

※請用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置畫記。

請用「全集中呼吸·常中」作答

一、綜合測驗：每題 2.5 分，共 72.5 分

1. 下列句子中何者選項與「自然從未啞過，只是我們一直在背離她而已」的修辭不同？

- (A) 一閃乍現的雷鳴嘈雜刺耳，那無所適從的心
- (B) 水面之下盤根錯雜的善與惡
- (C) 全力以赴的我現身於此，所以絕對會闖蕩過去
- (D) 讓紅蓮的心生根，再度寄宿於這份血脈之中

2. 下列對話中的稱謂語錯誤的有幾項？

善逸：你會「閣下」的火之神神樂嗎？

炭治郎：「鄙人」尚在摸索中。

善逸：「令妹」現今身在何處？

炭治郎：「家妹」目前在家中休息。

善逸：「足下」可否前往「寒舍」探視關心？

炭治郎：當然！「愚弟」何時大駕光臨「府上」？

善逸：事不宜遲「敝人」立即趕去。

- (A)7 項 (B)6 項 (C)5 項 (D)4 項

3. 在寄弟墨書課文中，何者選項最能看出鄭燮「誠畏天命而悲人窮」的胸襟？

- (A) 使天下無農夫，舉世皆餓死矣
- (B) 而今而後，堪為農夫以沒世矣
- (C) 天下無田無業者多矣，我獨何人，貪求無厭，窮民將何所措手足乎
- (D) 彼稱我為主人，我稱彼為客戶，主客原是對待之義，我何貴而彼何賤乎

4. 「禹思天下有溺者，由己溺之也；稷思天下有飢者，由己飢之也，是以如是其急也。」請問此句的精神與下列哪個選項相似？

- (A) 己立立人、己達達人的抱負
- (B) 悲天憫人、民胞物與的胸懷
- (C) 躊躇滿志、大展鴻圖的氣勢
- (D) 撥雲見日、茅塞頓開的明朗

5. 「我能體會老獵人那種對自然恩典的感受，那種回應自然的真實和歸屬。」下面哪個選項和此句話表達的含義最為不同？

- (A) 人類以生命為代價向大自然交學費，對大自然沒有敬畏心，違背大自然規律的人類行為，必然會受到大自然的報復
- (B) 因為心存感恩，所以感受得到大自然對人類無私的奉獻
- (C) 懂得用謙卑的心來面對大自然，所以可以達到天人合一的境界
- (D) 人的生命最終要回歸自然的懷抱，落葉歸根，返回塵土

6. 以下對於湖心亭看雪課文中的解釋，何者正確？

- (A) 「獨往湖心亭看雪」：作者孤僻高雅的心性
- (B) 「湖中人鳥聲俱絕」：描寫千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅
- (C) 「天與雲、與山、與水，上下一白」：寫作者在亭中遠眺湖山全景
- (D) 「莫說相公癡，更有癡似相公者」：藉舟子之口表示只有作者癡迷山水

7. 在湖心亭看雪一文中所描述「大雪三日，湖中人鳥聲俱絕」的景致與下列何者最為相似？

- (A) 終南陰嶺秀，積雪浮雲端
- (B) 明月松間照，清泉石上流
- (C) 草枯鷹眼疾，雪盡馬蹄輕
- (D) 晚來天欲雪，能飲一杯無

8. 下列文句，何者無錯別字？

- (A) 你別一味地謙讓忍讓，唯有保持不卑不抗的態度才能保有尊嚴
- (B) 你有這樣落伍關念，我實在難以致信，不感苟同
- (C) 我騎車回家涼風拂面，突然撇見夜空繁星點點，煞是迷人
- (D) 消防員奮不顧身衝進火場，抱起瓦斯桶才解除危機，大家紛表敬佩並大聲喝采

9. 下列選項何者與寄弟墨書課文中「賈人搬有運無」句型相同？

- (A) 衰老跟死亡，正是人類這種生命短暫、生物美好之處
- (B) 弱者根本沒有權力也無從選擇
- (C) 我們要成為強者，用強者的力量去保護弱者
- (D) 世上應該沒有怎樣都好的事情，一定是因為你心裡的聲音太小聲了

10. 在麥琪的禮物中提到：「這對夫妻極不聰明地為對方犧牲了他們家最寶貴的東西。但是，在所有授受禮物的人當中，這對夫妻是最聰明的」下列關於愛情的名句中，不適合用來形容本段想法？

- (A) 愛情存在於奉獻欲望中，並把情人的快樂視作自己的快樂
- (B) 愛情，只有愛情，可以使人敢於為所愛的人獻出生命
- (C) 聰明的愛人珍惜的是愛人的愛，而不是愛人的禮物
- (D) 我承認天底下再沒有比愛情的責罰更痛苦的，也沒有比服侍它更快樂的事了

背面尚有試題

11. 題辭是現今社會運用最普遍的應用文，用來表達道賀、祝福、惜別、期勉、哀悼等心意。請根據伊之助所到的場合、對象與自己的關係找到全部適合的題辭，避免他貽笑大方：

伊之助為了增進獸之呼吸招式的威力，開始他的修行之旅。途中他先到炭治郎和香奈乎的①婚宴喝喜酒，祝賀新人②早生兒子，好繼承水之呼吸。接著到蝴蝶忍新開設的③醫院祝賀，最後到無限列車戰役不幸喪生的炎柱—杏壽郎的墓前，④哀悼戰友的溫柔堅強，感佩他的強大實力和意志。

- (A)甲：文定之喜、乙：弄瓦徵祥、丙：美輪美奐、丁：懿範長存
(B)甲：之子于歸、乙：添丁之喜、丙：華佗再世、丁：高山安仰
(C)甲：鳳凰于飛、乙：熊夢徵祥、丙：杏壇之光、丁：痛失知音
(D)甲：琴瑟和鳴、乙：弄璋之喜、丙：仁心仁術、丁：響絕牙琴

12. 關於電影刻在我心底的名字中的歌詞，下列選項所標示的主語何者不正確？

- (A)回憶將「我」連繫到過去
(B)「想念」才不會變得奢侈
(C)「你」可以翱翔 可是我只能停滯
(D)於是「謊言」說了一次就一輩子

13. 下列量詞的使用何者錯誤？

- (A)一「派」日光
(B)一「朵」白雲
(C)一「股」狂風
(D)一「場」暴雨

14. 下列有關水源的成語運用，何者造句有語病？

- (A)只是把刑法加重非維護社會治安根本之道，養成守法觀念才是「源清流清」的方法
(B)他憑著豐富人脈和流利口才，在商場做生意可謂是「左右逢源」
(C)新政策推行不彰，「推本溯源」是欠缺一個專業的企劃團隊
(D)國中生一邊上課聽課，一邊玩手機，無疑是「開源節流」

15. 以下句子引用關於船的俗諺，何者引用正確？

- (A)做事請別過度自信，而要小心為上，以免「船到橋頭自然直」
(B)歹路不可走，損友不可交，否則「陰溝裡翻船」
(C)目前情勢還在掌握中，「不到船翻不跳河」，請勿貿然行動
(D)事情搞砸了，自己該反省，怎可「腳踏兩條船」，一直推卸責任

16. 以下描寫景色視角轉換的手法，何者選項與「霧淞沆瑤，天與雲、與山、與水，上下一白」的描寫方式不同？

- (A)夏日的晴空是燦爛的，天是那樣的藍，日光是那樣的強烈，使得大地處於一片耀眼的光明之中
(B)湖面波光粼粼，像給水面鋪上了一層閃閃發光的碎銀，又像被揉皺了的綠緞
(C)仰首望上去，湛藍的天空下，陽光燦爛地做著背景，勾勒出高山那懸崖峭壁奇石怪壘的身架，更是把人們所有的崇敬和讚嘆都寫在了高處
(D)天空發出柔和的光輝，澄清又縹緲，使人想聽見一陣高飛的雲雀的歌唱，正如望著碧海想著見一片白帆

17. 狄更斯：「樹上的果子是靠地下腐爛的東西長出來的。」此句話的涵義，與下列何者最為接近？

- (A)一將功成萬骨枯
(B)往者已矣，來者可待
(C)不畏浮雲遮望眼，自緣身在最高層
(D)不積跬步，無以至千里

18. 下列成語中，何者選項關係相同？

- (A)如魚得水/伉儷情深
(B)舉案齊眉/鸞鳳和鳴
(C)比翼雙飛/勞燕分飛
(D)舐犢情深/比翼連枝

19. 下列「」中的字形何者用字完全相同？

- (A)鱗瀧師傅是個精神「ㄣㄣㄣ」鐮的老者/「ㄣㄣㄣ」人而食的惡鬼，終將被鬼殺隊消滅
(B)愈史郎服「尸」珠世小姐無微不至/鬼舞辻無慘面對眾柱的攻擊有「尸」無恐
(C)產屋敷家族貫「彳亍」滅鬼的使命/響凱被「彳亍」除下弦之六的頭銜
(D)炭治郎傷勢嚴重，近似昏「ㄣㄣㄣ」/猗窩座大放「ㄣㄣㄣ」詞要挑戰炎柱—杏壽郎

20. 下列「」中的字音何者完全相同？

- (A)村田先生怕拖「累」大家/香奈乎幼時被視為家「累」
(B)鬼舞辻無慘給「予」他們十二鬼月的稱號/惡鬼對人類「予」取「予」求
(C)我會保護禰豆子，不會再重蹈覆「轍」/善逸對女孩子就是沒「轍」
(D)傷勢未癒，不能勉「強」行動/水之呼吸乃柔弱勝剛「強」的招式

21. 下列「」中的意義何者完全相同？

- (A)煙霧「彌」漫/「彌」足珍貴
(B)「遂」令我輩開不得口/念無與為樂者，「遂」至承天寺
(C)而士「獨」於民大不便/我「獨」何人，貪求無厭
(D)余「拏」一小舟/緝「拏」小偷

22. 下列選項關於情緒的配對何者**有誤**？

- (A)天啊！我真的不敢相信眼前所看到的！：難以置信
- (B)我看著獵人引水的傑作：諷刺
- (C)我彎著腰，弓著身將手掌合併伸直：恭敬
- (D)現在看你們都長大了，我的累也值得：甘之如飴

23. 以下關於文本的主旨敘述何者**錯誤**？

- (A)寄弟墨書：鄭板橋以兄長身分，教誨堂弟如何成家立業，表達對士人的敬重與對家人期許
- (B)水神的指引：作者父親教導作者尊重土地，心存感恩、珍惜大自然
- (C)湖心亭看雪：張岱抒發對西湖雪景的癡情和與眾不同的品味
- (D)麥琪的禮物：描述夫妻間真摯的愛，禮物的珍貴來自內心的誠意

24. 讀完寄弟墨書一文後，請找出下列表格中關於統整古代和現代讀書人的比較何者**有誤**？

| | 古代讀書人 | 現代讀書人 |
|--------|-----------|-----------|
| (A)想法 | 入則孝，出則弟 | 中舉人，中進士 |
| (B)得志 | 澤加於民 | 造大房屋，置多田產 |
| (C)不得志 | 修身見於世 | 鄉里作惡，小頭銳面 |
| (D)抱負 | 汲汲營營，利慾薰心 | 經濟自期，抗懷千古 |

25. 下列選項的語氣，何者與「應是母慈重，使爾悲不任」**不同**？

- (A)莫非你不想去，才故意找理由推拖
- (B)無私的愛，或許正是她讓大家懷念的原因吧
- (C)看你上課打瞌睡，大概是最近熬夜唸書
- (D)如果可以，我想睡到自然醒

26. 下列句子中，哪一個選項邏輯是正確的？

- (A)失眠的人脾氣暴躁→年安脾氣暴躁，所以年安常失眠
- (B)專制國家沒有言論自由→北韓沒有言論自由，所以北韓是專制國家
- (C)不愛喝水容易生病→姜冠生病，是不愛喝水導致
- (D)吃蔬果讓人長壽→長壽的人都是吃蔬果

27. 菜根譚：「念頭濃者，自待厚，待人亦厚，處處皆濃；念頭淡者，自待薄，待人亦薄，事事皆淡。故君子居常嗜好，不可太濃艷，亦不宜太枯寂」，下列哪一個選項與此段文意較**不相關**？

- (A)過猶不及，中庸為佳
- (B)寬以律己，寬以待人
- (C)淡泊名利，潔身自愛
- (D)念頭勿濃，勿陷枯寂

28. 下列句子所描述的季节，何者與其他三者**不同**？

- (A)鳥兒們歡快地唱著動聽的歌兒，在發了芽的柳樹上飛上飛下，用動人的舞姿來展示自己的才華
- (B)山坡上的積雪漸漸融化，慢慢地露出青山一角

- (C)田野已經被新翻過了，一條條的攏著，只等日子一到，農民們就下田去，把種子埋進土壤里
- (D)那些落光了葉子的樹枝上，掛滿了毛茸茸亮晶晶的銀條兒。那些冬夏常青的松柏樹上，掛滿了蓬鬆鬆、沉甸甸的雪球兒

29. 「得志，澤加於民；不得志，修身見於世」此段意義和下列選項最**不接近**？

- (A)窮則獨善其身，達則兼善天下
- (B)己立立人，己達達人
- (C)己所不欲，勿施於人
- (D)束修自好，廣布恩澤

二、閱讀題組：每題 2.5 分，共 27.5 分

(一)

新加坡管理大學畢業生鄒齊駿(Eugene Cheow)利用「心智圖」的學習方式，一舉成功考取新加坡房地產銷售經紀人執照之後，靈機一動將考試「秘笈」數位化並上網銷售，意外熱賣，也成為他日後創業的基石。

新加坡管理大學官網介紹，該校學生鄒齊駿利用心智圖(mind map)的方式學習房地產銷售經紀人的考試項目，並成功一舉考取證照。心智圖是一種以關鍵主題為中心的「放射狀聯想」發想模式，透過群組化的分層、分類方式，刺激靈感，觸發主動思考而非被動接受訊息，讓閱讀和思考更有邏輯，增進學習效率。

鄒齊駿解釋說：「這些心智圖可以幫助讀者串聯學習歷程，包含任何主題的宏觀心智圖，但也可以微觀地聚焦特定主題的圖表區域。如果對特定主題有疑問，可根據心智圖的階層回溯，不必重新閱讀課本或整個章節才能找到答案。」他形容，「心智圖是一種訓練大腦學習的方式，也能花俏地說是另一種學習方法」。

現年 24 歲的鄒齊駿表示，他會從事房地產經紀工作是受到母親的耳濡目染，決定報考房地產經紀人執照，為母親分憂解勞。他說：「這個執照並不好考，必須完成約 60 小時的課程，還要通過兩項考試，只要其中一項考試不及格就拿不到執照。」他分享，課程內容涵蓋許多層面，包括法律、經營銷售、數學等，必須掌握許多觀念。為了更融會貫通課程內容，他選擇了心智圖來整理考試內容，第一次報名便考取證照。

考取執照後，他覺得心智圖對他真的很很有幫助，遂思索心智圖筆記還能發揮哪些功用。他先把手繪版本的心智圖改成電子檔，接著在「旋轉拍賣」上販售，沒想到才刊登一個月就成功開啟商業大門，迄今已銷售超過 1500 份心智圖筆記。他說，有時候每周的筆記販售收入超過 1000 美元(約合台幣 2.8 萬元)，筆記也能成為一門生意。他說：「當時只是嘗試心態，不抱任何希望，也不知道是否有買家，只要成交就算賺到。」

鄒齊駿並非第一位嘗試將自身成功的努力，轉化為商品的人。新加坡前幾個月受到新冠肺炎疫情影響而頒布「禁足令」的影響，大家哪裡都去不了，也沒辦法去補習，數位筆記商機浮現。

他趁著這一波機會優化這門生意，創辦「The Res Tutor」、自學架設網站並改善交易流程。創業之初，每當買家付款，他得自行將心智圖透過電郵發送給買家，如今一切流程自動化，款項確認後便會自動「出貨」，大幅縮減買家等待的時間，也讓他能夠更彈性的運用時間。鄒齊駿自述從前不會架設網站，但網路上有許多人分享

相關資訊和操作影片，「嘗試後並沒有想像中的難」。他鼓勵人們，無論是任何事情、背景或年齡，都要踴躍學習並嘗試新事物，「最重要的往往是跨出第一步」。

《大西洋》雜誌整理出做筆記的要點供讀者參考：

【筆記做完 考前要再讀】

許多人在會議或課堂上做筆記，但事後從來不會再回去閱讀筆記的內容。刊載於《心理學教學期刊》的一篇研究顯示，回顧筆記會有豐碩斬獲；該研究指出，學生考試結果不理想，並不是因為筆記做得差，而是沒在考前再讀過筆記。

【紙本過時 要習慣數位】

科技研究員亞歷山卓·薩繆爾 (Alexandra Samuel) 在權威商業雜誌《哈佛商業評論》雜誌撰文寫道，隨著科技發展，她並不欣賞在會議中以傳統紙筆做筆記的作法。她自詡為數位筆記極端主義者，且不認同在演講或課堂上使用電子產品做筆記會導致他人分心的觀點；她覺得，讓聽眾持續專注主題是講者的責任。

【數位筆記 沒比較高級】

關於數位筆記與手寫筆記優點比較的研究並不多，倒是有許多研究聚焦筆記內容呈現方式的優劣。

美國空軍學院曾與西維吉尼亞大學曾組隊合作，探究電子筆記的藝術，比較水平排列筆記要點，或是垂直條列筆記，何者有助受測對象吸收，並回憶更多訊息。結果發現水平或垂直筆記的功效並無明顯差異。

【筆記標準 訂越高越好】

做筆記的標準越高越好，《閱讀期刊》比較不同的做筆記方法，結果發現結構越嚴謹的筆記，諸如列點、編碼或按層次順序排列等，其內容的精確性和水準越高。排名第二的是兩欄筆記，左欄通常包含在會議、課堂或演講中接收的資訊，右欄則是稍晚回顧時的增補要點或重點主題等。

雖然前述兩種方式都會比隨興地做筆記來得精確、工整，但每位筆記作者及其回想的方式不盡相同，每個人都會有適合自己的方式。

【畫心智圖 比較有效率】

《英國教育科學期刊》發現，繪製心智圖會比直接寫下文字筆記更有效率，不僅能圖像化筆記結構，更能激發與中心主題相關的理念。研究人員對照心智圖筆記和傳統筆記對於紀錄對象的幫助時，發現兩者的內容精準度並無差異，但心智圖筆記的作者較能清楚且一致的回顧筆記內容。

原文節選自《好讀周報》591 期

30. 請根據文章的內容，何者選項較不適合當作標題？

- (A)另類的創業
- (B)筆記也能做生意
- (C)數位筆記商機
- (D)如何成為筆記大師

31. 下列關於筆記要點的敘述，何者為非？

- (A)紙本過時，數位才好
- (B)筆記做得差，所以考試結果不理想
- (C)水平或垂直筆記的功效無異
- (D)用心智圖做筆記對內容記憶較有效率

(二)疫情，毀了減塑

文／陳韻涵

新冠肺炎疫情衝擊塑膠製造、化石燃料與回收產業，在全球對原油需求銳減之際，大型石油公司投資數千億元製造新式塑料 (new plastic)，投資數額遠超過該產業處理舊式回收塑膠廢棄物的預算。

【改變① 拋棄式塑膠需求激增】

疫情讓全球各地對於拋棄式塑膠用品的需求激增，從防護面具、防護衣、手套、外帶食物容器，以及網購的泡泡紙填充材料及塑膠等包裝材料，大多數塑膠製品無法回收，廢棄塑料暴增。

【改變② 全球回收業務節節敗退】

塑膠製品爆量也點燃回收塑膠和新塑膠的價格戰，但全球回收業者卻處於節節敗退的劣勢。歐洲回收業者的業務萎縮幅度逾 20%、亞洲部分地區腰斬，美國部份企業則為 60%。美國回收業者詹森說，「疫情加速這波海嘯。」

《科學》期刊一篇研究顯示，1950 年起，全球已製造 63 億噸塑膠廢棄物，其中 91%沒有回收，主因是難以回收且許多回收業者長期仰賴政府協助。香港回收企業「卜高通美」董事總經理黃楚祺說：「我看到許多人的掙扎，他們看不見一絲希望。」

幾乎每一片塑膠的「生命」都始於化石燃料，但受疫情拖累，經濟發展減緩，不僅衝擊原油需求也壓低新式塑膠的價格。新式塑膠被業界稱為「原生塑膠」(virgin plastic)或原生塑料 (virgin materials)，其價格是最常見的「再生塑膠」(recycled plastic，指塑料回收再製成的塑膠)的一半。

【改變③ 再生塑膠製造成本增加】

寶特瓶是最普遍的「再生塑膠」，但新冠肺炎疫情開始以來，寶特瓶的製造成本也隨之增加。英國「獨立商品情報服務」市場分析師表示，再生塑膠的製造成本，比原生塑膠高 83%到 93%。

【改變④ 多國減塑政策毀於一旦】

疫情毀了多國政治人物對一次性塑膠廢棄物宣戰的努力，在疫情之前，歐盟原計畫明年起禁止拋棄式塑膠用品，美國參議院則考慮禁止單次使用塑膠且可能立法訂定回收目標。

大多數的塑膠無法降解，且製造過程排放的溫室氣體成為氣候變遷的元凶之一。「世界經濟論壇」與飲料產業共同研究指出，製造 4 支塑膠瓶排放的溫室氣體，相當於一輛車行駛 1.6 公里的排放量。美國聯邦氣候委員會副主席戴爾根據去年一項研究表示，美國燒掉的塑膠，比回收的量還多 6 倍。

新冠肺炎的防疫和檢測需求，造就了塑膠垃圾不減反增的趨勢。倫敦能源智庫「碳追蹤者」9 月研究顯示，石油與天然氣產業計畫在未來 5 年投資約 4000 億美元興建製造「原生塑膠」原料的工廠。

油氣產業的策略反映了電動車逐漸在市場上占有一席之地，既有的燃油能源效率改善，均降低了市場對原油的需求，產業希望透過發展原生塑膠，確保石油與天然氣未來的需求及成長。此外，亞洲等地新興中產階級數以百萬計消費者的需求，也成為原生塑膠發展的動力。東南亞地區盛行以小包分裝的方式販售民生用品，藉此減輕部分消費者的經濟負擔。美國市值最高的石油公司「埃克森美孚」發言人莎拉·諾丁說：「未來幾十年，人口與收入增加，預料會有更大的塑膠需求，塑膠安全、方便，改善人們的生活水準。」

大多數企業關切塑膠廢棄物並表示願意努力協助減量，許多油氣業者透過加入「終結塑膠廢棄物聯盟」(Alliance to End Plastic Waste)來為減塑盡心力，該聯盟擬於未來 5 年投入 15 億美元減塑。《路透》調查顯示，

「終結塑膠廢棄物聯盟」的 47 名會員中，大部分屬於塑膠產業，去年總年收益達 2.5 兆美元，其他會員則為製造消費性產品的企業。整體而言，該聯盟和《路透》調查的 12 間企業未來 5 年投入的減塑預算不到 20 億美元，這只是他們龐大收益的冰山一角。

擁有 185 億美元的資產管理公司「Impax Asset Management」永續主任麗莎·博瓦爾說：「廢棄物處理和回收基礎建設較不完善的國家，往往會有更大量的塑膠廢棄物，我們形同被塑膠淹沒。」

原文出自《好讀周報》589 期

32. 關於文中描述疫情所帶來的影響，下列選項何者敘述錯誤？

- (A)廢棄塑料增加
- (B)回收業業績下滑
- (C)寶特瓶製造成本下降
- (D)溫室氣體增加，成為氣候變遷的元凶之一

33. 下列何者不是促成「原生塑膠」發展的原因？

- (A)確保石油及天然氣未來的需求及成長
- (B)亞洲等新興中產階級及消費者的需求
- (C)塑膠需求改善人們的生活水準
- (D)民生用品改用大包販售

(三)呂氏春秋·澄子尋衣

戰國/呂不韋編

宋有澄子者，亡①緇衣②，求之途，見婦人衣緇衣，援③而弗舍④，欲取其衣，曰：「今者我亡緇衣。」婦人曰：「公雖亡緇衣，此實吾所自為也。」澄子曰：「子不如速與我衣：昔吾所亡者紡緇⑤也，今子之衣，禪緇也，以禪⑥緇當紡緇，子豈不得哉？」

注釋：

- ①亡：遺失
- ②緇衣：黑色的衣服
- ③援：拉
- ④弗舍：不肯放手
- ⑤紡緇：黑色的細密絲織品
- ⑥禪：勿弓，無襯裡的衣服

34. 下列選項「」中的字，何者顏色與「緇」衣相同？

- (A)「烏」合之眾
- (B)胸無點「墨」
- (C)青紅「皂」白
- (D)「黑」箱作業

35. 「昔吾所亡者紡緇也，今子之衣，禪緇也，以禪緇當紡緇，子豈不得哉？」下列哪一種人的行為表現像文章中的澄子一樣？

- (A)搶別人食物吃，還說擔心浪費食物
- (B)同學東西不見了，幫助他尋回失物
- (C)說話很好聽，但態度不誠懇
- (D)凡事據理力爭，一定要佔上風

36. 下列何者可以說明文中婦女的處境？

- (A)伸手不打笑臉人
- (B)秀才遇到兵，有理說不清
- (C)啞巴吃黃蓮
- (D)強中自有強中手

(四)誠子書/諸葛亮

夫君子之行，靜以修身，儉以養德。非澹泊無以明志，非寧靜無以致遠。夫學須靜也，才須學也，非學無以廣才，非靜無以成學。淫慢則不能勵精，險躁則不能治性。年與時馳，意與日去，遂成枯落，多不接世，悲守窮廬，將復何及！

(五)示憲兒/王陽明

幼兒曹，聽教誨：勤讀書，要孝悌；學謙恭，循禮義；節飲食，戒遊戲。毋說謊，毋貪利；毋任情，毋鬥氣；毋責人，但自治。能下人，是有志；能容人，是大器。凡做人，在心地：心地好，是良士；心地惡，是凶類。譬樹果，心是蒂；蒂若壞，果必墜。吾教汝，全在是。汝諦聽，勿輕棄。

注釋：

曹：等、輩

37. 下列選項關於兩篇家書內容的敘述何者為正確？

- (A)均強調學習的重要
- (B)均強調簡儉對德性的重要
- (C)均強調立定志向的重要
- (D)均強調淡泊名利對人格的重要

38. 依據誠子書的文意，「君子之行」的養成方式，不包括下列何者？

- (A)勤儉 (B)寧靜 (C)廣才 (D)澹泊

39. 「譬樹果，心是蒂；蒂若壞，果必墜」此段的意涵相似下列哪一個選項？

- (A)有心為善雖善不賞，無心為惡雖惡不罰
- (B)欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意
- (C)志於道，據於德，依於仁，游於藝
- (D)人之為善，百善而不足，人之不為善，一不善而足

40. 下列關於誠子書的文句敘述何者為非？

- (A)「非澹泊無以明志，非寧靜無以致遠」：不恬靜寡慾無法明確志向，不排除外來干擾無法達到遠大目標
- (B)「非學無以廣才，非靜無以成學」：不學習就無法增加人才，不安靜就無法學習
- (C)「淫慢則不能勵精，險躁則不能治性」：放縱懶散就無法振奮精神，急躁冒險就不能陶冶性情
- (D)「年與時馳，意與日去」：年華隨時光而飛馳，意志隨歲月而流逝

試題至此結束，恭喜堅持到底！

新北市立新莊國中 109 學年度第 1 學期第 3 次段考 9 年級語文(國文)領域試題
 _____ 班 座號 _____ 姓名 _____

答案

一、綜合測驗：每題 2.5 分，共 72.5 分

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | C | 2 | B | 3 | C | 4 | B | 5 | D | 6 | B | 7 | A | 8 | D | 9 | C | 10 | B |
| 11 | D | 12 | A | 13 | C | 14 | D | 15 | C | 16 | B | 17 | A | 18 | B | 19 | D | 20 | A |
| 21 | B | 22 | B | 23 | A | 24 | D | 25 | D | 26 | B | 27 | C | 28 | D | 29 | C | | |

二、閱讀題組：每題 2.5 分，共 27.5 分

[illegible]