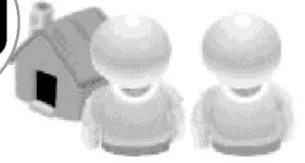


民主法治專刊 NO.151

中華民國 91 年 9 月 27 日 創刊

發行單位：學務處 生教組

編輯排版：宮維均、陳琮瑤 老師



求愛不成反傷人 須負刑責



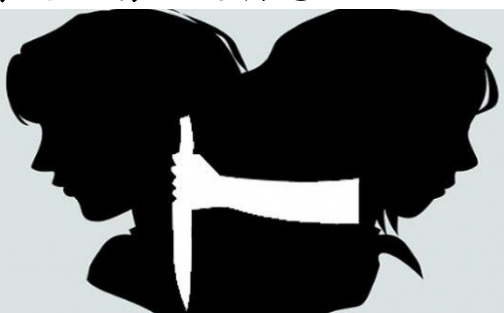
時事剪輯

正達在一次校園活動中，偶然邂逅他校同學玉琪，隨即對她展開熱烈的追求。不僅經常在上下學時間守候在校門口，只為見玉琪一面，甚至還尾隨回家，讓她不堪其擾。

有一次，玉琪被正達煩到受不了，直接對他說：「我不喜歡你，請你不要再跟著我了！」但正達卻不以為意，心想：「總有一天，她會被我感動。」

玉琪曾經請朋友出面要求正達停止這樣的行為，也曾求助於警察，無奈正達始終勸不聽，令玉琪幾乎精神崩潰，甚至動起搬家的念頭。

這一天，玉琪特地找男同學陪她一起回家，想讓正達誤會她已經有男朋友，希望讓他徹底死心。不料正達看到他們後，竟然情緒失控，拿起隨身預備的小刀往玉琪身上衝去，導致玉琪身受重傷，送醫急救。



法源探索

正達為了追求玉琪，不顧玉琪的感受與意願，持續對她跟蹤、騷擾，以目前法律規定，警察可依社會秩序維護法第八十九條規定：「無正當理由，跟追他人，經勸阻不聽者，對跟蹤者處新臺幣三千元以下罰鍰或申誡。」

另外，正達持刀刺玉琪，除了構成刑法第二百七十七條的傷害罪之外，如果從正達砍殺的位置判斷，顯然有故意致玉琪死亡的意圖，還可能遭判處殺人罪，將面臨死刑、無期徒刑或十年以上有期徒刑的刑責。

有些男性發動追求，忽視女性感受，即使被追求者明白拒絕，甚至有被騷擾的感受，仍然無法改變追求者的行為，造成許多跟蹤騷擾事件發生。有些追求者甚至被拒絕後，就憤而傷害對方。

臺灣教育長期重視升學，對情感教育較為忽略，值得大家慎重面對這個問題。

你該知道

渴求被愛與愛人，在學者馬斯洛的「需求層次論」中占有重要位置。在我們向愛慕的對象表白前，需要學習很多事情，像如何與對方建立良好關係，何謂適切的表白方式，如果表白不成功可以怎麼辦等。

表白被拒絕的確會傷心，如果對方已明確「拒絕」，我們應了解，需要照顧的是自己失望的心情，而不是把這樣不舒服的感覺強加在對方身上，要對方一定接受自己的感情。

情感教育的第一步就是學習理解自己的情緒，並從照顧與紓解開始，這樣不只能陪伴自己走過失望的情緒，也是尊重自己和別人呵！

資料來源：

<https://www.mdnkids.com/law/detail.asp?sn=1903>