

新北市立新莊國民中學 110 學年度 【生涯發展教育】實施計畫

壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」
- 二、十二年國民基本教育課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- 四、教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 2 日臺教國署國字第 1100066234 號暨新北市政府教育局 110 年 7 月 7 日新北教技字第 11101255351 號函。

貳、目的：

生涯發展教育課題基於十二年國民基本教育課程之精神，使學生注重自我察覺、生涯察覺及生涯規劃，其目的為：

- 一、了解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、認識工作世界並學習如何增進生涯發展及生涯規劃。
- 三、認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- 四、了解教育社會及工作間的關係，學習各種生涯發展的方法與途徑。
- 五、運用社會資源與個人潛能，培養組織規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：新北市政府教育局。
- 三、承辦單位：新北市立新莊國民中學。

肆、辦理期程：110 學年度（110 年 08 月 1 日至 111 年 07 月 31 日）。

伍、實施對象：110 學年度本校全體學生。

陸、行政組織與運作：

成立「生涯發展教育工作執行委員會」，定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點，審查並檢核各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫及執行情形。以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃，並設立行政組、教學組、活動組與生涯輔導組協助執行計畫。

新北市立新莊國民中學 110 學年度生涯發展教育工作執行委員會組織職掌表

工作組別	職稱	姓名	工作項目	職掌
召集人	校長	呂秋萍	督導	1. 督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	王國隆	協助督導	協助督導生涯發展教育之進行
執行秘書	輔導主任	陳信政	規劃及執行	計畫擬定、課程及活動之規劃
行政組	學務主任	吳崇榮	行政支援	協助課程及活動之進行
	總務主任	方線誠	行政支援	物品採購與管理
	人事主任	鄧素雅	行政支援	人員加班與出缺勤之考核
	會計主任	廖紀華	行政支援	經費使用核銷與控管
教學組	教學組長	曾俊逸	協助課程規畫及執行	課程教學執行與進度控管、協助課程活動規劃與執行
	語文領域國文科召集人	吳潔雅	協助課程規畫及執行	1. 融入各領域實施教學。 2. 透過課程小組會議(教學研究會)具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效
	語文領域英文科召集人	黃馨葆		
	數學領域召集人	楊惠珍		
	社會領域召集人	蔡蕙霏		
	自然科學領域召集人	許永鴻		
	科技領域召集人	楊志偉		
	藝術領域召集人	谷鴻翔		
	健康與體育領域召集人	袁育玲		
	特教領域召集人	張雅喻		
綜合領域召集人	汪書瑜	召集綜合領域教師	設計執行生涯發展教育相關活動	
活動組	訓育組長	戴岑熹	協助計劃擬定與執行	協助計劃擬定及活動規劃執行
	生教組長	陳琮瑤		
	輔導組長	詹艷翠		
	資料組長	莊慧珍		
	資料組協行	張綸雯		
	一年級導師代表	林吟春		
	二年級導師代表	洪至信		
三年級導師代表	蔡文玉			
生涯輔導組	專任輔導教師	詹雅雲	協助規劃生涯輔導相關工作計畫並宣導和執行	配合辦理生涯發展教育相關活動
	專任輔導教師	簡育詳		
	專任輔導教師	陳怡蒨		

柒、課程規劃：

結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程。於學期前完成生涯規劃教育之學習主題與教學課程，由教師依其專長進行教學。課程規劃重點：

- 一、依據十二年國民基本教育課程綱要生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，融入各領域教學活動。
- 二、利用彈性學習課程，規畫生涯講座，增廣師生視野。
- 三、班級課程：由綜合活動領域教師實施班級輔導及進行生涯規劃教育課程，並由輔導處提供所需資源。
- 四、重點措施：各年級課程學習主題與實質內涵如下表：

(一)生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
語文 (國文)	一年級	南一	絕句選	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
		南一	紙船印象	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活	
		南一	牛背上的呀喝	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
		南一	論語選	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
語文 (國文)	二年級	翰林	愛蓮說	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活	
		翰林	生命中的碎珠	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		翰林	山豬學校	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
		翰林	張釋之執法	生涯規劃與工作/ 教育環境探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		翰林	一棵開花的樹	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
	三年級	康軒	戲李白	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
		康軒	生於憂患死於安樂	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		康軒	清心苦味	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
語文 (英語)	二年級	南一	I Want to Take a Working Holiday	生涯教育與自我探索	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>	
	三年級	翰林	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索	<p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p>	
數學	一年級	南一	整數運算與科學記號	生涯規劃教育之基本概念	<p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p>	
	二年級	翰林	二次方根與畢氏定理	生涯教育與自我探索	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>	
		翰林	一元二次方程式	生涯教育與自我探索	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景</p>	
		翰林	統計資料處理	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	三年級	康軒	相似形	生涯規劃教育之基本概念	<p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p>	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
社會	一年級	翰林	公民與公民德行	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		翰林	人性尊嚴與人權保障	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		翰林	家庭生活	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	
		翰林	平權家庭	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		翰林	學生權利與校園生活	生涯教育與自我探索/ 生涯規劃與工作/ 教育環境探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		翰林	部落與公民參與	生涯規劃與工作/ 教育環境探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		翰林	清帝國時期社會文化的變遷	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
社會	二年級	翰林	國家與民主治理	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
		翰林	地方政府	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		翰林	政治參與	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		翰林	商周至隋唐時期的 國家與社會	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/ 教育環境的關係。	
	三年級	翰林	生活中的選擇	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	
		翰林	日常生活的交易	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	
		翰林	社會中的勞動參與	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活	
自然科學	一年級	南一	探究自然的方法	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
自然科學	一年級	南一	食物中的養分	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	<p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>	
		南一	人體如何獲得養分	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	<p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>	
		南一	人體的血液循環	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	<p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>	
		南一	人體的淋巴循環	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	<p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>涯 J9 社會變遷與工作 / 教育環境的關係。</p>	
		南一	神經系統	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	<p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
自然科學	一年級	南一	內分泌系統	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
		南一	生物體內的恆定	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	二年級	康軒	基本測量	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒	認識物質的世界	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	波動與聲音的世界	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	光與色的世界	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	冷暖天地	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	元素與化合物	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
自然科學	三年級	翰林	直線運動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		翰林	力與運動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		翰林	功與能	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		翰林	電流、電壓與歐姆定律	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		翰林	地球的環境	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
		翰林	板塊運動與岩層的秘密	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		翰林	浩瀚的宇宙	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
藝術	一年級	翰林	表演藝術： 甦醒吧！小宇宙	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
		翰林	聽覺藝術： 動次動次玩節奏	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
		翰林	表演藝術： 隨興玩•即興跳	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	二年級	奇鼎	聽覺藝術： 臺灣文化傳統中的音樂 信仰：民俗思想起	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		奇鼎	視覺藝術： 生活中無所不在： 版畫藝術	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
		奇鼎	視覺藝術： 創意思想看：廣告創意	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		奇鼎	表演藝術：舞出自我： 我舞故我在	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
藝術	三年級	康軒	聽覺藝術： 我的青春主題曲	生涯規劃與 工作/教育 環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工 作/教育環境的 資料。	
		康軒	表演藝術： 編導造夢說故事	生涯規劃與 工作/教育 環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工 作/教育環境的 資料。	
		康軒	視覺藝術： 生活傳藝	生涯規劃與 工作/教育 環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工 作/教育環境的 資料。	
綜合 活動	一年級	康軒	國中有意思	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J4 了解自己的人格特 質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯 規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。	
		康軒	國中方程式	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J4 了解自己的人格特 質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯 規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。	
		康軒	學習快譯通	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J4 了解自己的人格特 質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯 規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景。	
		自編	學習態度測驗	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意 義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與 興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯 的願景	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
綜合活動	一年級	康軒	生涯尋寶我最行	生涯教育與自我探索/ 生涯規劃與工作/ 教育環境探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
		康軒	我的生涯多寶閣	生涯教育與自我探索/ 生涯規劃與工作/ 教育環境探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
	二年級	康軒	從心出發	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		康軒	寶貝人生	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		自編	國中新編多元性向測驗	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
	三年級	南一	夢想領航	生涯教育與自我探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		南一	生涯 Maker	生涯規劃與工作/ 教育環境探索/ 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
		自編	情境式職涯興趣測驗	生涯規劃教育之基本概念/ 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
科技	一年級	康軒	流程圖設計實作	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。	
		康軒	溝通與表達	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	創意與發明	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	製造生產	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
		康軒	識圖製圖	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	三年級	翰林	產品設計的流程	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。	
健康與體育	一年級	康軒	活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景	
	二年級	翰林	運動全方位	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	三年級	南一	體適能大躍進	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

(二)學校生涯檔案架構及內容

學生生涯檔案夾，七年級統一由輔導處訂購、發放，在班級時間與輔導活動課程時逐步充實建置，並統一保管於各班級生涯檔案保管箱；八、九年級持續新增、保管、維護、增補個人生涯檔案，落實生涯檔案之運用。每學期末由輔導教師及導師檢核完畢後送輔導處覆核，並協助學生進行生涯進路建議。

學生生涯檔案架構及內容如下：

- (一)成長歷程：包含自我介紹、家族職業介紹及訪談等資料。
- (二)自我探索：包含學習態度測驗省思、多元性向測驗省思、工作價值目卷及決策風格評量。
- (三)生涯資訊搜集：包含各升學管道介紹、職業學群科歸屬表、生涯金字塔、高中職分佈與簡介、職業群科介紹。
- (四)檔案資料袋：可放入各科或各領域有關生涯探索與規劃之學習單及資料、成績單影本、參加校內校外各競賽的獎狀及各項護照（如體適能護照、英語檢定證明）等證明文件之影本、升學進路宣導資料、職業試探參訪資料及學習單等。

學校生涯檔案架構及內容表列如下：

項目	生涯檔案內容		備註
成長歷程	家庭寫真		
心理測驗	一年級學習態度測驗	測驗省思	
	二年級性向測驗		
	三年級興趣測驗		
職業資訊搜查	各升學管道介紹		
	職業學校群科歸屬表		
	生涯金字塔		
	基北區高中分布圖		
	基北區高中簡介		
	基北區高職分布圖		
	基北區高職簡介		
	職業群科介紹		
自我評估	培養良好個人工作態度		
	工作價值問卷		
	我的決策風格		

捌：活動進度與資源運用

- 一、新莊國中生涯發展教育活動涵蓋一、二、三年級全體學生。
- 二、生涯發展教育活動架構一年級至二年級生涯發展教育內容。
- 三、實務操作：安排職業探索實作課程，促進學生對自我的探索及對職業類群的認識，以增進生涯規劃的能力。
- 四、規劃全校二年級學生社區高級中等學校進行專業群科參訪，協助學生透過實際體驗活動，瞭解不同職群學習主題與職場特質，以增進生涯規劃的能力。
- 五、重點措施：各年級課程核心內涵與生涯發展教育活動及實施方式與策略見表一；生涯發展教育資源運用分析表見表二；辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動計畫詳如附件一；。

一、學校生涯發展教育活動，各年級教學活動實施進度如下：

表一

	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 認識自我	110.09	一、實施方式： 1. 融入各領域課程教學 2. 彈性學習時數 3. 規劃選修課程 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 建製生涯檔案 2. 互動式遊戲 3. 班級輔導 4. 小團體輔導 5. 媒體應用(影片欣賞) 6. 生涯探索營 7. 實地參訪 8. 現場實作 9. 生涯博覽會 10. 親師合作 11. 社會資源運用 12. 分享與討論 13. 訪問晤談 14. 心理測驗 15. 專題演講及座談 16. 表演 17. 職業試探
		2. 建置生涯檔案夾	110.09~111.06	
		3. 建置國中生涯發展紀錄手冊	110.09~111.06	
		4. 班級共讀	110.09~111.06	
		5. 班級輔導	110.09~111.06	
		6. 生涯講座	110.09~111.05	
		7. 技職教育宣導專題演講	110.10/111.03	
		8. 家長職業分享	110.10~111.06	
		9. 生涯小團體輔導	110.10~111.12	
		10. 學習態度測驗	110.10~111.12	
		11. 產業參訪	110.09~111.06	
		12. 群科座談	110.10~111.05	
		13. 技藝教育社團	110.09~111.06	
		14. 職業試探社團	110.09~111.06	
		15. 技藝教育課程成果展	111.06	
二年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 建置生涯檔案	110.09~111.06	
		2. 建置國中生涯發展紀錄手冊	110.09~111.06	
		3. 班級輔導	110.09~111.06	
		4. 生涯講座	110.09~111.05	
		5. 家長職業訪談	110.10~111.06	
		6. 多元性向測驗	110.10~111.12	
		7. 群科座談	110.10~111.05	
		8. 職業探索實作學習	110.11~111.05	
		9. 社區高級中等學校專業群科參訪	111.12.03	
		10. 技藝教育社團	110.09~111.06	
		11. 職業試探社團	110.09~111.06	
		12. 技藝教育課程成果展	111.06	

	核心內涵	教學活動內容	實施時間	備註
三年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導：生涯規劃與抉擇	110.09~111.06	一、實施方式： 1. 融入各領域課程教學 2. 彈性學習時數 3. 規劃選修課程 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 建製生涯檔案 2. 互動式遊戲 3. 班級輔導 4. 小團體輔導 5. 媒體應用 6. 生涯探索營 7. 實地參訪 8. 現場實作 9. 生涯博覽會 10. 親師合作 11. 社會資源運用 12. 分享與討論 13. 訪問晤談 14. 心理測驗 15. 專題演講及座談 16. 表演 17. 職業試探
		2. 技藝教育課程	110.09~111.06	
		3. 生涯檔案建置暨生涯資訊蒐集	110.09~111.06	
		4. 生涯講座	110.09~111.05	
		5. 高中職校友返校座談	110.10~111.05	
		6. 生涯興趣量表	110.10~111.12	
		7. 家長職業分享	110.10~111.05	
		8. 群科座談	110.10~111.05	
		9. 技藝教育課程成果展	111.6	
		10. 升學博覽會	111.5	
		11. 職業探索實作學習	110.12~111.03	
		12. 生涯小團體輔導	110.10~111.03	
		13. 升學進路宣導	111.05	
		14. 高中職參訪	111.05~111.06	

二、學校生涯發展教育資源運用

表二

新北市立新莊國民中學 110 學年度辦理生涯發展教育活動校內外資源分析表

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	專兼輔教師、志工、導師 帶隊指導參訪與維持秩序	二年級社區高級中等學校專業 群科參訪	校內資源
	高中職專業師資實作課程教學	二年級社區高級中等學校專業 群科參訪	校外資源
	專兼輔教師、導師提供 檔案內容編修建議	生涯檔案建置及應用	校內資源
	總務處提供活動中心或 綜合大樓場地佈置	升學博覽會	校內資源
	專兼輔教師、導師 協助相關諮詢	升學博覽會	校內資源
	大台北地區約 64 間高級中等 學校及五專協助場佈及 體驗活動或表演人員	升學博覽會	校外資源
	各年級各班級各行各業之 家長分享	家長職業分享	校外資源
	各行各業畢業學生生涯分享	生涯講座	校外資源
	導師、志工、家長會 協助協調與安排分享活動	家長職業分享	校內資源
	大學心理學相關研究所 實習心理師協助活動進行	生涯小團體輔導	校外資源
	專兼輔教師進行小團體流程、 內容規劃並協助篩選參加人員； 各班級導師協助推薦參加名單	生涯小團體輔導	校內資源
	專兼輔教師、導師協助推薦 相關性向之學生參與座談會	認識群科座談會	校內資源
	雙北地區 10 間高職或五專之 不同職群講師協助支援進行 各職業類科介紹	認識群科座談會	校外資源
	專任教師協助帶隊指導	抽離式技藝教育課程合作班	校內資源
	穀保家商、南強工商、光啟高中、 樟樹實中等合作學校提供專業師 資協助教學	抽離式技藝教育課程合作班	校外資源

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	外聘穀保家商師資協助教學	抽離式技藝教育課程自辦班 (特教)	校外資源
	普林斯頓高中、南強工商 提供專業師資指導教學	技藝教育社團	校外資源
	本校專任教師協同指導	技藝教育社團	校內資源
	穀保家商、稻江護家 提供專業師資指導教學	職業試探社團	校外資源
	本校專任教師協同指導	職業試探社團	校內資源
	本校美術、資訊、科技 等專任老師	專業群科特色招生 專業科目考前集訓	校內資源
	本校修車廠開業家長	專業群科特色招生 專業科目考前集訓	校外資源
物力	鄰近本校之東海高中、 穀保家商、清傳高商、 南強工商、智光商工、豫章工 商、光啟高中、新北高工等 八間高中職協助提供參訪場地	二年級社區高級中等學校 專業群科參訪	校外資源
	總務處提供活動中心或 綜合大樓場地	升學博覽會	校內資源
	大台北地區約 64 間高級中等 學校及五專提供宣導資料	升學博覽會	校外資源
	本校音樂教室	認識群科座談會	校內資源
	穀保家商、南強工商、 光啟高中、樟樹實中等合作學校 提供場地、設備	抽離式技藝教育課程合作班	校外資源
	本校中餐專科教室、 西餐專科教室及設備	抽離式技藝教育課程自辦班 (特教)	校內資源
	本校表演藝術專科教室 及設備	職業試探社團	校內資源
財力	家長會	專業群科特色招生 第二階段專業科目	校內資源
人文	响仁和鐘鼓	企業參訪	校外資源

附件一 本學年度規劃辦理生涯發展教育之二年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

新北市立新莊國民中學 110 學年度生涯發展教育 二年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

- (一) 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術與職業教育法」
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）
- (四) 教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 2 日臺教國署國字第 1100066234 號暨新北市政府教育局 110 年 7 月 7 日新北教技字第 11101255351 號函。
- (五) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、活動宗旨：協助二年級學生在生涯發展過程中，透過實地社區高級中等學校參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利三年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、社區高級中等學校專業群科參訪活動實施計畫說明表：

一梯次原班級辦理模式

活動規劃		說明/備註		
活動時間	110年12月03日 12:30~16:00	1. 二年級普通班共 23 班，分別參訪 8 所學校 2. 特教班單獨辦理 3. 參訪時間以半天為原則		
預計合作單位	清傳高商、東海高中、豫章高中、南強工商、穀保家商、智光商工、光啟高中、新北高工	1. 以社區高級中等學校為主、職場參訪為輔並配合參訪職群類科的多樣化 2. 得依學校需求選擇參訪一所或多所社區高級中等學校		
參加人員	學生：約 651 人 教師：23+8 人 行政單位：帶隊-輔導處 8 人	1. 學務處：協助出發前整隊及秩序維護 2. 教務處：協助當日課務調代課事宜		
預計辦理方式	1. 辦理方式：以班級為單位，導師隨班督導。 2. 參訪社區高級中等學校群科說明：依社區高級中等學校開設群科及國中參訪班數規劃參訪動線及活動順序			
	參訪學校	參訪群科	班級	帶隊老師
	清傳高商	資處、商經、應用外語	2 班	輔導教師
	東海高中	汽修、餐旅、電子、電機	2 班	輔導教師
	豫章工商	電子、電機、商業經營、廣告設計、餐飲、資應	4 班	輔導組長
	南強工商	表演藝術、電影電視、多媒體、資訊、汽修、觀光	2 班	輔導教師
	穀保家商	時尚造型、多媒體設計、資處、商經、餐飲、觀光	4 班	輔導教師
	智光商工	資處、餐飲、觀光、電子、資訊、機械、美工、多媒、表藝	4 班	輔導主任
	光啟高中	資訊科、汽車科、餐飲科、機械科	4 班	輔導教師
	新北高工	資訊科、汽車科	2 班	資料組長
3. 群科試探及參訪進行方式： (1)參訪社區高級中等學校學校簡介及群科課程介紹。 (2)參觀校園及群科場地設施。 (3)實地操作及教學。 (4)綜合座談(心得分享)。				

四、二年級職群探索活動經費編列說明：

項目	單位	單價	金額	說明	
業務費	鐘點費	46 節	400	18,400	高級中等學校講師。
	短程車(船)資及運費	23 輛	4,000	92,000	全校二年級共 23 班 (23 輛車)。
	材料費	660 份	80	52,800	每位學生編列 80 元，以全校二年級學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
合計			163,200 元	本校二年級普通班班級數：23 班	

製表人：

處室主任：

會計主任：

校長：

五、評估及回饋：每位學生在參訪後完成學習單，由各班輔導老師批改並提供優良名單以便敘獎。由各班師生共同填寫的回饋表，以作為下次活動辦理改善之依據。

六、預期成效

- (一) 配合十二年國民基本教育課程綱要內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

七、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

玖、經費：

一、經費來源：教育部國民及學前教育署補助、校內預算。

二、經費概算：依「教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則」編列。

項目		單位	數量	單價	小計	備註 / 說明	
業務費	鐘點費	節 (1 節 50 分)	4	2,000	8,000	外聘講師 (針對全年級講座) \$2000 內聘講師 (針對全年級講座) \$1000	
		節 (1 節 50 分)	50	400	20,000	二年級社區高級中等學校進行專業群 科參訪講師費 (46 節) 家長職業分享、職業探索(4 節)	
	短程車(船)資及 運費	輛/趟	23	4,000	92,000	二年級社區高級中等學校進行專業群 科參訪交通費 (23 輛)	
	場地佈置費	場	1	2,000	2,000	會場展示佈置	
	教材及 資料印製費	人	616	50	30,800	教材、講義、補充資料及成果檢討報 告印製，以全校學生數為編列上限。	
	活動材 料費	二年級 社區高 級中等 學校參 訪材料 費	份	660	80	52,800	每位學生編列 80 元，以全校二年級學 生數為編列上限，學生數無條件進位 至十位。
		職業探 索活動 及社團 材料費	份	200	120	24,000	核實報支
	學生生涯檔案 (含資料夾及 內頁印製)	人	630	100	63,000	核實報支，以一年級學生數為編列上 限，學生數無條件進位至十位。	
	雜支				15,400	不得超過總經費 5%	
總 計					308,000		

承辦人

單位主管

會計主任

校長

拾、預期成效及檢核機制

一、成效說明

類別	說明	備註
質的成效	(一) 學生能從課程及活動中，從事自我探索，建立生涯認知，做好生涯抉擇的準備。	
	(二) 學生能了解未來生涯發展可能遇到的問題，從中學習解決問題的能力，進而培養正確的工作倫理與服務的價值觀。	
	(三) 學生對職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊，有利於生涯規劃。	
	(四) 建置學生生涯檔案。	
量的成效 計畫執行率 100%	(一) 一年級辦理 2 次生涯檔案夾及生涯發展紀錄手冊審閱，1244 人次。	
	(二) 一年級辦理學習態度測驗，622 人次。	
	(三) 一年級辦理生涯講座 1 場，622 人次。	
	(四) 一年級辦理生涯小團體輔導，約 50 人次。	
	(五) 二年級辦理 2 次生涯檔案夾及生涯發展紀錄手冊審閱，1302 人次。	
	(六) 二年級辦理多元性向測驗，651 人次。	
	(七) 二年級辦理生涯講座 1 場，651 人次。	
	(八) 二年級辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪，651 人次。	
	(九) 二年級辦理職業探索實作課程 2 場，80 人次。	
	(十) 一、二年級技藝社團成果發表會，社區資源及親師共同參與，150 人次。	
	(十一) 三年級辦理 2 次生涯檔案夾及生涯發展紀錄手冊審閱，1246 人次。	
	(十二) 三年級辦理升學博覽會 1 場，623 人次。	
	(十三) 三年級辦理生涯興趣量表測驗，623 人次。	
	(十四) 三年級辦理職業探索實作課程 2 場，80 人次。	
	(十五) 三年級辦理生涯講座 1 場，623 人次。	
	(十六) 三年級辦理技藝教育課程成果展，100 人次。	
	(十七) 三年級辦理升學進路宣導 1 場，623 人次。	
	(十八) 辦理午休升學、群科座談，約 500 人次。	
	(十九) 辦理生涯發展教育親子共同參與講座 2 場，約 100 人次。	

二、 實施成效檢核方式及組織運作檢核表

檢核方式內容如下列附件:並附上 109 年因應疫情，紙本檢核表改為各領域老師線上檢核結果

附件一 新北市立新莊國民中學 110 學年度辦理生涯發展教育工作—

行政措施與組織運作檢核表

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
成立生涯發展教育工作執行委員會					
擬訂年度生涯發展教育實施計畫 (包含課程融入、學生活動、親職講座等)					
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初、期末會議					
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施					
實施計畫送市教育局審核					
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動					
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初、期末會議					
完成生涯發展教育輔導訪視表自評					
成果彙編與檢討					

附件二 生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

年級別：_____年級

實施項目	執行程度(請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 具成效	已執行 未具成效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯 課程主題架構					
召開教學研究 會依據生涯課 程主題架構及 能力指標，融入 各領域較學活 動設計，撰寫課 程計畫	1. 語文領域(國文)				
	2. 語文領域(英語)				
	3. 數學領域				
	4. 社會領域				
	5. 自然與生活領域				
	6. 科技領域				
	7. 健康與體育領域				
	8. 藝術領域				
	9. 綜合活動領域				
依據課程計畫 撰寫教案或延 伸活動設計，並 確實教學	1. 語文領域(國文)				
	2. 語文領域(英語)				
	3. 數學領域				
	4. 社會領域				
	5. 自然與生活領域				
	6. 科技領域				
	7. 健康與體育領域				
	8. 藝術領域				
	9. 綜合活動領域				
	10. 特教領域				
備註					

附件三 各領域教師自我檢核表

檢核時間：_____年_____月_____日

教師姓名	任教科目				
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	了解生涯發展教育之理念課程目標及分段能力指標				
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將生涯發展教育融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的生涯發展教育教學活動				
	善用相關軟硬體設備家長及社區資源進行生涯發展教育教學				
評量回饋	採用多元學習評量事實檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年度教學成效，據以修正下學年生涯發展教育課程計畫				
其他					

附件四 各年級活動執行成果檢核表

1. 一年級

活 動 項 目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯小團體					
3. 生涯檔案建置及審閱					
4. 建置生涯發展紀錄手冊					
5. 生涯講座					
6. 心理測驗					
7. 家長職業分享					
8. 群科座談會					
9. 技藝社團					
10. 產業參訪					

2. 二年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置及審閱					
3. 建置輔導紀錄手冊					
4. 生涯講座					
5. 心理測驗					
6. 社區高級中等學校進行 專業群科參訪					
7. 生涯探索營					
8. 技藝教育宣導					
9. 職業類科展					
10. 職業探索實作學習					
11. 群科座談會					
12. 技藝社團					

3. 三年級

活 動 項 目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 未具成效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置及審閱					
3. 心理測驗					
4. 生涯講座					
5. 升學博覽會					
6. 升學進路宣導活動					
7. 技藝教育課程					
8. 技藝教育課程成果展					
9. 職業探索實作學習					
10. 群科座談會					
11. 選填志願說明與輔導					

附件五 辦理國民中學生涯發展教育活動規劃檢核表

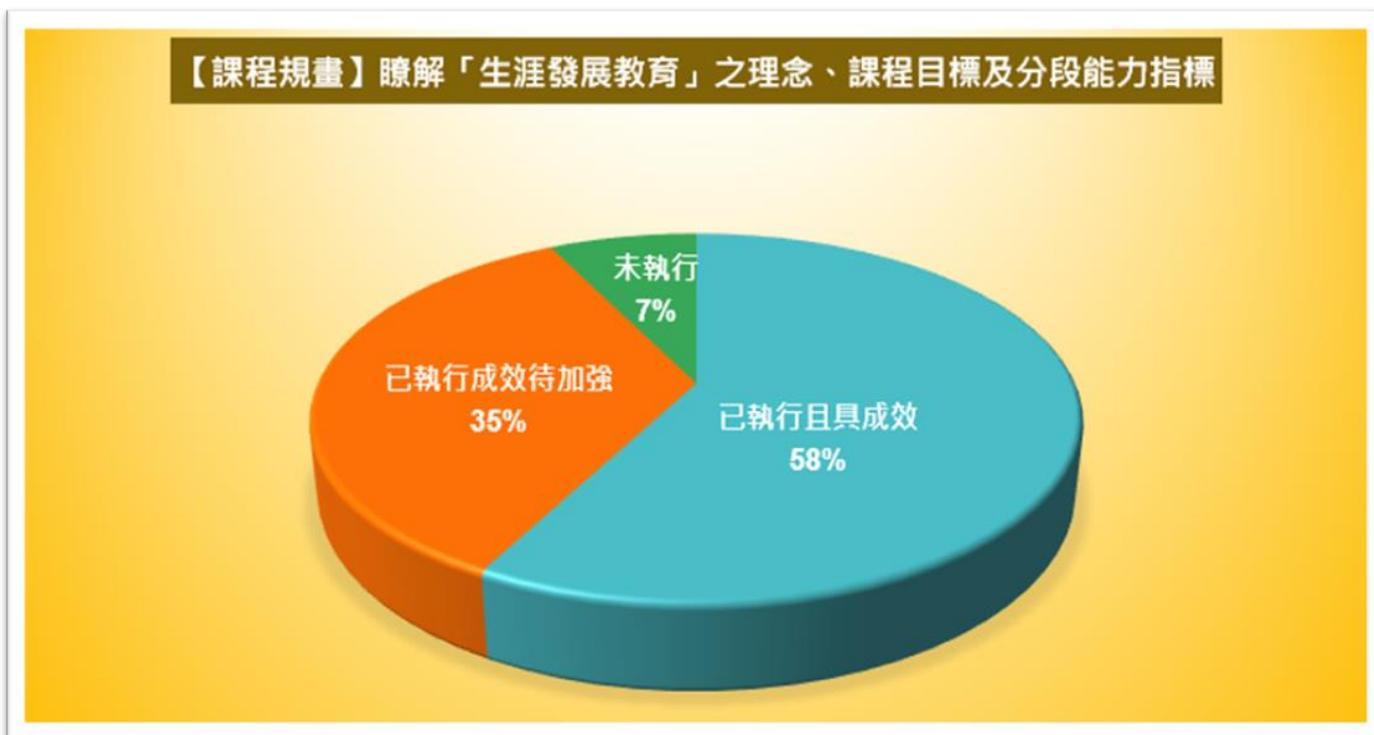
試探學程及群科	規劃辦理時間-請依年級及學期別填寫：一-1、一-2、二-1、二-2、三-1、三-2。	規劃活動方式：請填寫代碼 (代碼說明如后)	備註
1. 學術學程 (自然)			
2. 學術學程 (社會)			
3. 機械群			
4. 動力機械群			
5. 電機與電子群			
6. 土木與建築群			
7. 化工群			
8. 商業與管理群			
9. 設計群			
10. 農業群			
11. 食品群			
12. 家政群			
13. 餐旅群			
14. 水產群			
15. 海事群			
16. 外語群			
17. 藝術群			
18. 護理類科			

◎活動方式代碼說明：

1.	社區高中職參訪	2.	分站活動 (含博覽會)	3.	專題演講、座談、 入班宣導等	4.	職群試探
5.	生涯探索營	6.	加深職業試探— 技藝教育課程	7.	媒體應用	8.	其他 (請簡要說明)

◎各學程及群科試探活動應於學生升學進路選擇前至少規劃辦理一次。

一、檢核項目一【課程規劃】：瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標



二、有關檢核項目【課程規劃】一請老師就您的【生涯發展教育課程規劃】填寫補充說明，例如：規劃清明上河圖介紹百工職業

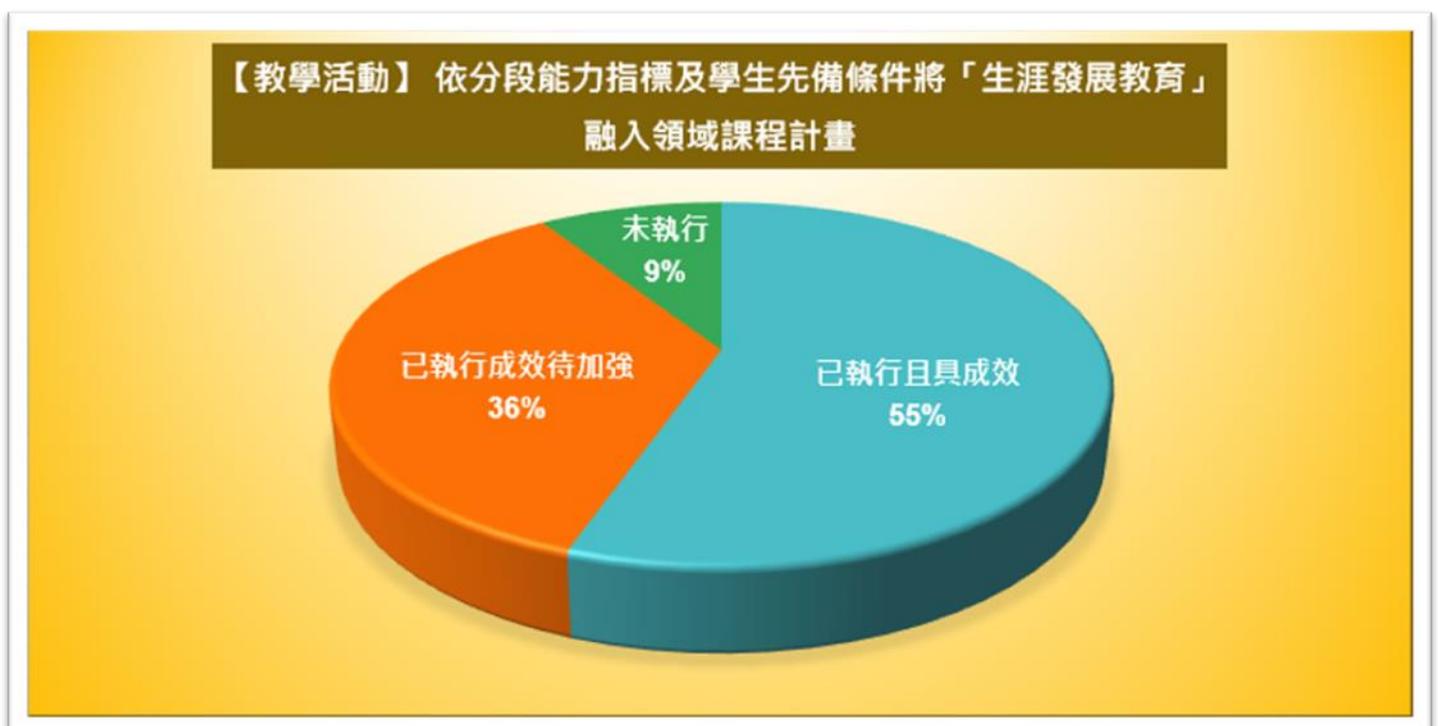
領域	補充說明
自然領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.七上一系列人體器官介紹課程融入醫院各職務類別介紹、七下生物技術課程融入生技產業介紹 2.上簡單機械時介紹讀高中職的差別及優勢 3.各種有機化合物與聚合物的製造與職業介紹 4.科學家的生平事蹟，讓孩子找出自己的興趣 5.科學家的故事 6.浮力原理介紹航運相關產業 7.從人工智慧看未來職業類型變化 8.規劃藉由有機化合物之結構，介紹生化科技有關職業。 9.藉由觀賞「看見臺灣」影片介紹環境保育相關職業 10.讓學生借由生活內的科學概念了解自己對科技的興趣與抽象概念的科學理論是否有興趣。
社會領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.七下台灣的產業活動發展認識工作基本分類 2.介紹產業類別時幫助學生思考職業選擇 3.台灣的產業發展 4.利用日治時期教育帶入學生的生涯規劃 5.東南亞、南亞經濟發展與台灣南進政策對未來職場的影響

社會領域	<p>6.法律、經濟、生產與消費，可了解社會職業狀態</p> <p>7.偶爾利用各地經濟發展特色介紹各行業概況</p> <p>8.透由憲法對於工作權的保障，讓學生了解勞工的工作權益，以及就業時應該具備的能力與條件。</p> <p>9.透過社會安全之工作權憲法的保障，介紹勞動基準法，及就業保險法；帶出我的志願。</p> <p>10.請同學思考生涯發展議題及就就業與失業</p> <p>11.說明工業革命介紹工業類別</p>
科技領域	<p>1.木工課程介紹木工師傅的工作</p> <p>2.規劃“視圖與製圖”介紹建築設計、室內設計、工業設計等相關科系與行業</p> <p>3.無人自駕車介紹運輸車輛駕駛受到影響</p> <p>4.製造科技，介紹各種技術類型職業。</p>
健體領域	<p>1.介紹運動對身體的好處，以推廣終身運動的重要性</p> <p>2.健康行為改變計畫</p> <p>3.健康的定義介紹職業類別</p> <p>4.規劃職棒、職籃、運動主播介紹職業運動</p> <p>5.提供學生從事職業能學以致用及職場安全衛生之重要性說明</p> <p>6.運動相關職業簡介</p> <p>7.體適能檢測及體育運動教學讓學生覺察自己的能力與興趣。</p> <p>讓學生認識求職注意事項及職業病</p>
綜合活動領域	<p>1.結合情境式生涯興趣測驗讓學生覺察自己的興趣。</p> <p>2.透過多元智慧體驗活動協助學生了解自己的興趣、性向、人格特質並接納自己。</p> <p>3.規劃寒假作業--家人生涯訪談讓學生能瞭解各行業的工作性質與內涵及工作價值觀。</p> <p>4.利用「選技職、好好讀」以及網路相關資源，讓學生了解技職及工作世界。</p> <p>5.實際上網培訓學生蒐集資訊之能力瞭解生涯規劃的重要性。</p> <p>6.方位辨識、野外求生、植物辨識</p> <p>7.使用適性入學網站等網站資源 介紹職群 例如：縫紉巧手、時尚”衣”達人。介紹…相關料系及未來職業</p> <p>8.規劃一起(趣)旅行</p> <p>9.規劃進烹飪教室體驗咖啡拉花，認識咖啡師工作</p> <p>10.規劃輔導課做職業訪談</p> <p>11.規劃職業訪談作業協助學生了解工作世界</p> <p>12.透過小隊活動探索開發自我潛能</p> <p>13. 職群介紹、志願選填</p>
語文領域 英語	<p>1.Ask questions</p> <p>2.L.5 Athletics never give up.介紹不同領域工作的背後辛勞</p> <p>3.七下第五課 Athletes never give up.</p> <p>4.介紹英語老師此種職業</p> <p>5.介紹英語教師職業</p> <p>6.介紹家人或親戚的職業</p> <p>7.以概念象限引出職業主題，理解不同職業需要的技能、工作性質及收入</p> <p>8.性別刻板印象對工作選擇的影響</p>

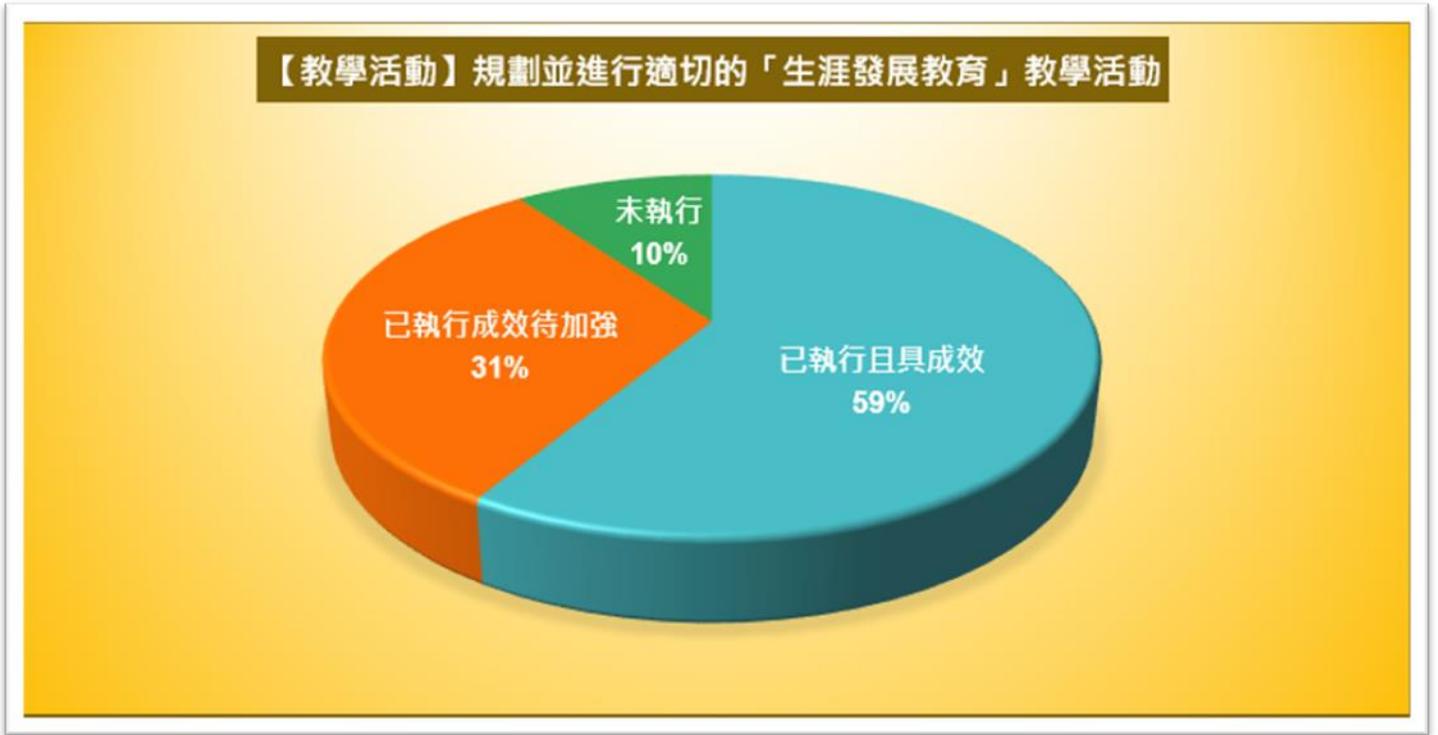
<p>語 文 領 域 英 語</p>	<p>9.英語課程裡介紹各種職業以及個人生涯規劃 10.根據課本有關生涯發展教導 11.教導學生各式各樣的職業，如何用英語表達。 12.規劃 職校參訪 13.規劃一系列短篇小說增強閱讀能力 14.規劃家長到班分享工作職業 15.規劃家庭樹介紹常見職業 16.課文介紹運動員職業 17.課堂刻板印象影片賞析 早修文章導讀賞析寫心得</p>
<p>語 文 領 域 國 文</p>	<p>1.上寄第墨書談士農工商不同職業的性質及貢獻 2.介紹陶淵明的志向、興趣，就陶淵明不為五斗米折腰,闡發適性選擇工作的重要 3.介紹電視劇《火神的眼淚》《做工的人》讓學生了解不同的工作性質&使命 4.引導學生遇到逆境如何面對 5. 藉新詩討論學生未來生活規劃 6.由「百工斯為備」介紹各行各業、「拍痰」一課認識外籍看護、體育班由「運動家風度」更瞭解選手發展 7.由魚鎮的孩子瞭解親友職業類型與工作內容以及由罐頭由來介紹食品加工業 8.在「石虎是我們的龍貓」介紹環境復育工作 9. 陋室銘-設計房屋出租文案 10 如上到賈柏斯對畢業生演講，提到做自己喜歡的事，你是魚，就不要去爬樹。教導學生去發掘自己優點，做自己喜歡做的事 11.陋室銘-----直播主。擔任直播主分享自己的興趣，學會介紹，體會直播主的辛苦，學習如何清楚明白介紹東西 11. 課文「翠玉白菜」介紹工匠、「奶油鼻子」介紹漁夫 12.音樂家與職籃巨星思考未來職業與具備的基礎 13.張釋之執法介紹法官的工作性質 14.從生於憂患死於安樂分析自我特質 15.規劃唐宋文人，介紹古人處事智慧 16.規劃從“生於憂患死於安樂”一文中學習如何面對逆境 17.規劃清明上河圖介紹百工職業</p>
<p>數 學 領 域</p>	<p>1.介紹數學或統計相關職業 2.介紹數學相關行業 3.立體平面 4.立體圖形建築師 5.利用加減四則運算熟悉利潤與成本的關係 6.利用圓餅圖調查全班升學方向 7.乘法公式計算財務規畫、統計圖表查詢大學科就業統計 8.統計圖表 9.統計數字介紹各行各業 10.規劃提出公因數做因式分解介紹職業需具備的條件 11.透過數學單元的等差數列、級數，生活中的幾何圖形，來認識工作的世界 12.無人機的製作流程圖職業探討</p>

數學領域	13.數線、正負數、代數的應用問題 14.數學在工作上的應用 15.數學在生活上的應用-數字的解讀分析 16.數學素養應用題介紹職業、工作類型及角色 17.線對稱圖形介紹建築設計與藝術美學 18.邏輯思考在解決問題的重要性，程式語言、法律、各類工作
藝術與人文領域	1.九年級規劃音樂會表演紀錄國中三年生活與未來展望，也學習如何解決問題及做決定 2.介紹音樂相關行業及類型 3.介紹電影音樂配樂職業 4.利用《清明上河圖》介紹過去跟現在的職業異同 5.攝影課程介紹與攝影有關的行業 6.設計公共藝術課程，介紹捷運新莊線之公共藝術，間接引發新莊早期各種行業之興衰 7.街頭藝人介紹，了解藝術領域在社會的多元發展 8.認識美術館課程介紹文物修復師 9.講解一部戲劇的各部門分工，延伸講解說明 服裝化妝佈景裝飾音效等等，相關的行業 10.藉由音樂家不同的故事導入興趣與現實之間的取捨，再舉些社會周邊人士和畢業學長姐的實際情況來分享；另就音樂的樂團組織和樂器介紹來導入樂團的工作型態和出路，給孩子對藝術方面有職業教育的概念

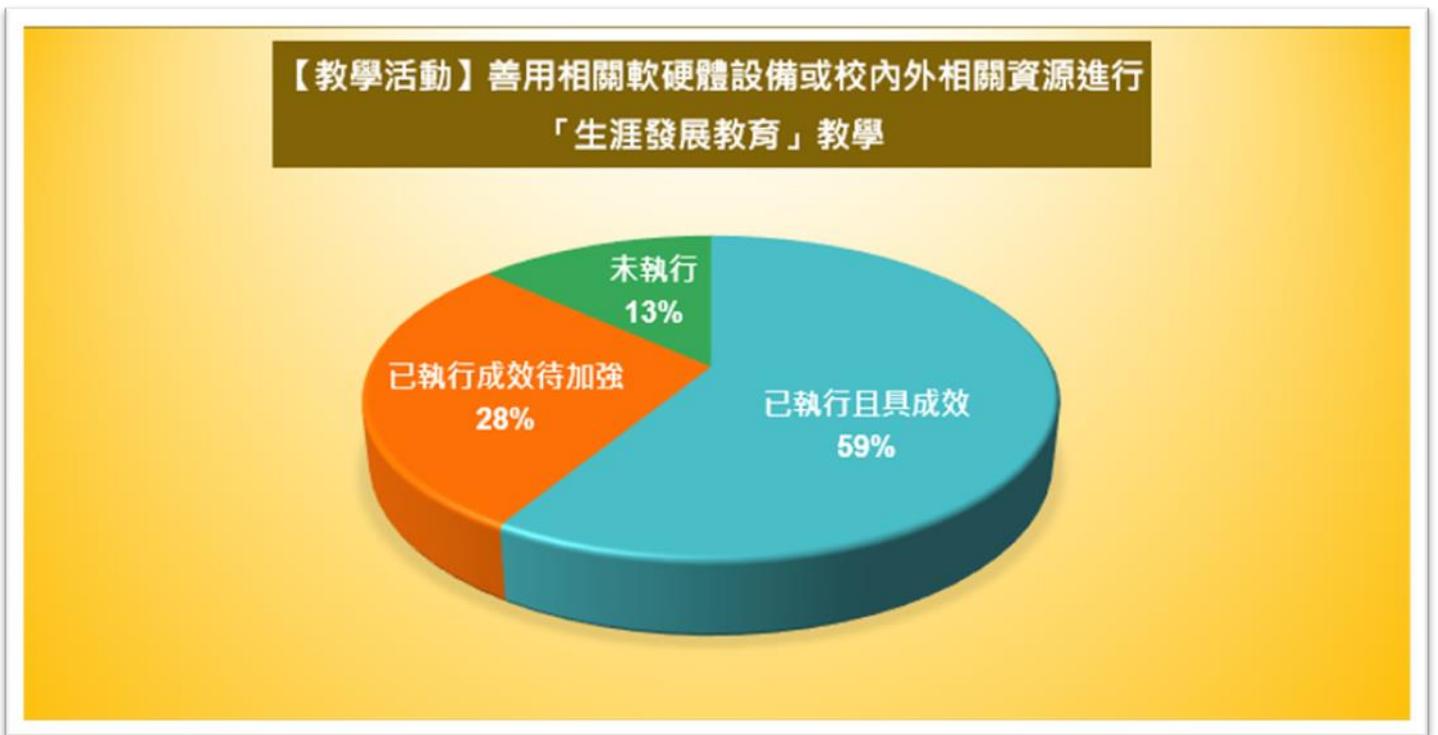
三、檢核項目二【教學活動】：1. 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫



四、檢核項目二【教學活動】：2. 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動



五、檢核項目二【教學活動】：3. 善用相關軟硬體設備或校內外相關資源進行「生涯發展教育」教學



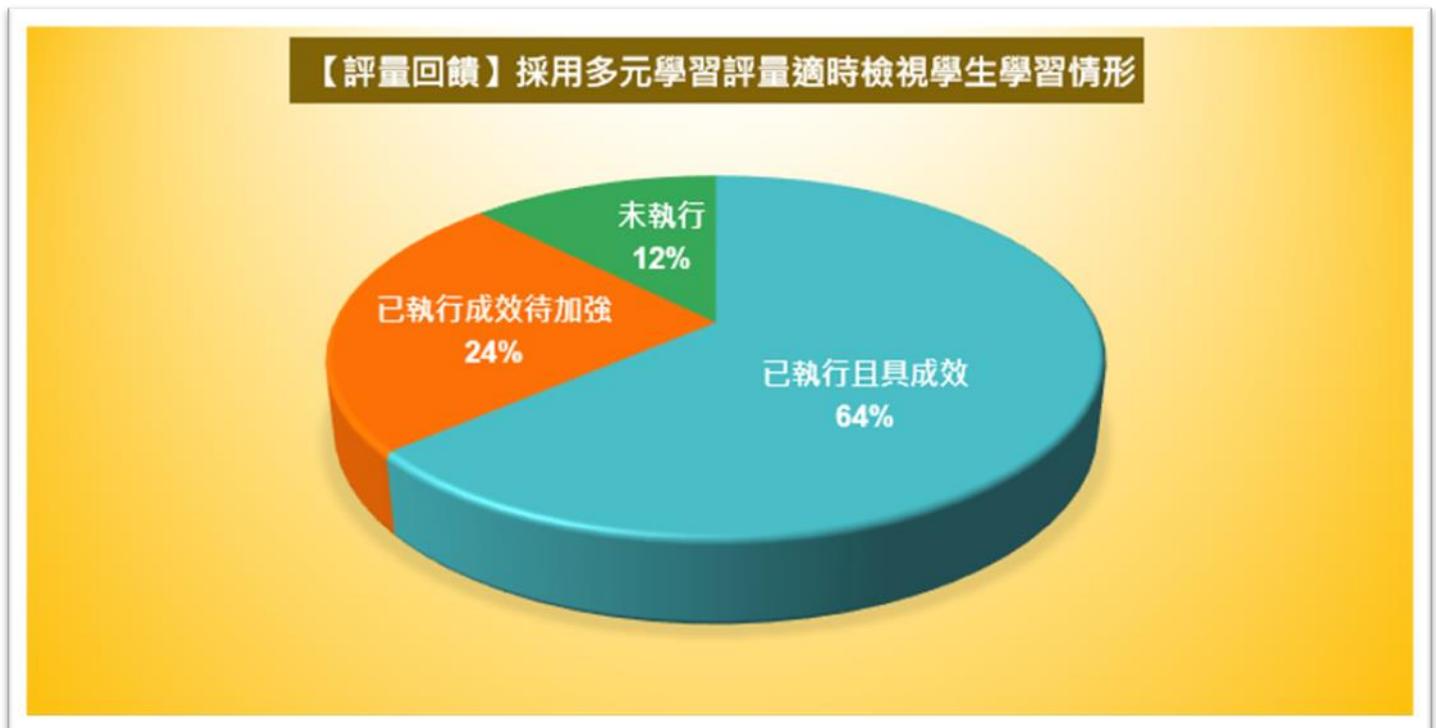
六、有關檢核項目【教學活動】一請老師就您的【生涯發展教育教學活動】填寫補充說明，例如：藝術相關職業介紹

領域	補充說明
自然領域	1.七上一系列人體器官介紹課程融入醫院各職務類別介紹、七下生物技術課程融入生技 2. 產業介紹；介紹國、高中生物課程銜接時，融入高中分類組及未來升學進路（高中、高職、五專）介紹 3.生活科技之應用 4.各種有機化合物與聚合物的製造與職業介紹 5.疫情之下，航運的發展與前景 6.科學相關職業介紹 7.科學與就業 8.高職相關科系未來工作發展
社會領域	1.理解部分行業的工作內容 2.填寫履歷表瞭解可能應具備的條件或能力 2.一二三級產業介紹 3.工業區位考量認識工業生產成本及工作內容 4.文史科相關職業介紹 5.生涯發展相關影片欣賞 6.各地經濟發展特色介紹 7.看台中市就業服務處，我的志願，宣導影片。
科技領域	1.無人化工廠自動加工介紹。 2.運輸動力科技介紹相關職業
健體領域	1.公共衛生相關職業介紹及健康促進之重要性 2.高中、高職相關科系介紹及參訪 3.健康行為改變計畫 4.運動相關職業介紹 5.運動項目介紹 6.慢性病說明職業類型與運動關係 7.職業病的預防及職場健康促進概念
綜合活動領域	九年級： 1.介紹不同學校類型之學習內容及差異(例如：高中、技術型高中、五專、軍校...等) 並引用「選技職、好好讀」相關影片、高中學校課程計畫平台資訊，加深學生對各項升學進路管道之認識。 2.結合情境式生涯興趣測驗及同學彼此回饋，讓學生理解 Holland 生涯類型之內容並持續覺察、探索自己的興趣、性向及人格特質。 3.利用網路「綠家教」104 工作世界平台資源讓學生實際上網學習如何尋找並運用工作世界的資料，認識工作世界的類型及其內涵，瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 七、八年級： 1.結合生涯檔案讓學生訪談親友的工作角色與內涵，認識不同工作類型、所需條件及其工作價介紹。 2.介紹職業：電競選手及 Youtuber。

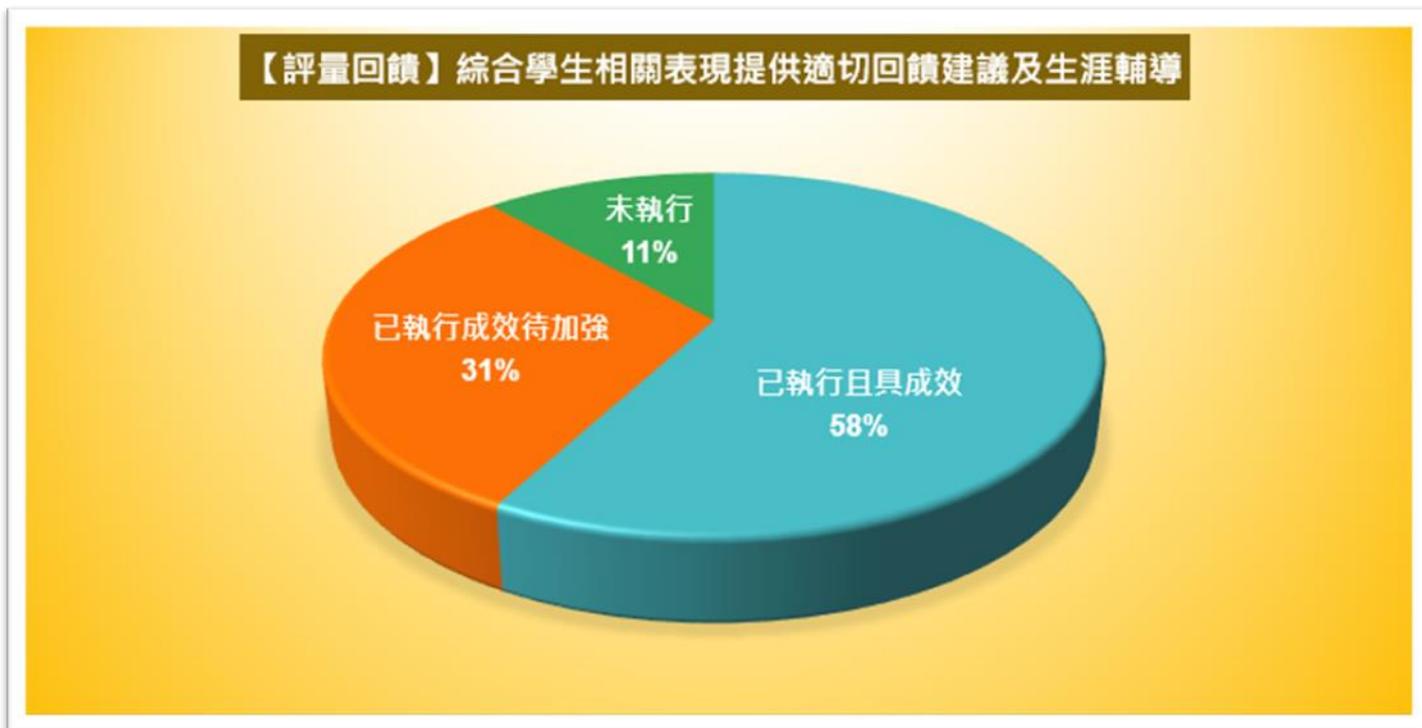
綜合活動領域	<ol style="list-style-type: none"> 3.餐飲群、海事群及相關職業介紹。 4.透過多元智慧相關活動與體驗讓學生了解自己的興趣、性向、人格特質。 5.方位-指北針的使用及應用、規劃戶外瀘水器製作、有毒可食植物的辨別 6.休閒檢核表,休閒意義, 休閒進行曲, 休閒活動分享 7.使用校內的半自動咖啡機資源, 讓學生有機會實際觀察和操作 8.服裝、烹飪、手工藝相關職類介紹 9.輔導課科系介紹 10.增進工作世界的了解, 探索工作價值觀等 11.學制與升學管道說明 12.職群介紹
語文領域 英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.「運動員的一日」介紹 2.小組依照職業性質, 使用關鍵片語 work inside, outside, make lots of money, doesn't make much money..etc...讓他組猜答案 3.介紹英文這一科的相關工作。 4.介紹畢業後可以選擇的路徑並探索個人興趣 5.英文課 job 職業謎語猜測 刻板印象課文討論 文章導讀寫心得 6.旅遊類小說增廣見聞 7.配合課文觀看運動員辛苦談相關影片 8.參加能仁家事類及美顏職種成果發表 9.教師職業介紹 10.運動相關職業介紹 11.邀家長到班職業分享讓孩子介紹各行業 12.體育相關職業介紹
語文領域 國文	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解直播主職業的辛苦及技巧 2.介紹「影歌星的日常」 3.以我自己為例, 告知學生發掘自己的長處, 以免多走冤枉路。 4.各行各業介紹 5.藝術群與電子群的相關性資訊相關職業介紹 6. 邀請家長職業分享 (輪船、海運) 7.唐宋文人的處事智慧以及文學作品 8.執法相關人員介紹 9.提供暑期育樂營資訊供學生參考 10.結合翻譯文學進行職業試探, 了解自己 11.漁鎮的孩子介紹漁業, 張釋之執法介紹法律業, 罐頭由來介紹食品加工業 12.練習填寫履歷表, 以五柳先生為例 13.課文中出現的職業, 如漁夫, 介紹其相關影片或職業困境與獲得 14.請學生發表對各種不同職業工作者的印象和了解 15.學習操作 3C 產品進行美編設計與文案書寫

數學領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.九年級下學期教授第三章統計與機率時，介紹數學或統計相關行業例如精算。公司的行銷人員也必須有統計相關基礎才可以勝任。 2. 數學相關職業介紹 3.數學統計運用相關職業介紹 4. 調查資料的呈現及判讀 5.藉由統計圖表，查詢職業所得 6.藉由提出公因數引導學生了解每項職業需要具備的專業及特性
藝術與人文領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.音樂、表演相關職業介紹 2.音樂團體（古典、現代）、音樂家、鋼琴家、歌手、相關工作人員的職業介紹 3.街頭藝人相關能力與資格介紹 4.演唱者-可從歌唱家、音樂劇或教職 5.說明藝術相關職業，還有舉例藝術界相關人物的專訪與心得,分享給學生，了解他們的生涯故事. 6.燈具藝術家到校分享創作經驗 7.攝影相關行業如攝影記者、廣告、生態攝影…等行業 8.讓學生以分組表演形式共同參與規劃、討論、練習、呈現

七、檢核項目三【評量回饋】：1. 採用多元學習評量適時檢視學生學習情形



八、檢核項目三【評量回饋】：2. 綜合學生相關表現提供適切回饋建議及生涯輔導



九、檢核項目三【評量回饋】：3. 檢核本學年教學成效據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫



十、綜上，有關檢核項目三【評量回饋】，請老師補充說明您執行「生涯發展教育評量回饋」的方式為何？（例如：提供學生對未來升學美術相關資訊諮詢、實地參訪、邀請家長職業分享……等）

領域	補充說明
自然領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供相關訊息連結供參閱 2.提供學生生物相關產業、升學相關科系諮詢 3.提供學生對未來升學美術相關資訊諮詢與介紹 4.職業參訪實作 5.邀請家長職業分享
社會領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.家長職業分享學習單 2.提供學生對未來升學文科相關資訊 3.與學生討論未來的職業選擇方向(就業或創業)，以及因應所選職業屬性，現階段應該充實的基本能力與升學規劃。。 4.影片心得回饋選擇，可為作業選項之一。 5.課堂發問討論
科技領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.用影片說明未來的科技發展。 2.運輸動力參訪職校相關職群
健體領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生未來升學特色招生相關諮詢～體育班特招、運動績優特招 2.批改學習單回覆 3.高職學校實地參訪 4.執行自己的健康行為改變計畫四週 5.提供學生選擇終身運動項目及方法 6.提供職場安全衛生及健康促進之補充資料和相關網站之介紹 7.進行家長訪談
綜合活動領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對任教班學生模擬志願選填結果進行討論並給予建議，後續視學生個人狀況提供進一步諮詢。 2.利用紙筆測驗瞭解學生對升學進路管道之基本概念，以釐清學生對升學進路之困惑。 3.利用相關網路資源及課堂作業,檢視學生蒐集升學及職業資訊之能力。 4.透過填寫生涯手冊統整自己的興趣、性向、個人特質等，覺察個人生涯抉擇時會遭遇的問題，以做好生涯規劃的準備。 5.分組實作報告 6.休閒活動分享,休閒企劃書 7.志願選填一對一輔導 8.提供未來升高職家政、服務、餐飲、商業類科相關資料諮詢 Or 協助 9.提供學生對戶外活動的安全建議，請學生回饋與分享 10.課堂討論與手冊 11.請學生製作職業訪談報告、實施相關測驗、學習單省思等

語文領域 英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.分組設計問題，進行英語版適合職業試探 2.彈性時間寫職業分享心得 3.參加高職端提供的體驗課程 4.提供學生在未來應用外語的相關諮詢。 5.提供學生對職業運動員相關資訊 6.運動員的影片欣賞 7.實地參訪 8.與家長與學生分享職業心得 10.線上上課限制多，效果不好 11.請學生發表個人未來的計畫
語文領域 國文	<ol style="list-style-type: none"> 1.家長職業分享 2.分享學長姊的經驗 3.以短文寫下自己未來想從事的職業及其原因 4.安排參觀執法機關 5.和家長討論並分享直播經驗 6.看影片和提供個人經驗 7.提供技藝班學生對技藝競賽項目選擇與諮詢 8.提供學生對未來升學技職相關資訊諮詢 9. 邀請講師文案設計實例分享 10.提供學生對於未來升學國文科學習相關資訊的諮詢 11.預計再針對介紹到的不同職業詢問學生的想法或規劃 12.實地參訪 13.請學生分享在遭遇困難時，自己如何用正向積極的態度去面對 14.學生老師分享及討論 15. 邀請學長姐分享目前的就業狀況&學習與工作之關聯性
數學領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.因疫情僅線上評量 2.提供學生對未來升學數學方面的相關資訊 3.實地參訪 4.播放生活中需要數學的職業影片 5.請學生訪問家長或親友實地瞭解不同職業的薪資、福利。 6.請學生就自己目前的情況分享還需要充實哪些能力
藝術與人文領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.邀請校外知名音樂團體到校表演或演講 2.音樂會後分享回饋、影音資料紀錄留存 3.音樂編曲結合手機軟體應用 4.提供未來升學音樂方面的相關資訊與諮詢，分享實際經驗和學長姐、朋友的例子，大家一起討論 5.與學生討論藝術相關未來職業之可行性。 6.提供未來美術相關學校資訊

依所屬領域統計

一、語文領域-國文 (23 人)

語文領域-國文	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	檢核項目內容
四、檢核項目一	15	8	0	【課程規劃】：瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標
六、檢核項目二-1.	15	8	0	【教學活動】：1. 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫
七、檢核項目二-2.	15	8	0	【教學活動】：2. 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動
八、檢核項目二-3.	13	10	0	【教學活動】：3. 善用相關軟硬體設備或校內外相關資源進行「生涯發展教育」教學
十、檢核項目三-1.	16	6	1	【評量回饋】：1. 採用多元學習評量適時檢視學生學習情形
十一、檢核項目三-2.	15	7	1	【評量回饋】：2. 綜合學生相關表現提供適切回饋建議及生涯輔導
十二、檢核項目三-3.	14	7	2	【評量回饋】：3. 檢核本學年教學成效據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫



二、語文領域-英語 (18 人)

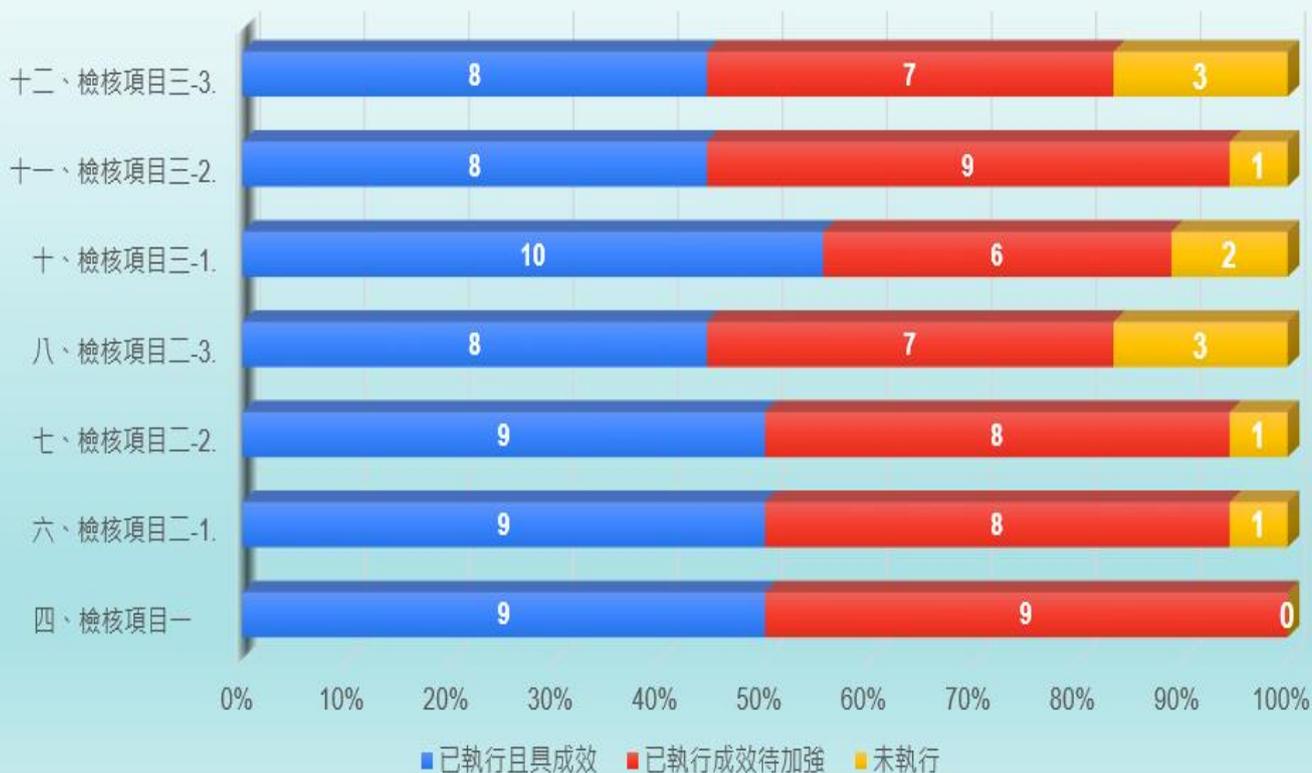
語文領域－英語	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	檢核項目內容
四、檢核項目一	9	7	2	【課程規劃】：瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標
六、檢核項目二-1.	8	8	2	【教學活動】：1. 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫
七、檢核項目二-2.	10	5	3	【教學活動】：2. 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動
八、檢核項目二-3.	7	7	4	【教學活動】：3. 善用相關軟硬體設備或校內外相關資源進行「生涯發展教育」教學
十、檢核項目三-1.	7	6	5	【評量回饋】：1. 採用多元學習評量適時檢視學生學習情形
十一、檢核項目三-2.	9	5	4	【評量回饋】：2. 綜合學生相關表現提供適切回饋建議及生涯輔導
十二、檢核項目三-3.	6	8	4	【評量回饋】：3. 檢核本學年教學成效據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫



三、數學領域 (18 人)

數學領域	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	檢核項目內容
四、檢核項目一	9	9	0	【課程規劃】：瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標
六、檢核項目二-1.	9	8	1	【教學活動】：1. 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫
七、檢核項目二-2.	9	8	1	【教學活動】：2. 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動
八、檢核項目二-3.	8	7	3	【教學活動】：3. 善用相關軟硬體設備或校內外相關資源進行「生涯發展教育」教學
十、檢核項目三-1.	10	6	2	【評量回饋】：1. 採用多元學習評量適時檢視學生學習情形
十一、檢核項目三-2.	8	9	1	【評量回饋】：2. 綜合學生相關表現提供適切回饋建議及生涯輔導
十二、檢核項目三-3.	8	7	3	【評量回饋】：3. 檢核本學年教學成效據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫

109學年度生涯發展教育融入課程教學情形 (數學領域)



四、自然與科技領域（自然領域 13 人、科技領域 5 人）

自然與科技領域	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	檢核項目內容
四、檢核項目一	8	6	4	【課程規劃】：瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標
六、檢核項目二-1.	7	7	4	【教學活動】：1. 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫
七、檢核項目二-2.	7	7	4	【教學活動】：2. 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動
八、檢核項目二-3.	10	4	4	【教學活動】：3. 善用相關軟硬體設備或校內外相關資源進行「生涯發展教育」教學
十、檢核項目三-1.	11	3	4	【評量回饋】：1. 採用多元學習評量適時檢視學生學習情形
十一、檢核項目三-2.	9	5	4	【評量回饋】：2. 綜合學生相關表現提供適切回饋建議及生涯輔導
十二、檢核項目三-3.	7	7	4	【評量回饋】：3. 檢核本學年教學成效據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫



五、社會領域 (11 人)

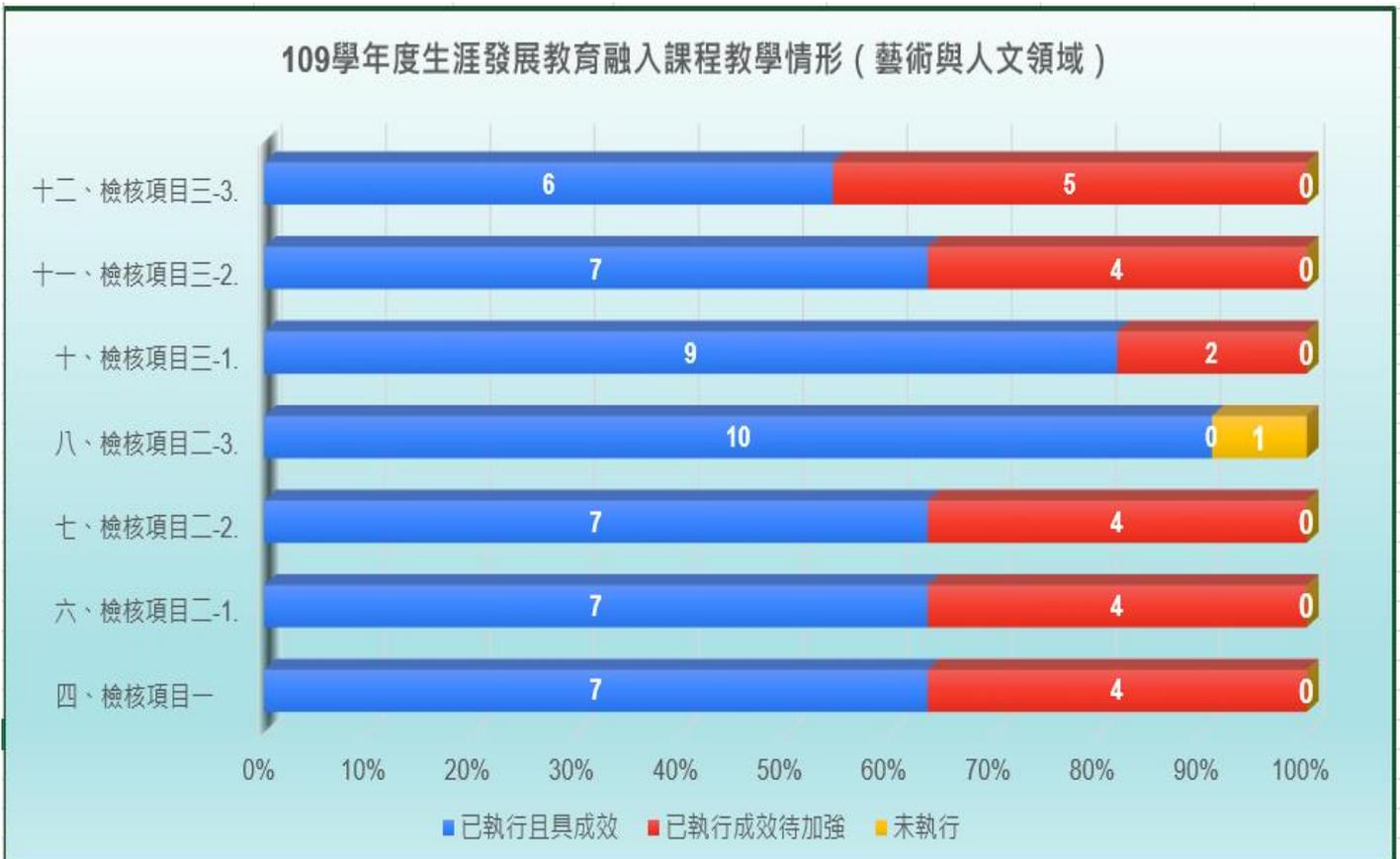
社會領域	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	檢核項目內容
四、檢核項目一	5	5	1	【課程規劃】：瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標
六、檢核項目二-1.	5	4	2	【教學活動】：1. 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫
七、檢核項目二-2.	5	4	2	【教學活動】：2. 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動
八、檢核項目二-3.	5	4	2	【教學活動】：3. 善用相關軟硬體設備或校內外相關資源進行「生涯發展教育」教學
十、檢核項目三-1.	4	5	2	【評量回饋】：1. 採用多元學習評量適時檢視學生學習情形
十一、檢核項目三-2.	4	5	2	【評量回饋】：2. 綜合學生相關表現提供適切回饋建議及生涯輔導
十二、檢核項目三-3.	2	6	3	【評量回饋】：3. 檢核本學年教學成效據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫

109學年度生涯發展教育融入課程教學情形 (社會領域)



六、藝術與人文領域（11人）

藝術	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	檢核項目內容
四、檢核項目一	7	4	0	【課程規劃】：瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標
六、檢核項目二-1.	7	4	0	【教學活動】：1. 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫
七、檢核項目二-2.	7	4	0	【教學活動】：2. 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動
八、檢核項目二-3.	10	0	1	【教學活動】：3. 善用相關軟硬體設備或校內外相關資源進行「生涯發展教育」教學
十、檢核項目三-1.	9	2	0	【評量回饋】：1. 採用多元學習評量適時檢視學生學習情形
十一、檢核項目三-2.	7	4	0	【評量回饋】：2. 綜合學生相關表現提供適切回饋建議及生涯輔導
十二、檢核項目三-3.	6	5	0	【評量回饋】：3. 檢核本學年教學成效據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫



七、綜合活動領域 (12 人)

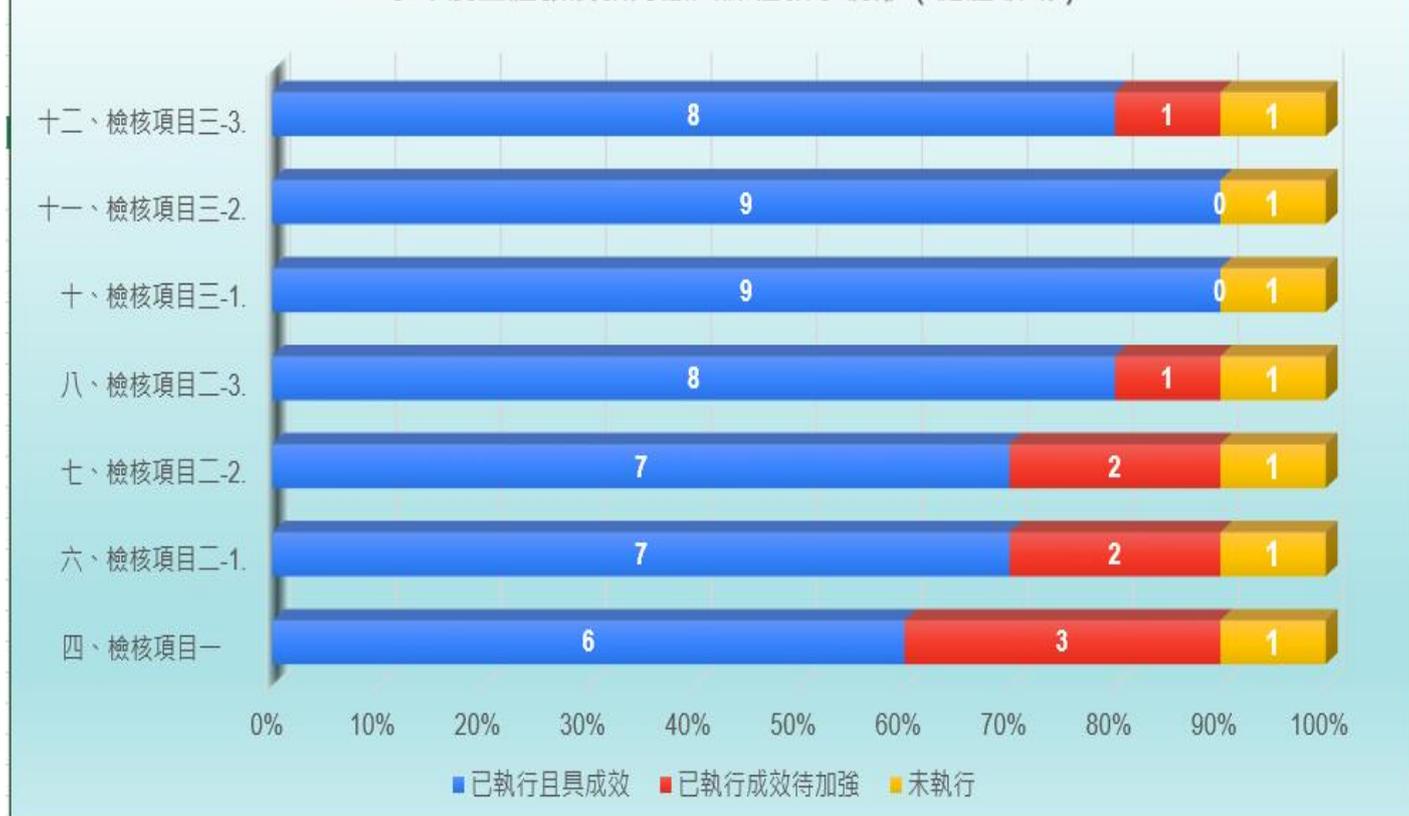
綜合活動領域	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	檢核項目內容
四、檢核項目一	11	0	1	【課程規劃】：瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標
六、檢核項目二-1.	9	2	1	【教學活動】：1. 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫
七、檢核項目二-2.	11	0	1	【教學活動】：2. 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動
八、檢核項目二-3.	10	1	1	【教學活動】：3. 善用相關軟硬體設備或校內外相關資源進行「生涯發展教育」教學
十、檢核項目三-1.	11	1	0	【評量回饋】：1. 採用多元學習評量適時檢視學生學習情形
十一、檢核項目三-2.	9	2	1	【評量回饋】：2. 綜合學生相關表現提供適切回饋建議及生涯輔導
十二、檢核項目三-3.	8	1	3	【評量回饋】：3. 檢核本學年教學成效據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫



八、健體領域 (10 人)

健體領域	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	檢核項目內容
四、檢核項目一	6	3	1	【課程規劃】：瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標
六、檢核項目二-1.	7	2	1	【教學活動】：1. 依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫
七、檢核項目二-2.	7	2	1	【教學活動】：2. 規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動
八、檢核項目二-3.	8	1	1	【教學活動】：3. 善用相關軟硬體設備或校內外相關資源進行「生涯發展教育」教學
十、檢核項目三-1.	9	0	1	【評量回饋】：1. 採用多元學習評量適時檢視學生學習情形
十一、檢核項目三-2.	9	0	1	【評量回饋】：2. 綜合學生相關表現提供適切回饋建議及生涯輔導
十二、檢核項目三-3.	8	1	1	【評量回饋】：3. 檢核本學年教學成效據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫

109學年度生涯發展教育融入課程教學情形 (健體領域)



拾壹、獎勵

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

拾貳、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可、函報教育局轉教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。