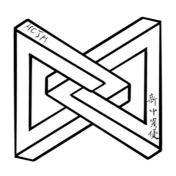
111 學年新生暨七升八家長座談會

7月9日 (六) 會議記錄

▶ 新中資優 LOGO



樂於學習…創造 團隊合作…實作 體會人生…關懷 無限延伸…傳承

賦予資優生成長、合作、關懷與傳承的期許。

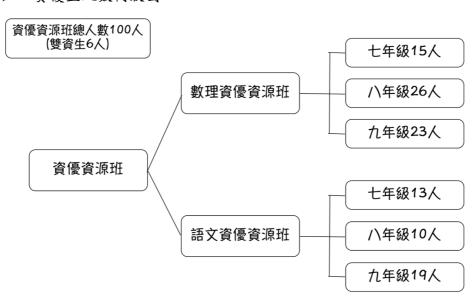
> 資優到底是。。。

資優擁有多元的樣貌且不斷地創新與演進,也是不斷地遇到問題解決問題,一直在挑戰與精進自己的過程。

一、資優班編制

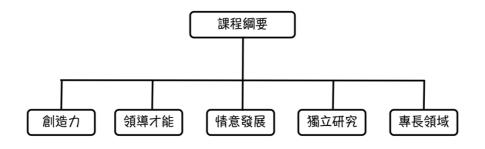
111 學年度資優班為編制內 3.33 班, 資優學生三個年級總數 100 人 (涵蓋雙資生 6 人)。

> 資優生人數樹狀圖



二、資優班課程

> 課程概要圖



▶ 學習地圖



三、111 學年度抽課安排

7年級課程安排

	1~7節班級抽課	選修	假日課程
語資	英文、國文	情意 獨立研究	段考後的假日活動 跨校合作課程 寒、暑假營隊
數資	數學、理化	情意 獨立研究 (基礎實驗)	段考後的假日活動 跨校合作課程 寒、暑假營隊

▶ 七年級資優

- 語文資優
 - 1. 正課抽課
 - i. 於 1~7 節抽課,安排與原班同科目抽課 (例:原班英文 課,該資優生至資優班上英文)
 - ii. 抽課科目: 英文、國文
 - 2. 選修課 (外加)
 - i. 於8、9節安排課程或是於彈性課程 (例: 班會、聯課等) 抽課。
 - ii. 安排課程:獨立研究、情意課程
- 數理資優
 - 1. 正課抽課
 - i. 於 1~7 節抽課, 安排與原班同科目抽課 (例: 原班數學 課, 該資優生至資優班上數學)
 - ii. 抽課科目: 數學、生物
 - 2. 選修課 (外加)
 - i. 於 8、9 節安排課程或是於彈性課程 (例: 班會、聯課等) 抽課。
- 安排課程:獨立研究 (基礎實驗課)、情意課程

8年級課程安排

	1~7節班級抽課	外加課程	選修	假日課程
語資	英文	國文	情意 獨立研究	段考後的假日活動 跨校合作課程 寒、暑假營隊
數資	數學、理化		情意 獨立研究 (專題研究、獨立研究)	段考後的假日活動 跨校合作課程 寒、暑假營隊

▶ 八年級資優

- 語文資優
 - 1. 正課抽課

- i. 於 1~7 節抽課, 安排與原班同科目抽課 (例: 原班英文 課, 該資優生至資優班上英文)
- ii. 抽課科目: 英文
- 2. 選修課 (外加)
 - i. 於8、9節安排課程或是於彈性課程 (例: 班會、聯課等) 抽課。
 - ii. 安排課程: 國文、獨立研究、情意課程
- 數理資優
 - 1. 正課抽課
 - i. 於 1~7 節抽課, 安排與原班同科目抽課 (例: 原班數學 課, 該資優生至資優班上數學)
 - ii. 抽課科目: 數學、理化
 - 2. 選修課 (外加)
 - i. 於8、9節安排課程或是於彈性課程 (例: 班會、聯課等) 抽課。
- 安排課程:獨立研究、情意課程

四、課程介紹

▶ 正課抽課

- 科目: 國文、英文、數學、生物、理化
- 以學校規劃課程為基礎,完成該階段進度課程後進行加深加廣課程。
- ▶ 選修課 (外加課程)
 - 國文 (八年級)
 - 獨立研究 (語文): 根據學生基礎英文能力, 規劃進階聽、說、 讀、寫等課程。
 - 獨立研究 (數理): 七年級以基礎實驗課程為主,八年級以專題探究與單元至實驗課程發展。
 - 情意課程: 以資優輔導為主軸,以共感議題與預防性藝術治療活動發展課程。