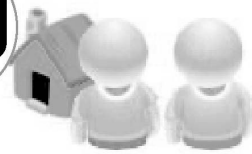


民主法治專刊 NO.76

● 中華民國 91 年 9 月 27 日 創刊

發行單位：學務處 生教組

編輯排版：馮嘉玉、宮維均 老師



自助助人一把罩



◎ 豐文和俊世自認是班上最有創意的 Kuso 二人組，每天到處以整同學為樂，而個性溫和的亞益就常成為他們惡作劇的對象。亞益雖然覺得那些惡作劇一點都不好玩，甚至讓他覺得困擾害怕，但一方面為了保持同學間的友誼，一方面也怕豐文和俊世用更惡劣的方式來欺負他，所以他一直默默忍耐著，讓豐文和俊世以為亞益也很喜歡這樣的遊戲，於是越來越過分……

同班的李琳注意到亞益的狀況，很想幫亞益一把，但又不想自己也變成 Kuso 二人組惡整的對象，所以就把這些情形寫在聯絡簿上跟導師報告，請導師協助處理。而導師也在當天中午就分別約談了豐文和俊世……

這樣的場景也曾在你的班上出現嗎？雖然這些同學只是覺得惡作劇很好玩，卻沒想到這樣的行為已經對同學造成傷害，甚至變成一種霸凌行為。這通常是因為他

們並不了解那些被整的同學心裡的感受，所以如果你不喜歡某些同學自以為是的「惡作劇」，就要堅定的把自己的感受說出來，如果對方還是沒有收斂自己的行為，就必須請爸媽或導師等讓你信任的大人協助處理，才能為自己爭取到別人的尊重，也能獲得更優質的學習環境。以下幾個小撇步是你遇到這些惡作劇狀況時可以採用的應對方式，可以視當時的情形選擇最適合自己的來使用…

1. **正面回應**：當面拒絕對方的無理要求，明確告訴對方：「請你不要太過分！」
2. **跳針策略**：一再重複自己的訴求與堅持，讓對方明白你真的不能接受這些惡作劇。
3. **併肩作戰**：請好朋友們一起出面阻止，讓對方知道，你們不喜歡這樣惡作劇的行為
4. **走為上策**：如果對方的行為已經可能對你造成傷害，而你沒有把握可以阻止對方時，就必須想辦法離開現場，尋求大人的協助。

請記得，**量力而為、適時求助**永遠是保護自己最聰明的方式！

【「校園反霸凌，你我一起來！」有獎徵答活動開跑～

這學期至今發行的五期「民主法治專刊」提供了許多關於霸凌的小知識，大家有沒有好好閱讀啊？！為了驗收一下成果，學校特別舉辦網路有獎徵答活動，每位同學只要到我們新莊國中網站的【去霸凌高關懷】專區，以學號、身分證末四碼登入【友善校園有獎徵答】，順利答對所有題目，就能獲得可愛小禮物一份呦！活動時間從民國 100 年 12 月 9 日至 101 年 1 月 1 日，請大家樓頂找樓腳、左鄰招右舍，一起來參加吧！