

新北市 114 學年度與澳洲辦事處合作英語暨雙語增能研習計畫

114年11月4日新北教中字第1142218868號函核定

壹、依據：新北市中等教育雙語教育中長程計畫（113年度至116年度）。

貳、計畫目的：為提升本市國中和高中(職)英語專長和非英語專長雙語教師(或對雙語教學感興趣教師)教學專業知能。

參、辦理單位：

一、主辦單位：新北市政府教育局、澳洲駐台官方機構—澳洲辦事處。

二、承辦單位：新北市雙語教育推動辦公室。

三、協辦單位：新北市國民中學國教輔導團英語文領域分團、新埔國中。

肆、實施對象：國高中職英語教師、國高中職雙語教師(或對雙語有興趣教師)，每場次各30人。

伍、期程及內容：

一、國中場次一：

(一)時間：114年11月17日(星期一)。

(二)地點：新北市立新埔國中。

(三)對象：國中雙語老師。

時間	活動內容	講師/主持人
8:30~8:55	報到	新埔國中團隊
8:55~9:00	開幕	教育局 新埔國中
9:00~10:20	Maximising speaking opportunities in the English language classroom	澳洲阿德雷大學 Kathy Watson
10:20~10:30	休息時間	新埔國中團隊
10:30~11:50	Maximising speaking opportunities in the English language classroom	澳洲阿德雷大學 Kathy Watson
11:50~13:00	午餐	新埔國中團隊
13:00~14:20	Using AI to enhance learning and teaching	澳洲阿德雷大學 Kathy Watson
14:20~14:30	休息時間	新埔國中團隊
14:30~16:00	Using AI to enhance learning and teaching	澳洲阿德雷大學 Kathy Watson
16:00~	賦歸	新埔國中團隊

二、國中場次二：

(一)時間：114年11月17日（星期一）。

(二)地點：新北市立新埔國中。

(三)對象：國中英語老師。

時間	活動內容	講師/主持人
8:30~8:55	報到	新埔國中團隊
8:55~9:00	開幕	教育局 新埔國中
9:00~10:20	Teaching with AI tools and techniques	澳洲墨爾本皇家理工大學 Paul Williams
10:20~10:30	休息時間	新埔國中團隊
10:30~11:50	Teaching with AI tools and techniques	澳洲墨爾本皇家理工大學 Paul Williams
11:50~13:00	午餐	新埔國中團隊
13:00~14:20	Action research with language classes	澳洲墨爾本皇家理工大學 Paul Williams
14:20~14:30	休息時間	新埔國中團隊
14:30~16:00	Using AI to enhance learning and teaching	澳洲墨爾本皇家理工大學 Paul Williams
16:00~	賦歸	新埔國中團隊

三、高中（職）場：

(一)時間：114年11月18日（星期二）

(二)地點：新北市立新埔國中。

(三)對象：高中（職）英語教師。

時間	活動內容	講師/主持人
8:30~8:55	報到	新埔國中團隊
8:55~9:00	開幕	教育局 新埔國中
9:00~10:20	Digital literacy skills for students	澳洲墨爾本皇家理工大學 Paul Williams
10:20~10:30	休息時間	新埔國中團隊
10:30~11:50	Digital literacy skills for students	澳洲墨爾本皇家理工大學 Paul Williams
11:50~13:00	午餐	新埔國中團隊
13:00~14:20	Teaching grammar and language awareness	澳洲墨爾本皇家理工大學 Paul Williams
14:20~14:30	休息時間	新埔國中團隊
14:30~16:00	Teaching grammar and language awareness	澳洲墨爾本皇家理工大學 Paul Williams
16:00~	賦歸	新埔國中團隊

陸、報名方式：請於114年11月12日(星期三)前至校務行政系統報名。

柒、全程參加研習教師由澳洲駐台官方機構—澳洲辦事處頒發證書，並核發研習時數6小時。

捌、經費：由本局雙語輔導小組相關業務費項下支應。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。