

民主法治專刊 NO.196

中華民國 91 年 9 月 27 日 創刊

發行單位：學務處 生教組 編輯排版：宮維均老師



惡作劇恐成傷害罪



青少年心智尚未成熟、年輕氣盛，對於是非善惡的價值觀也相當模糊，很有可能因為一時疏忽而傷害他人或者傷害到自己，只要是對其他同學造成傷害，都可以認定是校園暴力的一部分。

新聞實況

一名國中女生遭到同學惡作劇，將椅子拉開，導致她摔坐受傷，腰椎骨折造成椎間盤移位，少女因此向新竹地院民事庭提起損害賠償訴訟，要求惡作劇的林姓學生與父母連帶賠償，法官最後判林姓學生與父母應連帶賠償女學生 32 萬 7 千元。

少女指控，2016 年 11 月某日，林同學在新竹市竹光國中教室內，趁她準備落坐之時，惡作劇拉開座椅，李女就在毫不知情的情況下摔坐，就醫後被醫生診斷為腰椎間板突出症第五腰椎骨折造成第 4、5 節腰椎椎間盤移位，需長期且持續復健。

李女指控，林同學與家人於事故發生後，對於她的傷勢皆不聞不問，亦無表達歉意，毫無悔意，令人心寒。

青少年在校園生活中可能會發生某些特殊惡意的情形，好比說向同學借用東西卻不歸還，偷同學的文具和手機甚至是偷錢，拿同學的電玩來玩卻不小心弄壞、或刻意挪開椅子使人坐下落空這類的惡作劇行為。有的行為本身無傷大雅，比如說是惡作劇之類的行為，但是有的行為卻會造成別人的討厭，甚至會違反校規、觸犯法律。

就拿最常見的插筆、立可白在椅子上的惡作劇行為來說，同學不知道自己椅子上有筆，坐下的時候自然會坐到筆上，這時候他臉上的表情可能很驚訝，有可能還會跌坐在地上，更有甚者有同學會先故意把椅子挪開，讓同學坐下時落空，惡作劇的同學就可以取笑他。萬一這種惡作劇行為使同學因此受傷的話，就觸犯了刑法第 277 條第 1 項傷害罪規定，如果造成了刑法第 10 條第 4 項各款的重傷情形，依據刑法第 277 條第 2 項後段規定有更重的處罰。

有些青少年個性較為調皮，把各式各樣的惡作劇當作娛樂，特別是看同學出糗，或者是一群一起從事惡作劇行為，以為這些事情很有趣，或誤認會促進同學間感情。但有時候玩得太過分，不但造成別人的困擾及痛苦，甚至會造成遺憾的結局。

惡作劇造成他人受傷，依行為人主觀上是故意或過失、造成傷勢的情形，可能構成刑法傷害罪或重傷害罪、過失傷害或過失致重傷罪。如果行為人是未滿 14 歲的小朋友，縱使刑法不處罰，但在民事責任上，通常會與父母一起被連帶求償。若被害人傷勢嚴重至四肢癱瘓、半身不遂，不只自己良心過意不去，賠償金額將會很高，建議家長們平日可多教導自家小朋友不要對同學朋友惡作劇，避免上面這些新聞報導的事件發生。

資料來源：

<https://www.ettoday.net/news/20190223/1384943.htm>

<https://law.moj.gov.tw/SmartSearch/Theme.aspx?T=13&O=2.2>