

民主法治專刊

NO.40

中華民國 91 年 9 月 27 日 創刊

發行單位：學務處 生教組

編輯排版：吳淑美 老師



＝回不了家的孩子－簡介少年保護處分＝

上課鐘聲響起，阿卿瞄了隔壁的空位一眼，心想：「阿國大概又出事了。」

阿國從小在複雜的家庭中成長。爸爸有三個太太，平常難得見面，媽媽又經常自怨自艾。可憐的阿國，心事沒人知，只有阿卿對他好，偶爾聽他吹牛一番。

去年，阿國因為偷車事件，經少年法院裁定保護管束。這一次，阿卿聽導師說：「阿國和另一個年輕人，夜間騎機車搶劫數名路人，情況嚴重，法院已經裁定收容，這一次可能沒機會回學校了。」

阿卿感到遺憾。其實阿國的本性不壞，只是家庭因素，讓阿國無所適從。阿國雖然想親近像阿卿這樣的好學生，但是好學生下課後補習的補習，回家的回家，誰有時間陪阿國？阿國能夠找到的玩伴，都是一些無家可歸，到處閒晃的人。

這些問題，導師也曾想到，還提議學校召開會議。多數老師都表示很樂意幫助像阿國這樣的孩子，只是他們除了教學、改作業以外，還要配合學校活動，即使撥出時間，也只能做到短暫的關懷。

會議最後決議：為減少少年犯罪，淨化校園，將發動愛心媽媽組織社團，吸引特殊狀況的學生參加，希望藉由愛心媽媽的付出，給這些孩子溫暖。

法·律·小·教·室

未滿十八歲的少年，觸犯刑事案件，除了重罪、品行太惡劣等情況，以「少年刑事案件」處理外，通常移送少年法院以「少年保護事件」調查審理。

少年法院審理結果，可能不交付保護處分（類似無罪），如果裁定為保護處分，有四種處分：

一、「訓誡」，並得予以假日生活輔導。這種處分最輕，由法官以言詞指明少年的不良行為，開導並勸誡少年，改過遷善。假日生活輔導由少年保護官在假日對少年施行品德教育。

二、交付「保護管束」並得命為勞動服務。這是次輕的處分，少年還是住在家裡，不過須在指定日期向執行保護管束者報到，報告學業、工作、交友等事項，並應遵守指示，保持善良品行。保護管束的期間，最少六個月，最長三年。

三、交付「安置」於適當的福利或教養機構輔導。這種處分屬「收容性」處分，少年須遷入安置的機構，由該機構依輔導計畫，期使少年能改變惡習，養成勤勉習慣和守法精神。執行時間為兩個月以上，兩年以下。

四、進入「感化教育」處（所）施以感化教育。這是最重的處分，少年必須進入「少年矯正學校」生活。感化教育包括學校教育和生活管教，希望少年能矯正不良習性，改過向善，日後回歸社會過正常生活。感化教育的期間，最少六個月，最長三年。

案例中的阿國，如果經法院裁定應安置輔導，或是感化教育，那就暫時回不了家了。

心靈小語

※待人處世心要正、意要誠、胸襟要開闊，還要有包容的雅量。

參考網站：
<http://ms2.wsnps.ntct.edu.tw/low/low/index.asp.htm>