

國文會考-教戰守策 國教地方輔導團 國語文分團

◆考前大解密_會考試題特色：圖表、雙文、題組多，強調文意理解，文言文穩定佔比約 1/3。

第一部分：增 A 策略篇

一、目標答對題數：36 至 42 題。

1. 難題：(1)單題後半：第 20 題以後的高難度推論題。
(2)題組後段：最後 2 至 3 篇文言文長篇題組，難度較高

二、題型策略

1 文言文本「斷、圈、補」

- ◆斷句：在標點符號處切斷，釐清長句邏輯。→圈代名詞：準確追蹤「之、其、彼」所代指的人事物，避免混淆→補省略主語：解題時必須回溯上下文補回「動作的主人」，這是看懂文本的關鍵
- ◆人稱代詞背清楚 如：代表第一人稱的字 詞有：余、吾、予等。第二人稱的字詞 有：汝、爾、子、君等。「之」代替的事物，從上句推論出來。
- ◆常見字義要記熟

2 漢字形音義：深層辨析

- ◆字形：以「部首」推求字義(如：乾燥 vs 躁動)。
- ◆字音：攻破「多音字」與「慣性誤讀」(如：脂肪 屮、友誼 一、`)。
- ◆字義：文言虛字(之、其、於)回歸「詞性」判斷。

3. 語詞與成語：情境判讀

- ◆看褒貶：確認成語的「正負能量」(如：炙手可熱、始作俑者皆為貶義)。
- ◆看對象：確認限制條件(如：豆蔻年華僅指少女)。

4.文意理解與辨析：

- ◆連接詞與邏輯詞：熟練掌握「雖然...但是(轉折)」、「與其...不如(選擇)」、「遞進(猶...況...耶)」等邏輯關係。
- ◆議論文：區分作者觀點與他人論點，重點通常躲在首句(主題句)、結尾或轉折詞之後。
- ◆寫作手法分析：辨析新詩意象(象徵)、修辭技巧及文章結構。
- ◆跨文本比較：練習在甲、乙兩文中找出內容異同、寫作目的或觀點對照。

5.說明文圖表：資訊轉譯術

- ◆數據統計：鎖定「極端值」(最高/最低)與「轉折點」。警惕選項中的「皆、僅、逐年」等絕對詞。
- ◆流程邏輯：找出「分流節點」，確認「若 A 則 B」的因果關係。
- ◆方位空間：確實定位「東西南北」，進行文圖對照，不憑直覺腦補。

第二部分：達 B 策略篇

一、 目標答對題數： 18 至 35 題。

1. 保分黃金區塊：

- (1)單題前 15 題： 包含字音字形、基礎成語與短白話文理解，通過率多在 0.7 以上。
- (2)題組前 2 至 3 篇： 通常為訊息提取型的白話文題組。

二、 題型策略

1. 字詞涵義

- ◆看部首： 猜不出意思時，看部首通常能猜出類別（如：氵與水有關）。
- ◆造詞延伸法： 利用該字進行日常造詞（如「人微言輕」聯想「微小」），推敲其在文中的意義。
- ◆上下句判斷，根據上下句推敲出字詞的涵義
- ◆錯題記錄：重複練習模擬考常錯的字，把錯誤整理成小冊子。

2. 文本訊息

- ◆抓主旨： 看不懂文章沒關係，看標題和優先閱讀標題及最後一段的結論句，找出作者想說的道理。
- ◆連接詞定位： 尋找「但是、因此、總而言之」，這些詞語後方往往緊跟著正確答案。
- ◆刪去法： 選項太極端的（如：絕對、一定）通常是錯的。

3. 圖表判讀：

- ◆看標題： 先弄清楚這張圖在講什麼，單位是什麼。
- ◆對對碰： 將選項描述與圖中數據一一對應，只要有一個點不符就刪除。
- ◆找最特別： 考題通常愛考圖表中最大或最明顯的那一部分。