

新北市立新莊國中 111 學年度第 2 學期第 3 次段考 8 年級語文（國文）領域試題卷

八年____班 座號：____ 姓名：____

一、綜合測驗：一題 2.5 分，共 85 分

1. 下列「」中的字，何組讀音不相同？

- (A) 窮兵「黷」武/案「牘」勞形
- (B) 筆力「道」勁/深謀遠「猷」
- (C) 綠野平「疇」/「躊」躇滿志
- (D) 「緝」拿逃犯/修「葺」房屋

2. 下列各組「」中的字形，何組相同？

- (A) 暗「ㄌㄧㄣˊ」傷人/「ㄌㄧㄣˊ」拔弩張
- (B) 開門「一」盜/眾望所「一」
- (C) 焚書坑「ㄇㄨˊ」/「ㄇㄨˊ」子可教
- (D) 言不由「ㄅㄨˊ」/無動於「ㄅㄨˊ」

3. 下列選項「」中的字，何組意思前後相同？

- (A) 曾不吝情「去」留/西蜀之「去」南海不知幾千里
- (B) 留蚊於「素」帳中/可以調「素」琴
- (C) 公「諸」國民之前/付「諸」行動
- (D) 貧僧自南海「還」/「還」來就菊花

4. 下列「」中的字詞，何者詞性相同？

- (A) 苔痕「上」階綠/斯是「陋」室
- (B) 貧者「語」於富者/「揖」讓而升，下而飲
- (C) 「顧」不如蜀鄙之僧哉/蜀之「鄙」有二僧
- (D) 談笑有「鴻」儒/無案牘之「勞」形

5. 下列「」中的詞語，何者前後意思相同？

- (A) 「旦旦」而學之，久而不怠焉/你曾信誓「旦旦」說要努力，如今卻半途而廢
- (B) 慌張的他「手足」無措，竟流下男兒淚/他們兩家是世交，彼此的孩子也情同「手足」
- (C) 大師收拾起「衣鉢」，打算雲遊四海/唯有他能繼承老師「衣鉢」，將文化傳承下去
- (D) 「屏棄」聰敏而不用，其與昏庸無異也/他竟「屏棄」他的夢想，選擇聽從父母的話繼承家業

6. 詞語上下兩字各有其原來的字義，但合起來時形成引申義，不只是原來的字義合起來的意思。例如「陶」是製造瓦器，「鑄」是將金屬鎔化倒入模型中冷卻凝固，做成各種器物，引申為「塑造化育」。下列選項何者不是屬於引申義？

- (A) 長途「跋涉」使得不疑精疲力竭
- (B) 往日的「恩怨」就讓我們一筆勾消吧
- (C) 為了造福「桑梓」，程止決定參加此次里長的選舉。
- (D) 善見的文章大膽「針砭」時弊，受到人們的好評。

7. 無羨當選里長，他今天的行程如下：「九點，布好吃餐廳開幕→十點半，周生辰公祭→十二點，希度劍道比賽頒獎→十六點年過半百的嫋嫋生日聚餐。」請問無羨依序會需要哪些題辭？

- (A) 花好月圓→松柏長青→入木三分→眾望所歸
- (B) 弄瓦徵祥→桑梓之光→鐵畫銀鈎→天賜遐齡
- (C) 前程似錦→國失賢良→筆力萬鈞→陽春白雪
- (D) 近悅遠來→遽返道山→積健為雄→金萱不老

8. 下列哪個選項是「旦旦而學之，久而不怠焉。迄乎成，而亦不知其昏與庸也。」所要傳達的意思？

- (A) 不戚戚於貧賤，不汲汲於富貴
- (B) 人一能之，己百之；人十能之，己千之
- (C) 用之則行，舍之則藏
- (D) 識時務者為俊傑

9. 下列各句子的語序調整後，何者意思不變？

- (A) 子何恃而往/子恃而往何
- (B) 父母唯其疾之憂/唯憂其父母之疾
- (C) 苔痕上階綠/綠苔痕上階
- (D) 天下事有難易乎/天下難易有事乎

10. 「有運動家風度的人，寧可有光明的失敗，絕不要不榮譽的成功。」這段文字的涵義與下列何者接近？

- (A) 在誠實的失敗中，能夠自豪而不屈
- (B) 在獲得成功之際應當保持謙遜和溫和
- (C) 競賽只是過程，圓滿結局才重要
- (D) 從不跌倒不算光彩，跌倒後能再站起來，才是最大的榮耀

11. 「孩子們都是父母甜蜜的負荷」，句中「甜蜜的負荷」採用映襯的修辭技巧，下列何者不是使用這種手法？

- (A) 我達達的馬蹄是美麗的錯誤
- (B) 關心石上的苔痕，關心敗草裡的鮮花
- (C) 我們的關係多完美，殘忍也不失慈悲
- (D) 我像白色花瓣一樣飛走，都怪你沒抓緊

12. 下列「」中的詞語，何者使用最恰當？

- (A) 使用不光明手段獲得的勝利，實在令人「不恥」
- (B) 這宗買賣早已「銀貨兩訖」，不能反悔
- (C) 車子禮讓行人的行為值得我們「群起效尤」
- (D) 終於獲得總冠軍，梅熙領獎時露出了「慚色」

13. 「君子無所爭，必也射乎。揖讓而升，下而飲，其爭也君子。」這段文字說明「君子之爭」的主要精神為何？

- (A) 成人之美，禮讓三分
- (B) 閒靜淡遠，與世無爭
- (C) 行為合宜，依禮相爭
- (D) 超越勝敗，有始有終

14. 下列各句子語氣傳達，何者說明正確？

- (A) 牡丹之愛，宜乎眾矣：委婉貶責
- (B) 君子無所爭，必也射乎：疑惑不解
- (C) 吾數年來欲買舟而下，猶未能也，子何恃而往：擔憂茫然
- (D) 汝輩焉知，宜速退：關心叮嚀

15. 林肯：「成功多屬於那些很快作出決定，卻又不輕易變更的人。而失敗也經常屬於那些很難做出決定，卻又經常變更的人。」這段話的意思為何？

- (A) 三思而後行容易錯失良機
- (B) 失敗的人必須學習快速地作決定，就可獲得致勝的關鍵
- (C) 成功的祕訣是除了果斷之外，還需要毅力
- (D) 成功的人所作的決定都是倉促迅速的

【背面尚有題目】

新北市立新莊國中 111 學年度第 2 學期第 3 次段考 8 年級語文（國文）領域試題卷

八年____班 座號：____ 姓名：____

- 16.坎離奶奶全家從鄉下搬到都市定居。搬家當日，坎離奶奶的國小同學仁煥爺爺前來新居祝賀，並帶來(甲)「宜室宜家」的匾額。坎離奶奶看到仁煥爺爺，高興地翻出畢業紀念冊，指著上面：「(乙)『音容宛在』這四個字寫得好漂亮。」仁煥爺爺點頭說：「是啊！那是你的閨密文姬親手寫的祝福語。」坎離奶奶感傷地說：「前年她病逝，我還送去寫著(丙)『早日康復』的輓聯。」仁煥爺爺也說：「文姬無私奉獻在教育界，深獲學生愛戴，堪稱是(丁)『杏壇之光』。」以上短文何者題辭使用才是正確的？
- (A)(甲)宜室宜家
(B)(乙)音容宛在
(C)(丙)早日康復
(D)(丁)杏壇之光
- 17.下列選項中的成語，何者與「宵衣旰食/案牘勞形」前後關係一樣？
- (A)孜孜矻矻/期期艾艾
(B)邯鄲學步/東施效顰
(C)不學無術/拾人牙慧
(D)探驪得珠/獨占鰲頭
- 18.下列何人對「銘」的作用理解完全正確？
- (A)佛傑：評論時政，研究典故
(B)約兒：闡述道理，主張文章
(C)安妮亞：記述功德，警戒自勉
(D)彭德：講解歷史，論斷人物
- 19.「無絲竹之亂耳」中的「絲竹」本指琴瑟與簫管，後借代為音樂，下列選項借代的說明，何者正確？
- (A)客從遠方來，遺我「雙鯉魚」：糕餅
(B)「烽火」連三月，家書抵萬金：戰爭
(C)慘遭「祝融」，無家可歸：水災
(D)但願人長久，千里共「嬋娟」：美女
- 20.「貧不足羞，可羞是貧而無志；賤不足惡，可惡是賤而無能；老不足嘆，可嘆是老而虛生；死不足悲，可悲是死而無聞。」（呂坤集醒篇）此段話告訴我們什麼樣的觀點？
- (A)只要人有遠大的志向，立志向上，貧窮便不羞恥
(B)人之所以卑賤是因為無能為力
(C)人老不中用所以可悲可嘆
(D)人生前沒有聽聞道理，所以死後很可悲
- 21.下列關於「為學一首示子姪」的說明，何者正確？
- (A)「不自限其昏與庸而力學不倦者，自立者也。」——呼應「不學，則易者亦難矣」
(B)「吾資之聰，倍人也；吾材之敏，倍人也。屏棄而不用，其與昏與庸無以異也。」——意味我比別人聰明卻不去幫助別人，那就跟愚昧的人沒有兩樣
(C)「西蜀之去南海，不知幾千里也，僧之富者不能至，而貧者至之。」——意味即使努力也不一定成功
(D)「自恃其聰與敏而不學者，自敗者也。」——意同「輟學如磨刀之石，不見其損，日有所虧。」
- 22.劉禹錫竹枝詞：「楊柳青青江水平，聞郎江上唱歌聲。東邊日出西邊雨，道是無晴卻有晴。」中「道是無晴卻有晴」中的「晴」字與「情」字諧音，下列何者不是「諧音雙關」？
- (A)楓情萬種加拿大
(B)韓情脈脈首爾遊
(C)榴槤忘返泰國行
(D)風和日麗北海道
- 23.下列句子何者屬於「反面論說」？
- (A)勝固欣然，敗亦可喜
(B)屏棄而不用，其與昏與庸無以異也
(C)有風度的運動家，要有超越勝敗的心胸
(D)天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣
- 24.下列文句中，何者沒有錯字？
- (A)小有名氣的他昧著良心抄襲他人作品，而遭受到鄙視
(B)苦行僧需要沿途托玻化圓，以達成朝聖的願望
(C)錦繡年華不要滋意麾霍、偷懶懈怠，才能有所成就
(D)新聞揭發他的性醜聞後，他竟然還一臉無所謂的樣子，真是無齒
- 25.下列選項「」中的解釋何者正確？
- (A)被老師責備後，他便「悻悻然」地離開：感到慶幸的樣子
(B)劉禹錫的生活樂趣是「調素琴」，閱金經：幫琴瑟調音
(C)談笑有鴻儒，往來無「白丁」：身世清白的人
(D)他近來「案牘勞形」，身體已經發出警訊了：因文書工作繁重而疲憊不堪
- 26.下列「」中的句子，何者引用正確？
- (A)知識爆發的時代，使人更能深刻體會「生也有涯，而知也無涯」
(B)「路遙知馬力，日久見人心」，學習要持之以恆，才能看出成果
(C)「時過然後學，則勤苦而難成」，時不我與，有志難伸
(D)「學然後知不足」，學習會讓人認清自己不如人的事實
- 27.關於劉禹錫居於陋室的狀況說明，何者正確？
- (A)苔痕上階綠，草色入簾青：生活慵懶，疏於除草
(B)談笑有鴻儒，往來無白丁：交友廣闊，不分貴賤
(C)可以調素琴，閱金經：生活悠閒，發展嗜好
(D)無絲竹之亂耳，無案牘之勞形：環境乾淨，不需打掃
- 28.銘文的寫作，形式上而言，篇幅短小，句子不長，多以韻文表達。風格上而言，內容要充實，文句要簡約，語氣要溫和圓融。下列何者敘述錯誤？
- (A)銘文多以韻文形式表現
(B)銘文的寫作要言簡意賅
(C)銘文說話語氣要溫和圓融
(D)銘文的內容要充實，文句要詳盡描述，句子偏長

【別忘了，還有一張題目】

新北市立新莊國中 111 學年度第 2 學期第 3 次段考 8 年級語文（國文）領域試題卷

八年____班 座號：____ 姓名：____

- 29.劉禹錫陋室銘提及「南陽 諸葛廬，西蜀 子雲亭」，是希望自己如何？
 - (A)遠離塵囂，歸隱田園
 - (B)閉門苦讀，求取功名
 - (C)靜待時機，一展抱負
 - (D)遨遊四海，無拘無束
- 30.為學一首示子姪一文中，窮和尚以「吾一瓶一鉢足矣」回應富和尚的質疑，表現出自己何種態度？
 - (A)知足
 - (B)決心
 - (C)誠實
 - (D)勇氣
- 31.下列文句中，何者沒有語病？
 - (A)對於那年少輕狂、美好而燦爛的學生生活，我至今仍耿耿於懷。
 - (B)主持人在節目中分享的故事，令我不禁哄堂大笑
 - (C)某些駕駛隨意違停，罔顧行人生命危險，，此違法行為值得給予舉發
 - (D)畢業季的到來，意味著莘莘學子即將邁向人生的另一個里程碑
- 32.下列文句何者是期許人們在發現錯誤時，能勇敢面對並改正缺失？
 - (A)君子不怨天，不尤人
 - (B)識時務者為俊傑
 - (C)有莠則除，有疾則醫
 - (D)小不忍則亂大謀
- 33.子曰：「飯疏食飲水，曲肱而枕之，樂亦在其中矣！不義而富且貴，於我如浮雲。」此文的主旨是？
 - (A)孔子鼓勵用不義手法追求榮華富貴
 - (B)孔子想要尋找一個世外桃源隱居
 - (C)孔子安於貧困是因為心中有正道
 - (D)孔子回歸自然，講求養生之道
- 34.小阿威在尋引擎上輸入關鍵「中唐文人」、「詩豪」、「探驪得珠」、「桃花淨盡菜花開」，請問他要搜尋的是哪位文人？
 - (A)陶淵明
 - (B)彭端淑
 - (C)劉禹錫
 - (D)蘇東坡

二、閱讀測驗：一題 2.5 分，共 15 分

「里中有病腳瘡者，痛不可忍。謂家人曰：「汝為我鑿壁為穴。」穴成，伸腳穴中，入鄰家尺許。家人曰：「此何意？」答曰：「憑它去鄰家痛，無與我事。」

江盈科雪濤諧史

- 35.這個人鑿洞的目的為何？
 - (A)透過鑿洞忘卻腳痛
 - (B)覬覦鄰家珍貴寶物
 - (C)伺機窺伺鄰居作息
 - (D)欲將腳痛丟至鄰家

善學者，師逸而功倍，又從而庸①之；不善學者，師勤而功半，又從而怨之。善問者，如攻堅木，先其易者，後其節目②，及其久也，相說③以解；不善問者反此。善待問者，如撞鐘，叩之以小者則小鳴，叩之以大者則大鳴，待其從容，然後盡其聲④；不善答問者反此。此皆進學之道也。

（禮記·學記）

- ①庸，歸功於 ②節目：樹木枝幹交接而紋理纏結的地方
- ③說：順利 ④待其從容，然後盡其聲：打鐘的人從容不迫，鐘聲才會餘韻悠揚。

- 36.學記此段描述主要在說明何種道理？
 - (A)學如逆水行舟，不進則退
 - (B)善學善問，事半功倍
 - (C)學海無涯勤是岸
 - (D)時過然後學，則勤苦而難成
- 37.為什麼說「善待問者，如撞鐘，叩之以小者則小鳴，叩之以大者則大鳴」？
 - (A)學生主動提問，老師才會回答
 - (B)老師好為人師，知無不言
 - (C)學生疑問不同，老師因材施教
 - (D)老師言簡意賅，惜字如金
- 38.身為學生的我們，當碰到問題的時候，該怎麼去解決才能真正有效？
 - (A)眾志成城
 - (B)劍及履及
 - (C)淺嘗輒止
 - (D)囫圇吞棗

祭公文

公少讀書不成，學擊劍，又不成；學醫，自謂成。行醫三年，無問之者。公忿，公疾，公自醫，公卒。嗚呼！公死矣！公竟死矣！公死，而天下之人少死矣。公不死，而天下之人多死矣。爰為之銘曰：君之用方，如虎如狼。君之醫術，非岐黃。服君之藥，無病有病。著君之手，不亡而亡。尚饗。

（嘻談錄）

- 39.閱讀此篇祭文後，可推知「岐黃」的意思與下列何句有關？
 - (A)松鶴延年
 - (B)扁鵲復生
 - (C)春風化雨
 - (D)德業長昭
- 40.關於此則諷刺性的笑話祭文，下列何項分析有誤？
 - (A)死者生前對自己的醫術頗為自負。
 - (B)未被死者醫治者，可謂倖免於難
 - (C)「尚饗」一詞原是祭祀時的祝禱詞，亦可用在喪禮
 - (D)此篇祭文是在歌頌死者生前仁心仁術

【完成了，準備放假去~~】

新北市立新莊國中 111 學年度第 2 學期第 3 次段考 8 年級語文（國文）領域試題

參考答案

_____班座號_____姓名_____

一、 綜合測驗：85 分（每題 2.5 分）

1. B	2. D	3. C	4. B	5. D	6. B	7. D	8. B	9. C	10. A
11. D	12. B	13. C	14. A	15. C	16. D	17. B	18. C	19. B	20. A
21. D	22. D	23. B	24. A	25. D	26. A	27. C	28. D	29. C	30. B
31. D	32. C	33. C	34. C						

二、 閱讀測驗：15 分（每題 2.5 分）

35. D	36. B	37. C	38. B	39. B	40. D				
-------	-------	-------	-------	-------	-------	--	--	--	--