

新北市立新莊國中 109 學年度第 1 學期第 1 次段考 8 年級語文（國文）領域試題卷

八年____班 座號：____ 姓名：_____

一、國字注音：一題一分，共十分

1. 「く一ㄥ」竹難書
2. 結實「ㄉㄨㄛ」ㄉㄨㄛ
3. 「く一ㄥ」責
4. 老「ㄐㄨㄛ」能解
5. 繁「一ㄥ」後代
6. 「熾」烈
7. 占「卜」吉凶
8. 滿室「馨」香
9. 桀驁不「馴」
10. 「籠」罩大地

二、默寫：照順序填入正確的代碼，一題一分，共四分

(甲、聲中如告訴 乙、聞者為沾襟 丙、經年守故林
丁、夜夜夜半啼 戊、晝夜不飛去 己、未盡反哺心)

慈烏失其母，啞啞吐哀音。(①)，(②)。(③)，(④)。

三、注釋及摘釋：第 1 到 4 題各一分；第 5 到 6 題各 2 分，共八分

1. 母「歿」喪不臨
2. 將以「遺」所思
3. 馨香「盈」懷袖
4. 發華「滋」
5. 扶搖直上
6. 盡釋前嫌

四、成語配對：選出最適合的代碼，一題兩分共二十分

(A、投桃報李 B、魚貫而入 C、緣木求魚
D、菽水承歡 E、魚游釜中 F、橘化為枳
G、寸草春暉 H、魚目混珠 I、李代桃僵
J、醍醐灌頂 K、囫圇吞棗 L、臨淵羨魚)

1. 老師的一席話猶如「_____」，讓我茅塞頓開。
2. 表演結束後，所有團員們「_____」地上台，接受觀眾掌聲。
3. 疫情嚴峻，竟有不肖廠商「_____」，將普通口罩充作醫療口罩，大賺災難財。
4. 與其「_____」，不如付諸行動，逐夢踏實。
5. 敵軍中了我軍圈套，已誤入地雷區，他們猶如「_____」，隨時可能喪命。
6. 雖然貧窮，也不忘「_____」，好好孝敬父母。
7. 研究學問最怕「_____」，應一步一腳印，踏實打下基礎。
8. 許多西方的優良文化引進我國後，因環境的差異，往往「_____」，失去本質。
9. 這件事明明是我的錯，哥哥卻「_____」，為我承擔責任。
10. 少吃多動，才能維持輕盈體態，你不控制飲食又缺乏運動，想減肥可說是「_____」。

五、綜合測驗：一題兩分，共三十八分

1. 下列各組「_____」中的字音，何組不同？
(A)奔「喪」／「喪」志。
(B)「嗟」哉斯徒輩／「嗟」來之食。
(C)悲不「任」／「任」賢齊。
(D)沉「潛」一陣／「潛」移默化。
2. 下列各組「_____」中的字音，何組相同？
(A)正「襟」危坐／「噤」若寒蟬。
(B)「沾」光／「砧」板。

(C)反「哺」／「捕」魚。

(D)豐「腴」／「庾」澄慶。

3. 下列「_____」的注音寫成國字後，何者不相同？

(A)「卍」事體大／念「卍」在「卍」

(B)切「ㄅㄨㄛ」／「ㄅㄨㄛ」跔

(C)金榜「去一」名／文不對「去一」

(D)令人「ㄉㄨㄛ」腕／簡明「ㄉㄨㄛ」要

4. 下列各組「_____」中的字義，何組不同？

(A)急欲購買的「形容」／「形容」枯槁。

(B)使「爾」悲不任／「爾」虞我詐。

(C)「頓」悟／茅塞「頓」開。

(D)「煞」費苦心／凶神惡「煞」。

5. 關於飛魚一詩，下列分析何者正確？

(A)「一隻差點被射中的老飛魚，黯然潛航去了／臨走前恨恨地說：／「哼，大海的快樂你才不知道！」關於這段詩句是說老飛魚得意於自己豐富的生命經驗。

(B)「悶聲不說，只搖頭的是大海」指大海感嘆小飛魚的魯莽。

(C)全詩層次井然，先寫小飛魚，次寫老飛魚，最後描寫大海的觀點。

(D)運用生動的對話，展現海中生物的活潑朝氣，提醒與人相處應學習更謙和的態度。

6. 關於風箏一詩，下列分析何者正確？

(A)「細細一線，卻想與整座天空拔河」說明人的力量有限，難以勝天。

(B)「拉著天空奔跑」說明做人應腳踏實地，勿好高騖遠。

(C)「風箏」象徵希望；「天空」象徵現實環境。

(D)所表現的人生態度是不受挫折影響，處於逆境仍安然自在。

7. 關於庭中有奇樹一詩，下列敘述何者錯誤？

(A)「庭中有奇樹，綠葉發華滋」描寫奇樹開花的珍貴美好，藉物起興。

(B)「攀條折其榮，將以遺所思」為前因後果關係，點出作者風木之思。

(C)「馨香盈懷袖，路遠莫致之」是全詩的轉折，引發失望無奈的情緒。

(D)「此物何足貴？但感別經時」是全詩的主旨，感嘆久別，傷感別離。

8. 關於慈烏夜啼一詩的敘述，下列何者正確？

(A)「慈烏失其母，啞啞吐哀音」一句寄託樂天居士自己喪母的悲痛。

(B)詩中流露「子欲養而親不待」的西河之痛。

(C)全詩先抒情，再敘事，最後議論，既感人又發人深省。

(D)作者舉例對比鮮明，肯定孝道。

9. 下列文句，何者沒有語病？

(A)白露時節落花繽紛，為將逝的春天留下美麗倩影。

(B)若一味死讀書，不能在日常生活中靈活運用所學，亦是了然。

(C)一波未平一波又起，事情竟迅速醞釀到不可收拾的地步。

(D)他年邁體衰且久病纏身，已如風中殘燭。

【背面尚有考題，請繼續作答】

新北市立新莊國中 109 學年度第 1 學期第 1 次段考 8 年級語文（國文）領域試題卷

八年____班 座號：____ 姓名：_____

10. 下列「」中的代詞，何者指的是慈烏？
- (A)慈烏失「其」母。
(B)聞「者」為沾襟。
(C)嗟哉「斯」徒輩。
(D)「其」心不如禽。
11. 關於庭中有奇樹及慈烏夜啼兩詩的分析，下列何者正確？
- (A)前者是諷諭詩，後者是抒情詩。
(B)前者以物喻人，後者委婉含蓄。
(C)前者是古體詩，後者是近體詩。
(D)兩首詩皆一韻到底，皆沒有對仗。
12. 不直接說出原來的本名或詞語，而借用與其關係密切的名稱或詞語來代替，稱為「借代」。下列借代物與借代對象的配對，何者正確？
- (A)造福「桑梓」：農事。
(B)「紅顏」棄軒冕：美人。
(C)「祝融」肆虐：火災。
(D)「魚雁」往返：工作。
13. 下列各句何者沒有使用「轉化」修辭？
- (A)然而飛魚的快樂，大海並不知道。
(B)長長一生莫非這樣一場遊戲吧！
(C)沿著河堤，我開始拉著天空奔跑。
(D)感謝它的陪伴，也慶幸它的繼續存在。
14. 下列有關情感的成語，何者使用正確？
- (A)自從哥哥去歐洲念書後，妹妹天天流露出「咫尺天涯」的思念，可見兄妹感情深厚。
(B)你們既然已結為夫妻，彼此就要培養「契若金蘭」的情感，互相扶持。
(C)李伯父夜以繼日的守在兒子的病榻前，如此的「孺慕之情」，令人為之動容。
(D)你愛你的妻子，也該「愛屋及烏」喜歡他的家人。
15. 「有一回忍不住，就近摘了熟透的一顆，不過李子般大，試咬之，腐熟軟塌的果肉，口感欠佳，不若時下珍珠芭樂的脆實，果肉熟度亦不均勻。再摘一顆皮硬青綠的，盡是粗澀之感，但它繼續報以芳醇之味，教人憶起兒時摘食的快樂」根據這段文字，下列何者錯誤？
- (A)這段文字有視覺摹寫、嗅覺摹寫、味覺摹寫、聽覺摹寫。
(B)作者在摘芭樂前的心情是好奇的。
(C)「果肉熟度亦不均勻」為土芭樂的生存策略埋下伏筆。
(D)說明土芭樂的香氣連結童年摘食的快樂時光。
16. 下列有關古詩十九首的敘述何者正確？
- (A)最早收錄在東漢的昭明文選，共有十九首。
(B)內容反應當時社會的動盪不安，最有可能是東漢末年文人所寫。
(C)原詩本無題目，後人以每首詩中最重要的一句為題。
(D)語言質樸，情感真摯，是早期七言詩的代表作。
17. 下列文句使用的「感覺摹寫」，何者正確？
- (A)五月黃梅天，到處黏糊糊的。—觸覺摹寫。
(B)我感受到小鳥輕柔的羽毛，溫和的體溫，我很後悔把牠打傷了。—視覺摹寫。
(C)稻香撲人，真有點醺然欲醉的味道—味覺摹寫。

(D)以高湯烹煮的白菜彷彿要在嘴中化開，我很喜歡那清淡而溫潤的甘美。—嗅覺摹寫。

18. 鵝山說：「不『漂亮』的女生，偶爾『漂亮』一下，可使心情更好。」以上這段話「」的詞性順序，前者是形容詞，後者是動詞，下列「」中的詞性順序，何者與此相同？

(A)她在頭髮上夾了「可愛」的髮飾，顯得更「可愛」了。
(B)人們展開一連串的「抗議」活動，針對政府惡行提出嚴正的「抗議」。
(C)朋友的關懷有如「溫暖」春風，「溫暖」了我的心。
(D)這家餐廳為了「方便」顧客，推出外送服務，十分「方便」。

19. 詞性判別，下列「」中的詞性，何者錯誤？

(A)以前螢多，入夜輒見此起彼「彼」落。—代詞。
(B)可別太快動筷子「啊」！—嘆詞。
(C)「為」愛走天涯—介詞。
(D)有人愛吃用大竹筴滾出來的元宵，我卻覺得口感不夠「滑潤」。—形容詞。

六、閱讀測驗：一題兩分，共八分

(一) 華歆、王朗俱乘船避難，有一人欲依附，歆輒難之。朗曰：「幸尚寬，何為不可？」後賊追至，王欲舍所攜人。歆曰：「本所以疑，正為此耳。既已納其自託，寧可以急相棄邪？」遂攜拯如初。世以此定華、王之優劣。

20. 根據本文，下列何者正確？

(A)「後賊追至，王欲舍所攜人。」由這句話可知王朗是一個知所進退，不卑不亢的人。
(B)「幸尚寬，何為不可」足見王朗急中生智。
(C)「遂攜拯如初」足見王朗勇於負責。
(D)「既已納其自託，寧可以急相棄邪？」告訴我們不可為德不卒。

21. 「本所以疑，正為此耳。」這句話呼應了下列何者？

(A)歆輒難之
(B)幸尚寬，何為不可
(C)寧可以急相棄邪
(D)遂攜拯如初

(二) 王藍田性急。嘗食雞子，以箸刺之，不得，便大怒，舉以擲地。雞子於地圓轉未止，仍下地以屐齒碾之，又不得，瞋甚，復於地取內口中，齧破即吐之。王右軍聞而大笑曰：「使安期有此性，猶當無一豪可論，況藍田邪？」

22. 王藍田忿食雞子一文中，以吃雞蛋來表現王藍田性急，其動作順序如何？

(A)擲蛋、吐蛋、刺蛋、碾蛋、齧蛋。
(B)擲蛋、碾蛋、刺蛋、齧蛋、吐蛋。
(C)刺蛋、擲蛋、碾蛋、齧蛋、吐蛋。
(D)刺蛋、齧蛋、碾蛋、吐蛋、擲蛋。

23. 王藍田忿食雞子一文中，下列敘述，何者正確？

(A)王藍田性急的缺點，適合用「知恥近乎勇」來勸勉他。
(B)王羲之認為王藍田既沒有兒子的名望，性情又如此暴躁，更一無可取。
(C)本文以生動的動作描寫，凸顯人物形象，彰顯個性。
(D)文末以王右軍的稱讚語氣說出對王藍田的評價。

【試題結束】

新北市立新莊國民中學 109 學年度第 1 學期第 1 次段考 8 年級語文(國文)領域答案卷

八年____ 班 座號____ 姓名：_____

一、國字注音：一題一分，共十分

1.	罄	2.	纍	3.	譴	4.	嫗	5.	衍
6.	彳、	7.	勹乂√	8.	冫一ㄣ	9.	冫口ㄣノ	10.	勹乂厶ノ

二、默寫：照順序填入正確的代碼：一題一分，共四分

1.	戊	2.	丙	3.	丁	4.	乙
----	---	----	---	----	---	----	---

三、注釋及摘釋：第 1 到 4 題各一分；第 5 到 6 題各 2 分，共八分

1.	死亡
2.	贈送
3.	充滿
4.	茂盛的樣子
5.	乘著風，快速上升
6.	完全放下過去的偏見

四、成語配對：選出最適合的代碼，一題兩分，共二十分

1.	J	2.	B	3.	H	4.	L	5.	E
6.	D	7.	K	8.	F	9.	I	10.	C

五、綜合測驗：一題兩分，共三十八分

1.	A	2.	C	3.	B	4.	D	5.	B
6.	C	7.	B	8.	D	9.	D	10.	A
11.	D	12.	C	13.	B	14.	D	15.	A
16.	B	17.	A	18.	C	19.	B	20.	D
21.	A	22.	C	23.	C				