

新北市立重慶國民中學辦理114學年度第二學期「新北市114年智慧學習典範學校」「115年沉浸科技導入素養導向教學領航實施計畫」、「教育部國中小數學領域適性教學教材研發實驗計畫」、「114學年度促進自主學習課堂實踐社群（NTSRL）實施計畫」等公開授課實施計畫

壹、依據「新北市113-114年智慧學習典範學校」「115年沉浸科技教學實施計畫」、「教育部國中小數學領域適性教學教材研發實驗計畫」、「114學年度促進自主學習課堂實踐社群（NTSRL）實施計畫」各計畫辦理。

貳、目標：

- 一、善用雲端優勢，營造多元適性學習場域。
- 二、凝聚教學智慧，經營跨域教學共備社群。
- 三、運用數位平台，掌握學生學習歷程。
- 四、善用多元教學，培養學生自主學習。
- 五、提昇學習素養，培育人文關懷公民。
- 六、融入創新科技，打造永續智慧校園。

參、說明：

依本年度參與計畫「新北市113-114年智慧學習典範學校」「115年沉浸科技導入素養導向教學領航實施計畫」、「教育部國中小數學領域適性教學教材研發實驗計畫」、「114學年度促進自主學習課堂實踐社群（NTSRL）實施計畫」辦理公開授課。

肆、辦理單位：

- (一)主辦單位：新北市政府教育局。
- (二)承辦單位：新北市立重慶國民中學。

伍、辦理日期：

115年04月23日至06月10日。

陸、活動時程內容及地點：

| 場次 | 日期/時間                   | 領域/主題/教學教師                    | 指導教授/主持人 | 地點               |
|----|-------------------------|-------------------------------|----------|------------------|
| 一  | 04/23(四)<br>08:30-10:30 | 數學/比與比例/<br>何呂升老師             | 陳俊臣老師    | 視聽教室一<br>/708 教室 |
| 二  | 04/23(四)<br>10:30-12:30 | 數學/尺規作圖/<br>張麟老師              | 陳俊臣老師    | 視聽教室一<br>/805 教室 |
| 三  | 04/29(三)<br>08:30-12:30 | 校訂/大吉大利/<br>周君豪老師             | 蔡安繕校長    | 視聽教室一<br>/701 教室 |
| 四  | 05/19(二)<br>12:30-14:30 | 國文/「玩「心」計—AI與<br>SEL 相遇/陳明秋老師 | 蔡安繕校長    | 視聽教室一<br>/706 教室 |

|   |                          |                               |                 |       |
|---|--------------------------|-------------------------------|-----------------|-------|
| 五 | 05/22(五)<br>09:30-13:00  | 健康/「震」刻啟動、自救生存/ 林珮嫻老師         | 陳彥成主任           | 視聽教室一 |
| 六 | 05/29(五)<br>09:30-13:00  | 數學/藝數視界、翻轉空間-三<br>視圖/ 蔡佩旻老師   | 陳俊臣老師           | 視聽教室一 |
| 七 | 06/09 (二)<br>12:30-15:00 | 自然/水陸探秘、「境」險守<br>護-生態系/蔡穎真老師  | 陳彥成主任           | 視聽教室一 |
| 八 | 06/10 (三)<br>09:30-13:00 | 體育/水陸探秘、「境」險守<br>護-溺境求生/吳鴻銘主任 | 張韶宸老師/<br>王怡萱老師 | 視聽教室一 |

柒、 參加對象：

教育部沉浸科技、自主學習課堂及對數位學習等教學有興趣之教師。

捌、 報名方式：

- 一、 依據新北教研資字第 1150438804 號/新北教中字第 1150399254 號等函核予出席人員公假排代。
- 二、 請欲參與教師於「校務行政系統/教師研習模組」報名參與。

玖、 聯絡人：

新北市立重慶國民中學：資訊組長蔡佩旻，(02)29543001分機207。

壹拾、活動經費：

由115年沉浸科技導入素養導向教學領航實施計畫、新北市113-114年智慧學習典範學校等計畫之運作經費-相關補助項下支應。

壹拾壹、 其他注意事項：

本校不提供停車，故請搭乘大眾運輸交通工具或停於學校周邊付費停車場（位）。