新北市立新莊國中 111 學年度第 2 學期第 2 次段考 7 年級語文(國文)領域試題卷 班座號 姓名 P.1

請用<u>黑色墨水的筆</u>寫在答案卷上相應的欄位內, 違者扣十分。

- 一. 字音字形 (每題1分,共10分)
 - 1. 膽怯「懦」弱

2. 追本「溯」源

3. 荒「謬」可笑

- 4. 一「剎」那
- 5. 「捂」住口鼻
- 6. 心情憂「凵丶」
- 7. 趕緊「彳ㄢ」扶
- 8.動「坐さ/」得咎
- 9. 義憤填「一ム」
- 10.「为乂丶」力同心
- 二、注釋及摘釋 (每題1分,共6分)
 - 2. 抑揚頓挫
 - 3. 具體而微

1. 躊躇

- 4. 羊腸小徑
- 5. 騰空類星「隕」
- 6. 暗笑他的「迂」
- 三、成語測驗(每題1分,共10分)
 - ◎請根據題意,選出最適合的成語,將代號填入()中。
- A. 結草啣環 B. 高瞻遠矚 C. 噤若寒蟬 D. 滿腹經綸
- E. 紈褲子弟 F. 相濡以沫 G. 旁徵博引 H. 矯枉過正
- I. 如喪考妣 J. 響遏行雲 K. 躊躇滿志 L. 蠶食鯨吞
- M. 聲色俱厲 N. 囊螢映雪 O. 蚍蜉撼樹 P. 餘音繞梁
- 醫生要她減肥,固然有益健康,結果她連水都不敢喝, 真是(),如果得到厭食症就糟糕了。
- 2. 做生意要懂得(),不能短視近利,只注意眼前的蠅頭 小利。
- 3. 歷史上像<u>諸葛亮</u>這樣(),學識豐富又足智多謀的人, 並不多見。
- 4. 她站在自己得獎的作品前面,接受全場歡呼,舉目四顧, 內心不由得感到(), 臉上泛起得意的微笑。
- 5. <u>南方朔</u>是著名的文化評論家,其評論(),廣泛引用 材料以作為證據,所以內容扎實,論點廣被大眾接受。
- 6. <u>中華</u>棒球隊輸了球,球迷們哭得非常悲傷,()的模 樣令人鼻酸。
- 7. 您對我們全家的救命之恩,我們必定知恩圖報,日後()也要回報您的大恩大德。
- 8. 聽完她的演奏之後,我才真正體會到古人所謂「(): 三日不絕」的感受。
- 9. 這對好朋友在陷於絕境時,彼此(),互相照應,同甘 共苦,終於克服了重重難關。
- 10. 每當被議員質詢敏感議題時,政府官員們總是(), 閉口不語。
- 四、綜合測驗 (每題2分,共58分)
- 1. 下列選項「」中的字,何組讀音完全相同?
 - (A)「傾」家蕩產 / 向左微「傾」
 - (B) 照顧妥「帖」 / 結婚請「帖」
 - (C)「看」守大門 / 刮目相「看」
 - (D)「鮮」活有趣 / 「鮮」為人知
- 2. 下列選項「 」中的字,何組解釋完全相同?
 - (A)「喬」遷之喜 / 「喬」裝打扮
 - (B) 一燈「相」照 / 互「相」幫助
 - (C)「孺」子可教 / 老弱婦「孺」
 - (D) 寂「寥」孤單 / 「寥」若晨星
- 3. 下列選項「 」中的字,何組字形完全相同?
 - (A) 更勝一「イヌノ」 / 拔得頭「イヌノ」
 - (B) 金屋藏「Ц一幺」 / 「Ц一幺」兵必敗
 - (C) 暮鼓晨「出メム」 / 一見「出メム」情
 - (D)「Пワノ」預迂腐 / 「Пワノ」天過海

- 4. 下列選項「」中的字,何組詞性完全相同?
 - (A) 他「望」車外看了看 / 我「望」見他走回來
 - (B) 你要好好「料理」自己 / 一道美味的「料理」
 - (C) 不要「白」費力氣 / 託他們只是「白」託
 - (D)就在你「納悶」的時候 / 他的「納悶」終於有解了
- 5. 請從下列選項選出和「這些美妙的叫賣聲,活潑、快樂 地在每日生活的舞臺裡翻滾跳躍」相同的修辭法?
 - (A)「他和我走到車上,將橘子一股腦兒放在我的皮大衣上。」
 - (B)「我那時真是聰明過分,總覺他說話不太漂亮。」
 - (C)「我喜歡那些像鐘一般準確出現的小販的叫賣聲。」
 - (D)「牠(螢)打著小燈將我迎接。」
- 6.「委婉詞」是指不直接表述本意,使用間接含蓄的方式 表達的詞語,可避免粗俗無禮、避開禁忌,使言語更適 切得體。請閱讀以下文句,判斷哪一個說法最不得體, 讓對方覺得不被尊重?

前幾天,<u>玫瑰</u>小姐在大賣場意外碰到剛剛找到工作的 大谷先生和他的太太。

- (A) 玫瑰小姐:「大谷太太氣色不錯,最近好像發福了。」
- (B) <u>玫瑰</u>小姐:「看到<u>大谷</u>太太經營的餐廳,因疫情傳出即將歇業的消息,真是令人惋惜。」
- (C) <u>玫瑰</u>小姐:「聽說<u>大谷</u>爺爺上個月翹辮子了,還請你們一路好走。」
- (D) <u>玫瑰</u>小姐:「前陣子<u>大谷</u>先生賦閒在家,又遭逢變故, 真令我擔心!」
- 7. <u>中國</u>人傳統避諱直說「死」字,常利用委婉近義詞來表達,並針對不同對象有不同的用語。下列對象的「死亡」 用詞,哪一項最適合?
 - (A) 那位女星年紀輕輕就發生意外而「駕返瑤池」, 消息 傳開後令人唏嘘不已
 - (B) 屢破大案的刑警卻在此次攻堅行動中因公殉職,已經「駕崩」了
 - (C) 佛光山的星雲法師已得到佛祖護祐「蒙主寵召」了
 - (D) <u>胡適</u>三歲多的時候,父親<u>胡傳</u>去世,因為他自幼 「失怙」,所以比同年齡的小孩早熟
- 8. 七年 23 班期末同樂會班上要排演戲劇節目「東廂記」, 劇情介紹如下:
 - 第一幕:<u>呂</u>生赴京趕考,投宿客棧,盤纏不足,被店小 二趕走。
 - 第二幕: <u>呂</u>生露宿街頭,感染風寒,病倒路旁,被好心 親切的<u>華</u>郎中帶回家救治,並請庖丁細心準備 餐食。
 - 第三幕: <u>呂</u>生病癒後,被<u>華</u>郎中好心留宿家中準備應試, 並延請西席指導功課。<u>呂</u>生對華郎中府上的千 金心生愛慕之情。
 - 第四幕:丫鬟<u>小卉</u>充當紅娘,為二人牽線。<u>呂</u>生後來金 榜題名,出任百里侯,並抱得美人歸。

請問:當天班導欣賞節目時,他會看到哪一個畫面?

- (A) 第一幕的場景在旅館, 呂生因旅費不足, 被店長趕走
- (B) 第二幕一位和藹的老醫生為<u>呂</u>生治療感冒,請僕人細心準備飲食
- (C) 第三幕見到老醫生延請老師指導<u>呂</u>生功課,<u>呂</u>生對<u>華</u> 夫人心生愛慕,表白心意
- (D) 第四幕<u>華</u>家女僕充當媒人,小姐覓得如意郎君,<u>呂</u>生 也考取功名,擔任縣長的職務

<<背面尚有試題,請繼續作答>>

新北市立新莊國中 111 學年度第 2 學期第 2 次段考 7 年級語文(國文)領域試題卷班座號 姓名 P.2

- 9. 關於〈背影〉一文,下列敘述何者正確?
 - (A)「我那時真是聰明過分,總覺他說話不大漂亮,非自己插嘴不可。」作者因適時化解了父親拙於言詞的 窘境而感到欣慰
 - (B)「那年冬天,祖母死了,父親的差使也交卸了,正是 禍不單行的日子!」可以使用「屋漏偏逢連夜雨」 來形容
 - (C)「可是他穿過鐵道,要爬上那邊月臺,就不容易了。 他用兩手攀著上面,兩腳再向上縮,他肥胖的身子 向左微傾,顯出努力的樣子。這時我看見他的背影, 我的淚很快地流下來了。」因想到父親近來喪母又 失業而感到難過
 - (D)「信中說道:『我身體平安,惟膀子疼痛得厲害,舉 署提筆,諸多不便,大約大去之期不遠矣。』我讀 到此處,在晶瑩的淚光中,又看見那肥胖的青布棉 袍、黑布馬褂的背影。」父親在信中提到身體平安, 膀子疼痛只是個小毛病,請作者不必操心,作者因 此喜極而泣
- 10. <u>小米</u>上完〈背影〉一課後,整理本文的寫作手法如下, 請幫小米找出敘述錯誤的選項:
 - (A)全文採倒敘法,記敘順序:首尾時間寫「現在」, 中間四段寫「過去」的鏡框式結構
 - (B)採用第一人稱的敘事手法,主觀描述父親對兒子的 孺慕之情
 - (C) 首段以背影直接破題,末段以背影作結,前後呼應
 - (D) 以視覺摹寫法寫父親買橘子的經過,為本課轉折處,令人印象深刻
- 11. 下列文句,何者文意最為通暢,「沒有」冗詞贅字?
 - (A) 那塊小小的空地是後面幾排人家出入進出的廣場, 假日裡孩子們會在那兒玩沙、丟球
 - (B) 平常在家,除了自己偶然放的唱片,日子安静得像 掛在壁上的月曆
 - (C) 近幾年來,父親和我都是東奔西走奔走忙碌,家中 光景是一日不如一日
 - (D) 時間的推移前進總是常常在不知不覺中進行,從不 為誰停留
- 12. <u>朱自清</u>在〈背影〉一文中,極力描寫父親送行時,費力 地上下月臺買橘子的背影,關於這段文句的說明,下列 何者正確?
 - (A)作者用了「慢慢探身」、「攀著」、「向上縮」、「微傾」 等動作詞,寫朱父年老體衰,身體欠安不良於行
 - (B)「這時我看見他的背影,我的淚很快地流下來了」作者自責害父親受傷,因而內心悔恨不已傷心落淚
 - (C)「於是撲撲衣上的泥土,心裡很輕鬆似的」描寫<u>朱</u>父 因克服挑戰,內心如釋重負、因而雀躍不已
 - (D)「他走了幾步,回過頭看見我,說:『進去吧,裡邊 沒人!』」寫朱父的依依不捨與關懷
- 13.「父親對子女的示愛方式,則常顯得生硬草率。他們習慣把熱愛貯放在冰箱裡,固化為威嚴。因此,子女要和父親建立互愛的情感交流,通常需經過長期的解凍。」下列說明何者正確?
 - (A)父親習慣以體罰的方式來教養子女
 - (B)父親含蓄的愛,使親子間需要更長的時間來建立良 好關係
 - (C)父親的管教方式,常使得親子間發生衝突
 - (D)父親對子女的愛,常夾雜著望子成龍的期待

14. 〈背影〉一文中<u>朱自清</u>共提及四次父親「背影」,何者 為實寫?何者為虛寫?請依據()順序選出正確選項

		•	// // // // // // // // // // // // //
次數	實寫或 虚寫	是否 流淚	說明
_	()寫	否	寫回憶中最難忘父親的背影
=	()寫	是	寫父親為自己買橘子的背影
Ξ	()寫	是	寫與父親分離時,父親混入 茫茫人群中的背影
四	()寫	是	寫父親來信時,腦海中浮現 當初父親送行時的背影

- (A)實、虚、虚、實
- (B)實、虚、實、虚
- (C)虚、實、虚、實
- (D)虚、實、實、虚
- 15. 雙聲複詞:前後兩個字聲母相同的複詞, 疊韻複詞:前後兩個字韻母相同的複詞。 以下何組完全是「雙聲複詞」?
 - (A) 崎嶇 / 琵琶 / 澎湃
 - (B) 徘徊 / 逍遙 / 餛飩
 - (C) 彷彿 / 唠叨 / 垃圾
 - (D) 慷慨 / 靦腆 / 尷尬
- 16.「斗」有時候可以代表「小」、「少」的意思;有時候又可以代表「大」、「多」的意思。下列哪一個「斗」字代表「大」、「多」的意思?
 - (A)請恕我「斗」膽直言,這件事情您做錯了
 - (B) 您的光臨讓寒舍「斗」室生輝
 - (C) 心胸狹隘、見識短淺的「斗」筲之人,實在難相處
 - (D) 我只不過是個升「斗」小民,收入不多
- 17. 關於陳黎〈聲音鐘〉一文,以下選項何者說明不正確?
 - (A)「但自從我把書桌從前面的房間移到後面之後,才幾 天,我就發覺我的頭腦裡裝了許多新的時鐘。」

→文章出現轉折。生活由平淡無奇轉變為豐富多采

- (B)「作者認為賣芭樂老伯的叫賣聲:『鹹——芭樂,鹹 ——甜——脆——,甘——的哦!』,簡直是人間天 籟,臺語的瑰寶」
 - →老伯的叫賣聲引發人們懷舊的鄉土情懷
- (C)「你甚至擔心他是不是太老了,太累了,生病了,以 至於不能出來賣了。但就在你懷疑、納悶的時候,那 熟悉的聲音也許又出現了。」
 - →生活隨著叫賣聲的變化,顯得繽紛有趣
- (D)「昨天晚上你也許還吃著燒仙草,今天你忽然聽到他 改叫『冷豆花哦』。」
 - →表示由冬天轉變為春天,以簡單的冷與熱,表現季 節的更迭,也是聲音鐘的特色之一
- 18. 依據<u>陳黎</u>〈聲音鐘〉一文,作者認為聲音鐘構築的不是「物理的時間」,而是「心情的時間」,請判斷下列哪個選項中的時間是「物理的時間」,而非指「心情的時間」?
 - (A)每當聽到賣烤番薯的老人,邊搖著鐵片罐子,邊喊著「阿——奇毛」的叫賣聲時,就勾起我的購買欲
 - (B) 我雖然才與你剛剛相識,卻好像經歷了三生三世一般的熟識
 - (C) <u>黑媽</u>廣播說:「中午十二點四十五分,各班風紀股長請到學務處旁穿堂集合。」
 - (D) 思念總在分手後開始,我對妳深深思念,真是一日 不見如隔三秋

<<尚有試題,請繼續作答>>

新北市立新莊國中 111 學年度第 2 學期第 2 次段考 7 年級語文(國文)領域試題卷班座號 姓名 P.3

- 19.「外來語」是指在文化交流的過程中,由別種語言吸收過來,成為生活常見的外來語,使文章的含義顯得更加豐富而有情味。下列的情境描述,何者使用的「外來語」數量最少?
 - (A) <u>阿威</u>為人很阿莎力,對待情人非常羅曼蒂克,大家 都喜歡與他做朋友,常常和他坐在榻榻米上喝茶、 聊天
 - (B) 今天我和哥哥鬥陣,一起去逛<u>新莊</u>夜市,喝了四神 湯、燒仙草,回家時還外帶了一個便當當消夜,奇 檬子真的很好
 - (C) 小明喜歡參加馬拉松比賽,每天出門前會坐在沙發上,吞幾顆維他命,保持充沛的體力
 - (D) 今天<u>小花</u>到我家拷貝資料途中,不料在剎那間,一 位魯莽的運將竟將小花撞傷了,令人傻眼
- 20. 關於〈聲音鐘〉一文的分析,下列敘述何者不正確?
 - (A) 全文以各種生活實例點出主題,充滿人情味,特別 著墨於小販的動作,筆法鮮活有趣
 - (B) 文章首尾呼應,尾段比第一段多了「聽」字,表喜歡沉浸聽小販叫賣聲
 - (C)「那位賣蝦仁羹的歐巴桑的叫賣聲恐怕是最平板無奇的,但還沒看到她就拿著大碗小碗衝出來的大人小孩,每天不知凡幾。」說明歐巴桑的叫賣聲雖平凡,生意卻門庭若市
 - (D) 作者認為這些叫賣聲已成為他生活中的一部分,這 些叫賣聲也具有報時的功能
- 21. 關於〈聲音鐘〉一文中,作者提到:
 - (1)「早起,看完報,你想起自己還沒吃早餐,『豆奶哦,煎包哦,糯米飯哦』的叫賣聲就正好穿過你推開的窗戶,不客氣地進來」
 - (2)「過了下午,乍暖還寒,此起彼落的叫賣聲就更加豐富了。一下子你吃到熱騰騰的『肉圓,豬血湯,四神湯哦』,一下子冷卻下來,變成『芋粿,紅豆仔粿,紅豆米糕』,或者清甜可口的『杏仁露,綠豆露,涼的愛玉哦』」

根據上文敘述這些時間依序最有可能屬於哪些時辰?

	(1)	(2)
(A)	子時	卯時
(B)	辰時	申時
(C)	丑時	戌時
(D)	巳時	亥時

- 22. 古人以十二地支計時。有一次<u>佳佳</u>工作量大暴增,她自 酉時連續工作至三更,她最多工作了幾小時?
 - (A) 12
 - (B) 10
 - (C) 8
 - (D) 4
- 23. 下列選項中文句的感官摹寫,何者和「騰空類星隕,拂木若花生」相同?
- (A) 咬破柚子的果粒,先是沁出微微的酸味,接著一股清香甘甜入喉,滋味像中國人的情感一樣的含蓄而綿長
- (B) 蟬為了打發寂寥,所以扯開嗓子試音,聲音裡有一種 剛剛睡醒的慵懶,不能盡興
- (C) 風裡帶來些新翻泥土的氣息,混著青草味,還有各種 花的香
- (D) 我在樹林裡猛然撞見一株全力盛開的黃槐。她那豔 麗耀眼的黃色花朵,在陽光下是一種龐大集團色彩

- 24. 關於〈今夜看螢去〉的內文分析,下列敘述何者正確?
 - (A)本文以第一人稱敘寫,由「今夜賞螢」現今時空談起,並穿梭「童年看螢」回憶與「古典意境」,融記敘與抒情於一體,隱含作者內心的感嘆
 - (B)「老人們都說螢是腐草所化,以露水為食,因而牠 弱質蕙心,想著這些說法,都覺得對螢應該格外的 體貼善待。」說明螢火蟲是因食腐草飲露水,體質 不良,以致近年數量銳減
 - (C)「閨秀人家用紈扇和螢共玩。紈扇戲螢,如同人螢 共舞,那是古典的另一種曼妙。」這段文字主要在 說明表現古人對螢的體貼愛護
 - (D)「簾疏巧入坐人衣」說明螢火的亮度無法用來照明讀書;「未足臨書卷」點出螢的嫻靜與弱質蕙心
- 25.「於是,我看螢去。而我會晤到的,不僅是那閃爍著的 點點星星,而且是一大片重新再來的童年」這種情懷 與下列何者相近?
 - (A)故鄉的苦楝樹,低調且安靜地開著淡紫色花,像美人 隔夜的殘妝
 - (B)昔日,在現實歲月中流失了,努力使自己接受眼前一切,向過去最後榮耀尋求安慰
 - (C)濃重的鄉愁,一直壓在我心頭;獨自一個人,或是臥在床上時,都不免要想起我的家園,和那些熟悉的親友們
 - (D)兒時是一首如歌的快板,潺潺的縈迴在我心深處。它的清明如同嶺上的翠葉和清風,光亮我的眼眸,我在其中徘徊,陶然癡醉
- 26. 由兩個意思相近的字所組合而成的複詞,稱為「同義複詞」,其作用在於拉長音節,強化語意,下列各組文句中「」的詞語,完全屬於「同義複詞」?
 - (A)「追逐」嬉鬧 / 打開「窗戶」
 - (B)「碩大」果實 / 「邂逅」老友
 - (C) 孤單「寂寥」 / 「聆聽」音樂
 - (D) 名聞「遐邇」 / 「國家」安全
- 27. 下列有關「六書」的知識,何者敘述正確?
 - (A)「象形、指事、會意、形聲」是造字補充法則;「轉注、假借」是造字基本法則
 - (B)「象形」、「指事」都是字形不能再加以分析的「獨體」,稱為「字」;「會意」、「形聲」都是字形可以分析的「合體」,稱為「文」
 - (C)<u>中國</u>文字中,以形聲字所佔比例最多,占八成以上。 「形符」無法表示形聲字的意義,但是可從「聲符」 表示出形聲字的字音
 - (D) <u>中國</u>最早依照部首編排的字典為<u>東漢</u> <u>許慎</u>所著的 《說文解字》,所收字體以小篆為主
- 28. 老師要同學利用學到的「六書」的知識,對常見的字進 行分類,指定排列順序為「象形、指事、會意、形聲」, 下列哪一個同學分類完全正確?
 - (A) 花輪: 冊/年/信/河
 - (B) <u>小新</u>: 鳥/本/悶/忘
 - (C) 小葵: 琴/旦/明/苗
 - (D) <u>美環</u>: 舟/母/祭/雜

<<背面尚有試題,請繼續作答>>

新北市立新莊國中 111 學年度第 2 學期第 2 次段考 7 年級語文(國文)領域試題卷班座號 姓名 P.4

29. 「毳」字是由「毛」、「毛」、「毛」組合而成的會意字, 意思是「鳥獸的細毛」。依下列各字字形推判,何者的 造字原則與「毳」字相同?

(A)



(B



(C



解,本義作「用刀把牛角剖開」

(D



五、閱讀測驗題(每題1分,共4分)

(甲)請閱讀下列文章,並回答問題

<u>華安</u>上小學第一天,我和他手牽著手,穿過好幾條街, 到維多利亞小學。

很多很多的孩子,在操場上等候上課的第一聲鈴響。小小的手,圈在爸爸的、媽媽的手心裡,怯怯的眼神,打量著周遭。他們是幼稚園的畢業生,但是他們還不知道一個定律:一件事情的畢業,永遠是另一件事情的開啟。

鈴聲一響,頓時人影錯雜,奔往不同方向,但是在那麼多穿梭紛亂的人群裡,我無比清楚地看著自己孩子的背影。 華安背著一個五顏六色的書包往前走,但是他不斷地回頭; 好像穿越一條無邊無際的時空長河,他的視線和我凝望的眼 光隔空交會。

我看著他瘦小的背影消失在門裡。

十六歲,他到<u>美國</u>作交換生一年。我送他到機場。告別時,照例擁抱,我的頭只能貼到他的胸口,好像抱住了長頸鹿的腳。他很明顯地在勉強忍受母親的深情。

他在長長的行列裡,等候護照檢驗;我就站在外面,用 眼睛跟著他的背影一寸一寸往前挪。終於輪到他,在海關窗 口停留片刻,然後拿回護照,閃入一扇門,倏忽不見。

我一直在等候,等候他消失前的回頭一瞥。但是他沒有,一次都沒有。

現在他二十一歲,上的大學,正好是我教課的大學。但即使是同路,他也不願搭我的車。即使同車,他戴上耳機——只有一個人能聽的音樂,是一扇緊閉的門。有時他在對

街等候公車,我從高樓的窗口往下看:一個高高瘦瘦的青年,眼睛望向灰色的海;我只能想像,他的內在世界和我的一樣波濤深邃,但是,我進不去。一會兒公車來了,擋住了他的身影。車子開走,一條空蕩蕩的街,只立著一只郵筒。

我慢慢地、慢慢地了解到,所謂父女母子一場,只不過意味著,你和他的緣分就是今生今世不斷地在目送他的背影漸行漸遠。你站立在小路的這一端,看著他逐漸消失在小路轉彎的地方,而且,他用背影默默告訴你:不必追。

——龍應台〈目送〉

- 1. 老師請同學閱讀本文後進行文章摘要敘寫,下列哪個同學的敘寫,誤解文章的內容?
 - (A) 小如:〈目送〉是母親送子女離開懷抱的不捨
 - (B) 小明:〈目送〉是子女送母親離開人世的遺憾
 - (C) 小瑞:〈目送〉是母親對親子之情的體悟
 - (D) 小芳:〈目送〉是母親送子女離開身邊的落寞
- 2. 文中畫底黑線處,具有何種啟示?
- (A)舐犢情深,可靜待轉機
- (B) 昊天罔極, 需及時勉勵
- (C)噬指棄薪,宜循序漸進
- (D)十指連心,但適時放下

(乙)短文閱讀

- 3.「<u>雪管處</u>表示,又到了螢火蟲飛舞的季節。在人們大量使用農藥、開發土地、汙染河川的情況下,螢火蟲的食物大減,其喜愛棲息的溼地也被剝奪。而電力開發的結果,夜間到處有照明設施,也影響了螢火蟲的傳宗接代。生命短促的螢火蟲失去棲息空間後,若不及時復育,恐難逃滅絕命運。」由上述文句描述可知,下列何者不是危害螢火蟲生存的因素?
 - (A) 螢火蟲的生命十分短促
 - (B) 土地過度的開發利用
 - (C) 夜間的照明設備太普遍
 - (D) 溼地大量減少,棲息地被剝奪
- 4. 陳醉雲〈蟬與螢〉:「在這個熱惱的季節裡,有著蟬在白晝 大聲的呼嘯,高昂的歌唱;有著螢在黑暗的夜空輕盈的閃 耀,殷勤的照料,牠們都各有各的長處,我們不能加以鄙 視,也無從加以軒輊。讓我們記著吧!各有各的長處。我 們如果認清了這一點,在人類的社會裡,也就不至於有無 謂的崇拜及無謂的藐視了。」根據上文,下列何者正確?
 - (A) 文中籍蟬與螢的不同,寫出人類社會中善良與邪惡勢力的對峙
 - (B) 文中藉蟬與螢的不同,寫出人與人之間不該互相比較, 而是要看見彼此的長處優點
 - (C)作者以「我們不能加以鄙視,也無從加以軒輊」一句, 呼籲大家要愛護大自然、珍惜資源
 - (D) 作者認為蟬與螢為人們帶來了不同的好處,是生活中 不可或缺的存在

<<試題結束>>

謝謝同學的耐心作答! 別忘了!再檢查一次哦!

新北市立新莊國中	111	學年度第	2	學期第	2		年級語文 座號		美
				參去	餡	2.			

- 一. 字音字形(每題1分,共10分)

 - 6. 鬱 7. 攙 8. 輒 9. 膺 10. 戮
- 二、注釋及摘釋(每題1分,共6分)
 - 1. 猶豫不決的樣子。

- 2. 形容聲音的各種變化。
- 3. 內容大致齊全,只是規模較小。 4. 形容狹窄曲折的小路。
- 5. 墜落。

6. 言行守舊,不切實際。

三、成語測驗(每題1分,共10分) ◎請根據題意,選出最適合的成語,將代號填入()中。

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Н.	В.	D.	K.	G.	Ι.	A.	Р.	F.	C.

四、綜合測驗(每題2分,共58分)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	C	A	C	D	C	D	D	В	В
11	12	13	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
В	D	В	D	A	A	C	C	В	A
21.	22.	23.	24	25.	26.	27.	28.	29	
В	C	D	A	D	C	D	A	C	

五、閱讀測驗題(每題1分,共4分)

1.	2.	3.	4.
В	D	A	В