

新北市立新莊國民中學生涯發展教育活動

一 辦理抽離式國中技藝教育課程工作計畫

依據 110 年 3 月 11 日遴輔會通過

一、依據

- (一) 教育部教育部 108 課綱課程目標（促進生涯發展）。
- (二) 加強國民中學技藝教育辦法。
- (三) 教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 本校生涯發展教育 年度實施計畫。

二、目的

- (一) 培養學生生涯發展之基本能力。
- (二) 透過職群實作，加深對未來生涯之試探。
- (三) 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。
- (四) 建立正確的生涯價值觀，奠定生涯準備的基礎。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：輔導處。
- (二) 協辦單位：教務處、學務處、導師。

四、辦理時程：全學年

- 五、辦理內容 (一) 成立技藝教育學生遴薦及輔導會（簡稱遴輔會）
(遴輔會應包含各類人員代表 7~15 人，依各校組織表列)

1. 遴輔會組織及執掌

	職稱	執掌
召集人	校長	督導辦理技藝教育課程
執行秘書	輔導主任	策劃技藝教育課程之實施
委員	教務主任	1. 計畫執行進度控管 2. 行政業務協調及配合
委員	學務主任	

委員	行政代表	3. 課程及活動策劃及執行
委員	行政代表	
委員	行政代表	
委員	專輔教師	1. 協助導師及任課教師瞭解技藝教育相關事宜 2. 提供學生遴輔相關資料
委員	專輔教師	
委員	專輔教師	
委員	九年級級導師	
委員	八年級級導師	
委員	七年級級導師	
委員	資源班導師	
委員	家長會長	協助辦理遴輔相關事宜

2. 推薦學生參加遴選之班級導師，若非遴輔委員，可邀請列席提供意見，惟不參與最後決議。

(二) 進行遴選輔導工作

1. 宣導：輔導處辦理技藝教育導師說明會、學生職群探索活動及家長說明會，增進親、師、生對技藝教育的認識。
2. 推薦：由導師、輔導教師進行推薦，鼓勵對於技藝性向明顯或興趣濃厚之學生申請參加，由輔導處彙整推薦名單。
3. 遴輔：召開遴輔會訂定遴選原則，遴選適合選讀技藝教育課程之學生，並作進路輔導建議，內容包含學生之相關領域成績、特殊表現、導師及輔導教師或其他領域教師之意見及遴輔會綜合建議等。
4. 進路建議：向學生及家長提供說明及舉辦進路輔導會議。

(三) 遴輔原則如下：

1. 學習表現

- (1) 學校相關領域成績、生活常規表現及特殊表現(檢附七上、七下、八上的缺曠課情形、獎懲記錄，及各項競賽獲獎紀錄證明影本)。

- (2) 學生生涯檔案(學生整體表現成果)。

2. 認知能力

(1)各項測驗結果分析（如：性向測驗、興趣測驗等）。

(2)職群試探評量紀錄（例如：職群試探活動、生涯闖關活動學習單等）。

3. 學習態度

4. 導師、專任教師、輔導教師之意見或輔導紀錄。

六、遴輔記分辦法（詳細積分計算規則請見附錄）

（一）綜合、藝術、健體、科技領域學期成績（36%）。

（二）生活常規表現，含遲到次數（5%）、出缺席紀錄（15%）及獎（10%）懲（6%）紀錄，另事、病假合計天數列為同分比序項目。

（三）師長評比，含導師意見（10%）、輔導教師面談（5%）、行政人員面談（5%）。

（四）學生個人表現，含職業試探紀錄（5%）、競賽獲獎紀錄（2%）、是否參加校內遴選說明會學生場（1%）

七、經費來源：

（一）教育局技藝教育遴選輔導相關經費專款補助款、學校預算經費及自籌經費、家長會補助等。

（二）經費概算：依「教育部補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則」編列。

八、本計畫經遴輔會討論通過，陳請校長公布實施，修正時亦同。