己者太少」的「於」字相同？

- (A) 苛政猛「於」虎
- (B) 他的貢獻不是源「於」甲，就是由於乙
- (C) 己所不欲，勿施「於」人
- (D) 像愛因斯坦之「於」相對論，像我祖母之於我家。

21. 有些成語中會出現兩個意思相反或相對的字，使形式上有對偶之美。下列選項中何者不具此一特色？

- (A) □槍□箭 (B) □星□月 (C) □恃□恐 (D) □行□效。

五、閱讀測驗：每題 2 分，共 8 分

國破山河在，城春草木深。
感時花濺淚，恨別鳥驚心。
烽火連三月，家書抵萬金。
白頭搔更短，渾欲不勝簪。
杜甫 春望

1. 下列「」中的書字，何者與「家書抵萬金」中的「書」相同？

- (A) 畢業證「書」 (B) 私人秘「書」
- (C) 飛鴿傳「書」 (D) 百科全「書」。

2. 下列詩句的解釋，何者**不正確**？

- (A) 「國破山河在」：指首都淪陷，城池殘破，但山河依舊
- (B) 「恨別鳥驚心」：和家人離別久了，甚至聽到鳥鳴也倍覺心驚
- (C) 「感時花濺淚」：感傷時事，看到花兒盛開也教人落淚
- (D) 「家書抵萬金」：遭逢戰亂，為了生活只好把家中藏書變賣。

離離原上草，一歲一枯榮。
野火燒不盡，春風吹又生。
遠芳侵古道，晴翠接荒城。
又送王孫去，萋萋滿別情。
白居易 賦得古原草送別

3. 「野火燒不盡，春風吹又生」意指野草旺盛的生命力外，還有什麼意涵？

- (A) 景色明朗秀麗 (B) 別情連綿不絕
- (C) 心情輕鬆自在 (D) 理想高遠宏大。

4. 下列關於這首詩的說明，何者正確？

- (A) 詩中先寫離情再詠物
- (B) 本詩為作者即將遠行時所寫下，用以表達對友人的不捨
- (C) 「野火燒不盡，春風吹又生」二句生動的掌握野草的特性
- (D) 詩中描寫的季节同於「月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠」二句。

【試題結束】

新北市立新莊國中 106 學年度第 2 學期第 1 次段考 7 年級語文(國文)領域
參考答案

※請看清楚題號順序再作答

「答案卷請用黑色墨水的筆作答」

一、國字注音：每題 1 分，共 10 分

1	ㄅㄛˊ ㄟˋ ㄨㄥˋ	2	ㄍㄨˋ ㄟˋ	3	ㄆㄩˋ ㄨㄥˋ	4	ㄟˋ ㄌㄨˋ ㄨㄥˋ	5	ㄌㄨˋ ㄨㄥˋ
6	陶	7	殷	8	摑	9	互	10	遐

二、注釋及摘釋：注釋每題 2 分，摘釋每題 1 分，共 20 分
請參考課本

三、問答式默寫：每題 4 分，錯字扣 1 分，共 8 分

1	綠樹村邊合，青山郭外斜。	2	白日放歌須縱酒， 青春作伴好還鄉。
---	--------------	---	----------------------

四、綜合測驗：每題 2 分，共 42 分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	A	C	D	C	B	B	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	C	C	B	A	A	D	C	B
21									
B									

五、閱讀測驗：每題 2 分，共 8 分

1	2	3	4
C	D	B	C