

新北市立新莊國中 111 學年度第一學期輔導處工作行事曆

週次	日期	工作摘要			備註
		輔導組	資料組	特教組	
O	8/01 8/26	1. 擬定輔導工作計畫及行事曆 2. 高關懷班課程規劃與準備 3. 家長日活動規劃與準備 4. 性平教育活動規劃 5. 生命教育活動規劃 6. 專輔老師責任區編排 7. 印製親師懇談紀錄簿 8. 8/24(三)第二節-七年級性平宣導~性騷擾防治(線上) 9. 8/25(四)註冊會議發九年級高關懷班學生導師推薦表、七年級轉銜資料、親師懇談紀錄簿 10. 8/26(五)13:30 全校教師輔導知能研習~講題:「維持教書好心情!教師的情緒管理與調適」(線上研習) 11. 8/28(日)祖父母節	1. 準備本學期輔導相關資料 2. 畢業生進路調查表回收整理 3. 整理學生資料 4. 製作志工簽到簿 5. 辦理志工研習 6. 轉入轉出函索處理 7. 技藝班畢業進路填報 8. 規劃群科座談 9. 規劃生涯講座 10. 規劃八年級社區高中參訪 11. 生涯發展計劃撰寫送出 12. 製作技藝班聯絡簿及上課日誌 13. 技藝教育、技藝社團行事曆擬定 14. 8/25(四)09:00 全校教師技職宣導(線上研習)	1. 擬定特教工作計畫及行事曆 2. 特教班課程準備 3. 資源班課程準備 4. 召開資優生 IGP 會議 5. 資訊資優學生書面審查申請 6. 特教通報網教師及學生資料更新 7. 確認鐘點助理員時數 8. 8/27 特教知能研習 9. 特教教師人力及津貼簽呈	8/26 八年級校外教學
一	8/29 9/02	1. 9/2(五)午休~召開學生輔導工作委員會、生命教育委員會、家庭教育委員會	1. A、B 表基本資料建檔 2. 志工家長意願調查 3. 技藝教育課程擬訂 4. 技藝社團課程擬定 5. 轉入轉出函索處理 6. 八、九年級補寫生涯發展紀錄手冊及補家長簽名 110-2 部分並填寫 110-2 生涯發展紀錄手冊的成績、幹部、社團記錄欄位 7. 9/1(四)上午自辦式技藝班第 1 次上課 8. 9/1(四)九年級合作式技藝班始業式 9. 9/2(五) 午休~召開期初生涯發展教育工作執行委員會 10. 9/2(五)班會-七年級生涯講座 11. 技藝教育(造型設計、熱歌勁舞)社團招生報名	1. 8/31 特教組期初工作會議 2. 交通車司機、助理員考核 3. 9/1 特教班、資源班開課 4. 9/1 特教課後班開課 5. 助理人員服務開始 6. 8/30 特教組類型班別開課 7. 9/1 特教技藝班開課	
二	9/05 9/09	1. 家長日親職手冊編輯與送廠印刷 2. 調查統計家長日便當數量 3. 輔導教師工作成果填報	1. 統計志工大會參加名單 2. 9/6 午休-技藝教育(熱舞、造型社)社團招生報名截止 3. 9/7 午休-技藝教育(熱歌勁舞)社團招生甄選 4. 9/8(四)上午自辦式技藝班第 2 次上課 5. 9/8(四)九年級合作式技藝班開始上課	1. 完成新生 IEP 期初會議 2. 安排相關專業服務 3. 特教入班宣導開始 4. 安排九年級特教生複習考考評服務(特殊考場)	9/6-9/7 九年級第一次複習考

三	9/12 9/16	1. 印發家長日邀請函 2. 9/15(四)回收九年級高關懷班學生導師推薦表	1. 整理送出畢業生升學就業進路調查表 2. 9/15(四)上午自辦式技藝班第3次上課 3. 9/15(四)九年級合作式技藝班第2次上課 4. 9/16(五)班會七年級新生學校能力測驗	1. 特通網學生資料持續更新 2. 追蹤特教生畢業升學情況 3. 9/13~9/17 資源班學生補考 4. 進行 IGP 期初會議	
四	9/19 9/23	1. 9/19(一)午休-高關懷班學生確認會議 2. 發送親職手冊 3. 七年級小團輔篩選面談(暫定) 4. 9/24(六)家長日	1. 9/19(一)111-1 技藝班遴輔會 2. 9/22(四)上午自辦式技藝班第4次上課 3. 9/22(四)九年級合作式技藝班第3次上課 4. 9/23(五)技藝教育社團、職業試探社團開課 5. 9/24(六)召開志工大會 6. 八年級多元性向測驗施測開始 7. 九年級生涯興趣量表施測開始	1. 特通網畢業生轉銜追蹤 2. 國三特教資格重審造冊送件 5. 召開期初特教推行委員會	
五	9/26 9/30	1. 發放親職講座調查表 2. 七年級小團輔開始(暫定) 3. 9/29(四)8:30 個案盤點會議 1 4. 9/30 回收親師懇談會紀錄簿 5. 9/30 回收八年級祖父母節暑假作業檢核表，進行獎懲事宜	1. 轉入轉出函索處理 2. 9/29(四)九年級自辦式技藝班第5次上課 3. 9/29(四)九年級合作式技藝班第4次上課 4. 八年級多元性向測驗施測 5. 九年級生涯興趣量表施測 6. 「選所愛 好好讀 有前途」開始報名(七、九年級，自由報名，每班2名限額)	1. 特殊教育獎助學金申請 2. 8-12 月身障生交通費申請 3. 特教通報網偵錯和修正 4. 資源班教師完成9月「入班協助或訓練」紀錄	
六	10/03 10/07	1. 10/3(一)午休-高關懷班始業式及下午開始上課 2. 八年級小團體篩選面談(暫定) 3. 輔導教師工作成果填報 4. 彙整親師懇談會各班意見並送請各處室回覆	1. 八年級多元性向測驗施測 2. 九年級生涯興趣量表施測 3. 10/6(四)九年級自辦式技藝班第6次上課 4. 10/6(四)九年級合作式技藝班第5次上課 5. 10/7(五)技藝教育社團、職業試探社團第二次上課	1. 國三生資格重審。 2. 藝才資優學生書面審查申請(管道二)	
七	10/10 10/14	1. 八年級小團體開始(暫定) 2. 10/13(四)10:00-12:00 專輔教師團體督導 1 3. 發放親職講座家長報名通知單 4. 10/14(五)19:00-21:00 親職講座 1~運用藝術治療，建立親子互動與溝通(蘇俊誠心理師)	1. 10/13(四)九年級自辦式技藝班第7次上課 2. 10/13(四)九年級合作式技藝班第6次上課 3. 專業群科座談開始報名	1. 9 年級資格換補發暨考評服務資料送件 2. 資源班第一次段考	
八	10/17 10/21	1. 中輟輔導會議 I 2. 10/20(四)第七節-八年級自傷防治宣導~打造強韌大腦 3. 10/21(五)第七節-九年級憂鬱自傷防治宣導~給國三生的壓力調適與情緒管理課 4. 10/21(五)19:00-21:00 親職	1. 10/20(四)九年級自辦式技藝班第8次上課 2. 10/20(四)九年級合作式技藝班第7次上課 3. 技藝班第一次平時成績整理與發送	1. 10/18 資源班學生第一次段考成績輸入完成 2. 10/20-10/21 特教生考評服務(特殊考場) 2. 鑑定安置 11003 梯次收件 3. 鑑定安置 11003 梯次新莊分	10/18-10/19 第一次段考

		講座 2~如何與孩子共同探討生涯發展(林俊宏老師)	4. 10/21(五)上午選所愛、好好讀、有前途參訪 5. 10/21(五)技藝教育社團、職業試探社團第 3 次上課 6. 10/21(五)19:00-21:00 親職講座 2~如何與孩子共同探討生涯發展(林俊宏老師) (資料組與輔導組合辦)	區審議會議	
九	10/24 10/28	1. 教師輔導知能研習(領域會議時間) ◇ 10/24(一)英文領域(講題: 拉比的幸福劇本~談教師效能感) ◇ 10/25(二)國文+自然+科技領域(講題: 神隊友養成記~談親師溝通策略) ◇ 10/26(三)健體領域(講題: 談孩子的感情議題) 2. 10/28(五)第七節-七年級生命教育暨特殊教育宣導	1. 七年級新編國中生學習與讀書策略量表測驗開始 2. 規劃八年級職業探索校外參訪 3. 10/27(四)九年級自辦式技藝班第 9 次上課 4. 10/27(四)九年級合作式技藝班第 8 次上課	1. 藝才資優第一階段評量性向測驗 2. 資源班教師完成 10 月「入班協助或訓練」紀錄 3. 10/26 資源班學生第一次段考成績輸入完成 4. 10/28 辦理生命教育宣導	
十	10/31 11/04		1. 轉入轉出函索處理 2. 10/31~11/04 午休職業群科座談 3. 11/3(四)九年級自辦式技藝班第 10 次上課 4. 11/3(四)九年級合作式技藝班第 9 次上課 5. 11/3 八年級導師會議抽籤社區高中參訪學校 6. 11/4(五)技藝教育社團、職業試探社團第 4 次上課	1. 身心障礙生參訪高中職意願調查	
十一	11/07 11/11	1. 輔導教師工作成果填報	1. 11/7~11/11 午休職業群科座談 2. 11/10(四)九年級自辦式技藝班第 11 次上課 3. 11/10(四)九年級合作式技藝班第 10 次上課		
十二	11/14 11/18	1. 11/17(四)10:00-12:00 專輔教師團體督導 2	1. 11/17(四)九年級自辦式技藝班第 12 次上課 2. 11/17(四)九年級合作式技藝班第 11 次上課 3. 11/18(五)技藝教育社團、職業試探社團第 5 次上課	1. 資源班第二次段考 2. 藝才資優學生第二階段面試申請(管道二) 3. 鑑定安置 11004 梯次收件	
十三	11/21 11/25	1. 中輟輔導會議 II	1. 協助市政府辦理新北市升學博覽會事宜(配合市府期程) 2. 11/24(四)九年級自辦式技藝班第 13 次上課 3. 11/24(四)九年級合作式技藝班第 12 次上課 4. 11/24 八導會議: 社區高中參訪行前說明 5. 11/24(四)技藝競賽選手甄選開始	1. 資源班學生第二次段考。 2. 資源班 11 月「入班協助或訓練」紀錄繳交 3. 鑑定安置 11004 梯次新莊分區審議會議 4. 資優學生書面審查申請(第二次)	

十四	11/28 12/02		1. 轉入轉出函索處理 2. 技藝班第二次平時成績整理與發送 3. 12/1 (四)九年級自辦式技藝班段考暫停 4. 12/1 (四)九年級合作式技藝班段考暫停 5. 12/1 第七節八年級社區高中參訪行前說明 6. 12/2 下午八年級社區高級中等學校專業群科參訪	1. 9 年級資格換補發暨考評服務資料送件 2. 12/01-12/02 特教生考評服務(特殊考場)	12/1 12/2 第二次段考
十五	12/05 12/09	1. 輔導教師工作成果填報	1. 12/8 (四)九年級自辦式技藝班畢業旅行暫停 2. 12/8 (四)九年級合作式技藝班畢業旅行暫停 3. 12/8 (四)八年級生涯講座(第七節)-講師:魏品勻 4. 12/9(五)技藝教育社團、職業試探社團第 6 次上課	1. 10/18 資源班學生第一次段考成績輸入完成 2. 10/20-10/21 特教生考評服務(特殊考場) 2. 鑑定安置 11003 梯次收件 3. 鑑定安置 11003 梯次新莊分區審議會議	12/7-9 九年級畢業旅行
十六	12/12 12/16	1. 12/16(五)19:00-21:00 親職講座 3~談父母在教養過程中的情緒管理(黃柏嘉心理師)	1. 八年級社區高級中等學校專業群科參訪學習單回收查閱 2. 12/15 (四)九年級自辦式技藝班第 14 次上課 3. 12/15 (四)九年級合作式技藝班第 13 次上課 4. 12/16(五)技藝教育社團、職業試探社團第 7 次上課	1. 下學期交通車接送服務申請 2. 特教班寒假輔導調查)	
十七	12/19 12/23	1. 12/21(三)午休-高關懷班結業式 2. 12/21(三)19:00-21:00 親職講座 4~杜絕網路的誘惑與陷阱-談網路中的正向教養(張閔淳心理師)	1. 九年級技藝競賽選手遴選、培訓事宜規劃 2. 12/22 (四)九年級自辦式技藝班模擬考暫停 4. 12/22 (四)九年級合作式技藝班模擬考暫停 5. 12/23 (五) 九年級生涯講座(第七節)-講師:呂登貴	1. 申請下學期相關專業服務 2. 交通車司機、助理員考核 3. 期末 IEP/ITP 檢討會議開始 4. 辦理教師助理員甄選 5. 安排九年級特教生複習考考評服務(特殊考場) 6. 特教聖誕活動	12/22-23 九年級第二次複習、八年級隔宿露營
十八	12/26 12/30	1. 各項活動成果彙編 2. 12/29(四)10:00-12:00 專輔教師團體督導 3	1. 轉入轉出函索處理 2. 12/29(四)九年級自辦式技藝班第 15 次上課 3. 12/29(四)九年級合作式技藝班第 14 次上課 4. 志工尾牙參加統計	1. 身障生教育輔助器材申請 2. 資源班教師完成 12 月「入班協助或訓練」紀錄 3. 特教中心 111 年度成果彙整報告 4. 特教班及資源班 IEP 會議	
十九	1/02 1/06	1. 輔導教師工作成果填報 2. 1/5(四)8:30 個案盤點會議 2	1. 七、八、九年級導師 B 表期末通知,每位學生至少一次紀錄 2. 1/5(四)九年級自辦式技藝班最後一次上課 3. 1/5(四)九年級合作式技藝班最後一次上課	1. 申請下學期普通班鐘點助理人員 2. 下學期課程計畫撰寫 3. 小六特殊生轉銜資料收件 4. 1/5 特教技藝班課程結束	

			4. 1/6(五)技藝教育社團、職業試探社團最後一次上課 5. 召開期末生涯發展教育工作執行委員會		
廿	1/09 1/13	1. 中輟輔導會議 III	1. 全校生涯發展紀錄手冊收回審閱並檢核 111-1 的欄位 2. 召開期末技藝班遴選與輔導委員會 3. 志工感謝狀製作	1. 期末組內會議 2. 資源班第三次段考 3. 小六特殊生轉銜資料複核，確認派案名單 4. 會考考評 google 表單申請	
廿一	1/16 1/20	1. 回收並彙整個案輔導紀錄 2. 回收專輔教師學期工作報表 3. 規劃下學期各項活動	1. 轉入轉出函索處理 2. 技藝班第三次平時成績整理與發送 3. 七、八、九年級 B 表檢閱 4. 1/19(四)第二節九年級技藝競賽選手寒訓說明會暨學科模擬考 5. 志工服務時數上傳衛福部	1. 寄送司機和助理員約聘僱資料 2. 1/17-1/18 特教生考評服務(特殊考場) 3. 1/19 資源班學生第三次段考成績輸入完成 4. 資源班教師 1 月「入班協助」紀錄繳交 5. 檢閱 IEP/ITP 評量狀況及輔導紀錄	1/17 1/18 第三次 段考

