

新北市立新莊國中 114 學年度七年級校訂課程計畫申請書

課程名稱	喜閱新視界	申請代表人	徐笳甄
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科教師授課(科目：) <input type="checkbox"/> 校內跨科教師授課(科目：) <input checked="" type="checkbox"/> 社群(社群名稱：閱讀推動社群) 目前可授課教師：張美蓮、蘇如香、馮嘉玉、張加孟、徐笳甄		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 主題／專題／議題式課程 <input type="checkbox"/> 跨領域課程 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 社團活動／技藝課程 <input type="checkbox"/> 班級輔導／自治活動 <input type="checkbox"/> 加深加廣學習 <input type="checkbox"/> 其他_____		
課綱 核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		

課程內涵 (教學計畫表) :				
學習目標	培養學生建立閱讀素養，從個人到團體、從校內到社區，除熟練操作讀報、筆記、閱讀策略等技能之外，還能推己及人，運用所學進行校園生態推廣及擔綱社區文史保存尖兵。			
教學大綱	單元/主題	內容綱要	週數	
	上學期			
	壹、知閱	主題一：【圖書館利用教育】 認識實體圖書館及線上圖書資源 練習識書、找書、借還書		3
		主題二：【班級讀報知一二】 瞭解報紙結構及內頁編排 擷取並讀懂報中資訊		3
		主題三：【我書，故我在】 創作書名書籤：串聯書名，組出自己的故事情節，並製作成書籤		3
	貳、懂閱	主題一：【大新事不可不知】 認識新中生物多樣性		3
		主題二：【小莊情有你有我】 練習問卷調查蒐集資料 介紹新中生態與豐富生物		4
	讀閱樂不如眾閱樂		演練簡報製作與口語表達技巧 呈現本學期專題成果	4
	小計 (週)			20
	下學期			
	參、自閱	主題一：【筆筆皆是金銀寶】 操作筆記法則心心相印		4
		主題二：【句句屬實見會考】 熟練閱讀策略字字珠璣		4
肆、動閱	主題一：【走讀新莊大小話從前】		4	

		認識新莊老街的歷史 主題二：【飛閱古今中外憶當年】 訪談耆老留下雋永紀錄 結合筆記術取其精華電子化呈現	5
	讀閱樂不如眾閱樂	演練簡報製作與口語表達技巧 呈現本學期專題成果	4
	小計（週）		21
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 演練 <input type="checkbox"/> 實作（驗） <input checked="" type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 成果展演 <input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 創意作品 <input type="checkbox"/> 文獻閱讀心得 <input type="checkbox"/> 線上閱讀測驗 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學設備	電子白板、iPad		
教材來源	1.自編教材 2.書籍《給中學生的筆記術》、《夢華老師的多元筆記策略課》、《失去龍穴的舊鎮》等		
備註			

*本申請表請於114年2月13日(四)前送交教學組